

LES PROJETS EN BACCCALAUREAT PROFESSIONNEL ASSP

| NOM DU PROJET | COMMENTAIRE | LYCÉE - ACADÉMIE | | |
|--|--|--|--|--|
| PRÉSENTATION DE LA FILIÈRE ASSP | | | | |
| Mannequin Challenge | Vidéo de promotion du bac ASSP option en structure, sur le modèle « mannequin challenge ». YouTube (2017) | Lycée JB Dumas à Ales – Académie de Montpellier | | |
| Mannequin Challenge | <u>Vidéo</u> de présenter de la filière Facebook du lycée (2017) | Lycée Maréchal Leclerc à Alençon – Académie de Caen | | |
| Bac pro Accompagnement soins et services à la personne | Film de présentation de la filière ASSP Site Nadoz.org (Les formations et les métiers en Bretagne) – Réalisation Onisep Bretagne (2015) | Lycée Bréquigny à Rennes – Académie de Rennes | | |
| Diverses projets | Présentation d'une multitude de projets réalisés en bac pro ASSP afin de présenter ce qu'on peut y faire: course à pieds, visites d'établissements médico-sociaux, intervenants, projets d'animation et d'éducation à la santé | Lycée T. Desreumaux – Académie de Dijon Lycée F. Mitterrand – Académie de Dijon | | |
| Escape game à la découverte de la filière ASSP | Jeu d'évasion, réalisé dans le cadre des TraAM, et permettant de faire découvrir la filière ASSP, aux élèves de seconde. | Académie de Montpellier | | |
| CONCOURS | | | | |
| Je film le Bac Pro ASSP en LSF | Film en LSF (langue des signes français) pour présenter la filière (3 min 5) dans le cadre du concours « Je filme ma formation » | Lycée Sainte Sophie à Bohin en Vermandois – Académie d'Amiens | | |
| ASSP : une formation pleine de vie(s) | Film réalisé dans le cadre du concours « Je filme le métier qui me plait » (2018) | Lycée Curie de Freyming- Merlebach – Académie de Nancy-Metz | | |
| Scandale chez les ASSP | Film réalisé dans le cadre du concours « Je filme le métier qui me plait » (2018) | Lycée Léonard de Vinci Saint Michel-sur-Orge – Académie de Versailles | | |
| Concours « Non au harcèlement! » | Réalisation d'affiches dans le cadre du <u>concours</u> « Non au harcèlement! » | Lycée Jean Chaptal – Académie d'Orléans-Tours | | |
| PROJETS D'ANIMATION | | | | |
| Debout la République | Suite aux attentats de Paris du 13 Novembre, les élèves de seconde ASSP du lycée Emile Peytavin ont décidé avec leur enseignante du pôle animation éducation santé de témoigner de leur attachement aux valeurs républicaines. L'élaboration du projet a permis de travailler sur les compétences professionnelles du domaine de l'animation adulte. Plus encore, de tisser un lien perceptible aux élèves entre leur formation professionnelle et l'éducation républicaine. | Lycée E. Peytavin - Académie de Montpellier | | |

RNRSMS Décembre 2020





| ESCAPE GAME pour découvrir le bac ASSP | Escape game réalisé dans le cadre des TraAM (Travaux académiques mutualisés) afin defaire découvrir la formation ASSP | Académie de Montpellier | | |
|--|--|--|--|--|
| J'avoue, le magazine qui te dit tout | Conception par des élèves de 4 établissements d'un magazine « j'avoue, le magazine qui te dit tout » sur des sujets d'actualité, sans tabous, d'astuces, d'informations utiles, réalisation de témoignages | Académie de Lille | | |
| Rallye Débarbouillette | <u>Projet</u> interdisciplinaire etprofessionnel à caractère artistique, en partenariat avec une école maternelle, mené en classe de seconde | Lycée Louis Audouin-Dubreui – Académie de Poitiers | | |
| Tu me fais tourner la | Projetavec des enfants | Lycée Sainte-Thérèse les | | |
| tête | | Cordeliers – Académie de | | |
| Projet « bien-être » | Projet intergénérationnel dans un EHPAD | Clermont-Ferrand | | |
| Projet d'animation à | Fiche descriptive d'un projet réalisé avec des | Lycée Emile Zola – Académie | | |
| l'Escalette | élèves de seconde et un EHPAD (2018) | d'Aix-Marseille | | |
| Concours | Participation à un <u>concours</u> organisé par un EHPAD | Lucio Francoio Mittorrand | | |
| « bonhommes de | | Lycée François Mitterrand – | | |
| neige » | | Académie de Dijon | | |
| PROJET D'ÉDUCATION À LA SANTÉ | | | | |
| Dans ton assiette | Projet sur le thème de l'alimentation mené avec une classe de Première ASSP et des enfants de CE2. Présentation de la démarche de projet (objectifs, moyens, planning) | Lycée Evariste Galois de Beaumont – Académie de Versailles | | |
| Projet d'éducation à la santé en école maternelle | <u>Projet</u> sur le brossage des dents réalisé avec une classe de 1 ^{ère} ASSP et les enfants d'une l'école maternelle | Lycée Jean Chaptal – Académie d'Orléans-Tours | | |
| Projet sport adapté : accompagnement d'un public non autonome | <u>Projet</u> réalisé avec 5 élèves, qui ont décidé de travailler sur l'adaptabilité de la pratique de la spéléologie pour un public présentant un handicap | Lycée Peytavin – Académie de Montpellier | | |
| Le rocher sacré | Projet d'animation mené par des élèves de seconde et des enfants d'école maternelle (comptines, déguisements, collation) | Lycée T. Desreumaux – Académie de Dijon | | |
| Donner son sang | Sensibilisation à la collecte de sang et réalisation d'affiches | | | |
| Soirée « spaghetti » | Dans le cadre de leur cours « services à l'usager », les élèves de seconde ASSP option à domicile ont préparé un repas équilibré. L'objectif de ce cours est de former les élèves à la préparation et la distribution de collations ou de repas. | Lycée George-Sand La Châtre – Académie d'Orléans-Tours | | |
| Projet Handisport | Echanges de pratiques sportives, partagés avec des personnes en situation de handicap. Projet interdisciplinaire mené avec l'association sportive du lycée. | Lycée Darche – Académie de Nancy-Metz | | |
| Projet handicap | <u>Projet</u> autour de la découverte du handicap : utilisation d'un simulateur de vieillissement, | Lycée Le Margériaz – Académie de Grenoble | | |

RNRSMS Décembre 2020





| | rencontre et échanges avec des personnes en | | | |
|---|---|---|--|--|
| | situation de handicap, présentation de la MDPH, | | | |
| | préparation de l'épiphanie avec un foyer de vie | | | |
| Flashmob | Flashmob sur les techniques d'hygiène des mains | Lycée Le Margériaz – Académie de Grenoble | | |
| Formation aux soins du visage | <u>Projet</u> réalisé avec une socio esthéticienne, avec une partie théorique et une partie technique avec la pratique des gestes de soins du visage | Lycée George-Sand La Châtre – Académie d'Orléans-Tours | | |
| Un petit déjeuner pour bien commencer la journée | <u>Projet pluridisciplinaire</u> réalisé avec une école maternelle et des élèves de seconde Bac Pro ASSP option structure | Lycée Brochier - Académie d'Aix Marseille | | |
| JACCEDE, les journées de l'accessibilité | <u>Projet pédagogique</u> , en partenariat avec l'association JACCEDE et le CCAS, sur le bénévolat, le handicap et l'accessibilité dans les villes | Lycée professionnel Zola - Académie d'Aix Marseille | | |
| JOURNÉES ET SEMAINE D'INTÉGRATION | | | | |
| Journée d'intégration | <u>Projet</u> entre élèves de classes de seconde ASSP et SPVL : visites de structures et randonnée | Lycée Camille de Lellis – Académie de Lille | | |
| Journée d'intégration | Pique-nique et sports au programme de cette | Lycée Jean Cassaigne – | | |
| surprise | <u>journée</u> | Académie de Bordeaux | | |
| Semaine d'intégration | Planning d'une semaine d'intégration pour des élèves de seconde bac pro ASSP | Lycée Joseph Marie Jacquard – Académie de Lyon | | |
| Demi-journée d'intégration en bac pro ASSP | Intégration des élèves de seconde avec présentation de la filière, des stages et TP, par les élèves de classe de première, et organisation par les élèves de terminale | Lycée Simone Dounon – Académie | | |
| Semaine d'accueil et d'intégration des élèves | Proposition d'activités et de supports lors de l'accueil des nouveaux élèves entrant en classe de seconde | Académie de Paris | | |
| Projet d'accueil en classe de seconde | Proposition d' <u>actions</u> pour l'accueil des élèves de seconde ASSP | Académie de La Martinique | | |
| Projet d'accueil des élèves de bac pro | Planning de rentrée des élèves de seconde bac pro et proposition d'une olympiade | Académie d'Amiens | | |
| VOYAGES ET SORTIES | | | | |
| Voyager malgré les différences | Voyageen Croatie réalisé avec une classe de 1 ^{ère} ASSP et des personnes en situation de handicap | Lycée Jean Rostand – Académie de Dijon | | |
| A la découverte des institutions à Genève | Voyage de découverte des institutions de Genève en terminale : musée de la croix rouge, palais des nations unies | Lycée Jeanne d'Arc – Académie de Rennes | | |
| Education au développement durable | Accompagnement d'élève dans l'éducation au développement durable par la société EIFFAGE: pièce de théâtre interactive « Atmosphère Atmos Faire », visites d'une usine de méthanisation et du zoo de Beauval | Lycée Jean Chaptal – Académie d'Orléans-Tours | | |
| ERASMUS + | <u>Projet</u> s en Irlande, au Danemark et en Espagne | Lycée Haute-Follis – Académie de Nantes | | |

RNRSMS Décembre 2020



| | · | | |
|----------------------|---|--|--|
| | <u>Projet</u> en Finlande | Lycée R. Char – Académie | |
| | | d'Aix-Marseille | |
| | Projet M'Bouve avec stages à Barcelone | Lycée Marie Le Franc – | |
| | | Académie de Nantes | |
| | Projet en Espagne | Lycées Saint-Paul, Jeanne | |
| | | d'Arc et Saint-Michel – | |
| | | Académie de Reims | |
| ORIENTATION | | | |
| Forum des métiers de | <u>Forum</u> | Lycée George-Sand La Châtre | |
| la santé | | Académie d'Orléans-Tours | |
| Speed dating | Afin de choisir son orientation, les élèves ont pu rencontrer des anciens élèves et des professionnels travaillant à domicile et en EHPAD, lors de speed-dating | Lycée JB Dumas – Académie de Montpellier | |
| | JOURNÉE PORTES OUVERTES | | |
| JPO | <u>Présentations lors d'une JPO</u> : espace garderie, | Lycée George-Sand La Châtre | |
| | démonstration d'une préparation de biberon | Académie d'Orléans-Tours | |

RNRSMS Décembre 2020