

### UTILISATION DE PEARLTREES EDUCATION DANS ET HORS LA CLASSE

## Exemple de pratiques pédagogiques en ST2S

1

#### OBJECTIFS ET INTENTIONS VISÉES

Pearltrees Education est un réseau collaboratif pédagogique dédié aux établissements scolaires, adapté aux professeurs et aux élèves, intégré à l'ENT, partenaire GAR (Gestionnaire des accès aux ressources numériques) et conforme au RGPD (Règlement général sur la protection des données).

Ses nombreuses fonctionnalités peuvent être exploitées en amont pour élaborer et planifier des scénarios pédagogiques ou lors des temps d'apprentissage pour accompagner les élèves.

Les propositions suivantes ont pour but de faciliter la prise en main de cet outil et de fournir des pistes d'exploitations pédagogiques possibles en ST2S.

Elles visent à :

- Clarifier l'organisation de séances ou séquences,
- Encourager la collaboration entre enseignants et entre élèves,
- Mobiliser le numérique,
- Développer l'autonomie des élèves.

La ressource suivante est organisée en 4 parties :

#### 1. Présentation générale de Pearltrees

- 1.1. Utilisations
- 1.2. Conformité RGPD et GAR
- 1.3. Présentation en video

#### 2. Accès à Pearltrees

- 2.1. Accès par l'ENT et le GAR
- 2.2. Accès externe

#### 3. Prise en main de Pearltrees

- 3.1. Exemple de compte enseignant
- 3.2. Ressources

#### 4. Exemples de pratiques pédagogiques en ST2S

- 4.1. Activité enseignant : Organiser la continuité pédagogique
- 4.2. Activité élèves : Créer du contenu et le partager
- 4.3. Évaluer avec le numérique

### 1. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE PEARLTREES

Pearltrees est un réseau collaboratif créé par une société française en 2008, basée à Paris et hébergée en Ile-de-France.

Fondé à l'origine pour permettre à ses utilisateurs de créer leur propre Web en sélectionnant des ressources sur le Web et en les partageant via des collections, Pearltrees est aujourd'hui un réseau qui dispose d'une version « Education » intégrée à l'ENT de 7 académies en France.

Pearltrees est à la base un outil de curation, pratique consistant à parcourir/scanner le web afin de trouver de nouveaux contenus (tous formats confondus), de choisir ceux qui peuvent résonner avec votre besoin, de les éditer et de les partager. En somme, le but de la démarche est la mutualisation du travail de sélection dans un esprit de partage.

Son utilisation initiale a évolué et a rendu plus aisée la transposition pédagogique et sa transformation en plateforme de stockage et de partage. Il permet également une interactivité par le biais de commentaires.

#### 1.1. UTILISATIONS

Accessible dans et hors la classe il permet une utilisation en présentiel, à distance, en synchrone ou en asynchrone, ce qui en fait un outil polyvalent. Il permet la transformation rapide de contenus dédiés au présentiel à des contenus organisés et sécurisés en ligne et hors ligne pour faire face à une situation hybride ou à distance.

Ainsi, **du côté enseignant**, il peut remplir de nombreuses fonctions :

- Faciliter la veille documentaire,
- Organiser et partager des contenus avec des équipes,
- Diffuser des contenus pédagogiques à un réseau restreint d'élèves,
- Stocker des contenus,
- Organiser des rendus de devoirs....

**Du côté élèves**, il est également destiné à faciliter les collaborations et la veille documentaire. Il assure également un accès diversifié, facile et rapide au contenu partagé (via, par exemple, l'application pour smartphone, ou via l'ENT ou encore via le site [pearltrees.com](http://pearltrees.com)) et permet la valorisation des travaux.

#### 1.2. CONFORMITÉ RGPD<sup>1</sup> ET GAR<sup>2</sup>

- Pas de diffusion aux tiers
- Données personnelles limitées et validées par le GAR
- CGU<sup>3</sup> et politique de confidentialité claires et accessibles
- Immatriculé au Registre du commerce et des sociétés de Paris
- Partenaire GAR

#### 1.3. PRÉSENTATION EN VIDÉO DE PEARLTREES ÉDUCATION

Pearltrees. [Pearltrees Education](#). YouTube, juillet 2020.

<sup>1</sup> Règlement général sur la protection des données

<sup>2</sup> Gestionnaire des accès aux ressources numériques

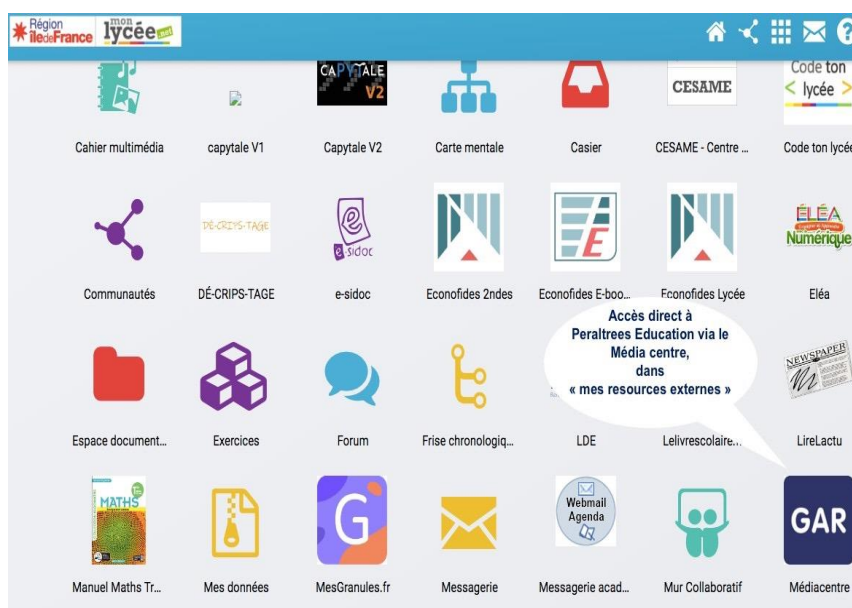
<sup>3</sup> Conditions générales d'utilisation

### 2. ACCÈS À PEARLTREES

#### 2.1. ACCÈS PAR L'ENT ET LE GAR

Selon la configuration de votre ENT, vous trouverez l'icône directement sur la page « Applications » ou dans le « GAR ».

3



#### 2.2. ACCÈS EXTERNE

Si vous ne disposez pas de la version Education, l'accès se fait par [le site principal](#) :



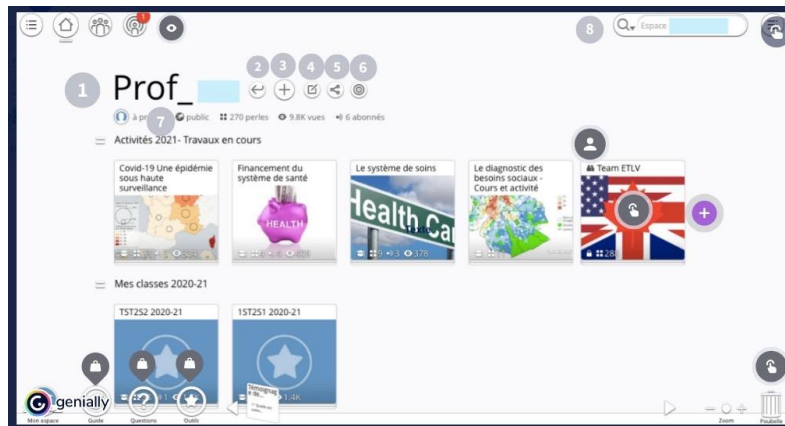
Il peut également être très utile de télécharger le « Web clipper » sur son ordinateur ou téléphone portable. Cette fonctionnalité permet de capturer en un clic des pages de ressources provenant d'Internet et de les exporter directement sur son compte.

## 3. PRISE EN MAIN DE PEARLTREES

### 3.1. EXEMPLE DE COMPTE ENSEIGNANT

Pour découvrir un exemple de page d'accueil d'un compte enseignant, cliquez sur [ce lien](#).  
Puis cliquez sur les éléments de l'image interactive pour en découvrir la description.

4

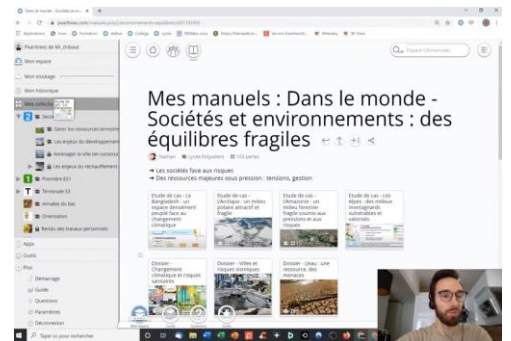


### 3.2. RESSOURCES

#### Formations

- *Coté enseignants :*  
Pearltrees. [Formation de prise en main](#). YouTube, 20 mai 2020.
- *Coté élèves :*  
Pearltrees. [Formation élèves Pearltrees](#). YouTube, 7 mai 2020.

**Blog accessible :** [Pearltrees blog](#)



## 4. EXEMPLES DE PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN ST2S

### 4.1. ACTIVITÉ ENSEIGNANT : ORGANISER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

5

**Objectif :** Médiatiser un contenu dans le cadre d'un scénario hybride ou à distance

**Niveau de maîtrise de Pearltrees :** débutant

**Etape 1 :** Créer une collection qui organise des activités, par exemple par ordre chronologique.

**Etape 2 :** Déposer le lien sur Pronote ou partager par mail ou via l'annuaire (pour la version Éducation)



The screenshot shows a Pearltrees collection interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, profile, and notifications. The main title is "Méthodologie appliquée au secteur sanitaire et social - L'enquête". Below the title, there are sharing options (back, forward, share, link, etc.) and a red box with text: "Pour partager la collection via un lien déposé sur Pro note, par mail, ou directement via l'annuaire". The collection content includes a video titled "L'enquête par observation" with a description: "Visionnez la première vidéo et prenez des notes à partir du documents 'L'enquête par observation - repères'. Vérifiez vos connaissances en faisant le quiz sur Quiziniere, puis répondez à la question de synthèse à l'aide des documents." Below this are four document thumbnails: "Vidéo 1 L'enquête par observation", "L'enquête par observation - repères", "Quizinière", and "Question de synthèse - Documents". At the bottom, there are more thumbnails for "Vidéo 2 L'enquête par questionnaire", "Timings", "Questions", and "Documents". The bottom navigation bar includes icons for "Mon espace", "Guide", "Questions", "Outils", "Zoom", and "Poubelle".

**Plus-values de Pearltrees :**

- La médiatisation des documents est facile (par un « cliquer-déposer » directement des fichiers de son ordinateur ou par un « copier-coller » des sources internet)
- Les ressources sont stockées dans un espace sécurisé
- La forme des documents peut être multiple (texte, image, vidéo, audio, quiz etc.)
- L'ergonomie de l'espace de travail est attractive pour les élèves et l'organisation plus visuelle
- L'accessibilité des activités est garantie par la présence de Pearltrees sur Pronote et l'ENT
- Les activités peuvent être réalisées en présentiel ou à distance.

### 4.2. ACTIVITÉ ÉLÈVE : CRÉER DU CONTENU ET LE PARTAGER

**Objectif :** Concevoir et valoriser un projet d'action

**Niveau de maîtrise de Pearltrees :** Confirmé

6

#### Compétences numériques<sup>4</sup>

##### Domaine 1 : Informations et données

##### Compétences 1.2 : Gérer des données - Niveau 4

- 1.1. Stocker et organiser les données pour qu'elles soient accessibles dans des environnements numériques locaux et distants
- 1.2. Partager des données en ligne et attribuer les droits d'accès
- 1.3. Concevoir une organisation efficace de rangement de dossiers en tenant compte des formats de fichiers

##### Domaine 2 : Communication et collaboration

##### Compétence 2.2 : Partager et publier - Niveau 5

- 1.1. Maîtriser son expression publique en ligne en fonction du média
- 1.2. Connaître et appliquer les bases du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus

#### Compétence visée de STSS

Mener une démarche de recherche documentaire et d'analyse de l'information sanitaire et sociale

#### Pôle méthodologique - Module « Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social »

##### Capacités travaillées

###### *Première*

- Mettre en relation un objet d'étude avec la demande ou le besoin, la commande initiale et le contexte institutionnel
- Constituer et structurer un corpus documentaire correspondant à un sujet dans le domaine sanitaire et social
- Traiter les données quantitatives pour produire une information dans le cadre d'une étude

###### *Terminale*

- Concevoir tout ou partie d'une démarche de projet

#### Exemples d'activités élèves filées sur l'année, à proposer en équipe

**Etape 1 : Choisir un thème** - Par exemple : l'orientation post bac des lycéens

**Etape 2 : Créer un corpus documentaire afin de proposer un questionnaire/des hypothèses** - Par exemple : comment favoriser l'orientation choisie ?

**Etape 3 : Identifier les besoins à l'aide de recherches documentaires et d'une enquête** - Par exemple, par questionnaire auprès des lycéens, puis en menant des entretiens auprès de conseillères d'orientation du CIO ou SIO et d'anciens élèves.

**Etape 4 : Créer un compte Pearltrees qui présente des outils à destination des lycéens**

<sup>4</sup> Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse. [Repères pour l'évaluation des compétences numériques – Tableau de synthèse par compétence](#). 6 p.



### Plus-values de Pearltrees :

- Permet de travailler en pédagogie de projet
- Développe les compétences numériques des élèves
- Facilite la communication autour d'un projet
- Favorise l'autonomie et la prise de responsabilités
- Optimise la gestion documentaire et le partage de documents
- Encourage la collaboration entre élèves
- Suscite des questionnements autour de la confidentialité des données.

### 4.3. ÉVALUER À L'AIDE DU NUMÉRIQUE

**Objectif :** Faciliter l'évaluation et la médiation en ETLV

**Niveau de maîtrise de Pearltrees :** expert

#### Compétences transversales :

- Réaliser des recherches documentaires
- Analyser des documents
- Argumenter

#### Compétences numériques :

##### Domaine 2 : Communication et collaboration

##### Compétence 1 : Interagir - Niveau 4

- 1.2 Adapter son expression publique en ligne en fonction de ses interlocuteurs

##### Compétence 4 : S'insérer dans un monde numérique - Niveau 4

- 4.1 Respecter les règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne

**Etape 1 : Activité élèves :** Réaliser des tâches intermédiaires et les partager sur Pearltrees. Les tâches intermédiaires assemblées constitueront la production finale.

**Etape 2 : L'enseignant** construit une collection qui rassemble les tâches intermédiaires (infographies, enregistrements audio, articles, vidéos...) produites par les élèves. Il la partage, puis il constitue des groupes de deux élèves qui créent eux-mêmes une collection, organisée à partir de ces tâches intermédiaires qu'ils sélectionnent à partir d'un objectif (par exemple, dénoncer la condition d'une population, informer de la dangerosité d'un risque sanitaire...).

**Etape 3 :** Les élèves **partagent** ces collections à tous les élèves du groupe classe.

#### Etape 4 : Tâche finale évaluée par les enseignants

Individuellement, les élèves doivent **rédigier le commentaire d'une collection**. Les enseignants encouragent les commentaires qui expriment des opinions, des émotions, des habitudes par exemple (en fonction des compétences langagières travaillées). L'appréciation sera partagée par les enseignants sous forme de commentaire.

### Plus-values de Pearltrees :

- Encourage la prise de position et l'engagement des élèves
- Permet de travailler l'empathie, le non jugement et la bienveillance à travers les commentaires
- Favorise la mise à disposition de contenus variés
- Permet le partage et le commentaire dans un cadre sécurisé et sécurisant
- Crée une situation d'évaluation conjointe par le biais des commentaires, celui des élèves sur le contenu de la collection choisie ET celui des enseignants sur le commentaire laissé par les élèves.

### POUR ALLER PLUS LOIN

4 tutoriels couvrant les **différents enjeux de la préparation au Grand oral** sont disponibles dans la collection intitulée [Mise en place express du Grand oral](#).

Ils abordent les thèmes :

- Partager des ressources d'accompagnement (conseils, lettre au jury, convocation, etc)
- Entraîner les élèves à l'oral via l'application mobile/tablette pour leur faire gagner en confiance
- Faire un retour écrit ou oral sur le travail d'un élève afin de le faire progresser
- Créer des espaces de travail et d'échange individuels afin de différencier l'accompagnement