

Les différentes ressources sont classées selon un code couleur :

Organisation de l'AP  
 Méthodologie – Compétences pluridisciplinaires  
 Orientation  
 Diagnostique – Evaluer – Accompagner  
 Estime de soi – Mise en confiance

Les informations institutionnelles ne sont pas colorées. Seules celles du portail Eduscol sont référencées.

### *Eduscol : Portail national des professionnels de l'éducation*


Présentation des liens	Commentaires
<a href="#">Accompagnement personnalisé en lycée professionnel</a>	Informations institutionnelles : Inscription de l'accompagnement personnalisé dans la rénovation de la voie professionnelle, objectifs, publics et disciplines concernés, mode d'organisation...
<a href="#">Questions-réponses sur la voie professionnelle</a>	Compléments d'informations institutionnelles sur la mise en œuvre de l'AP au travers d'une série de questions courantes. Précision non seulement ce qu'est l'AP mais également ce qu'elle ne doit pas être.
<a href="#">Ressources pour l'accompagnement personnalisé</a>	Ressources issues des académies avec mise à disposition de vidéos d'interviews.

Sites consultés mai 2014


Présentation des liens	Commentaires
<p><a href="#">Modules pour l'accompagnement personnalisé</a> Exemples de modules de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer sa mémoire/techniques de mémorisation</li> <li>- Organisation/gestion du temps</li> <li>- La culture générale</li> <li>- Présentation du supérieur</li> <li>- Entretiens individualisés</li> <li>- Préparation des conseils de classe</li> <li>- Exploiter une sortie en AP</li> <li>- Construire une image professionnelle et publique grâce à l'usage des TICE</li> </ul>	<p>Les modules sont présentés sous forme de fiches pédagogiques téléchargeables (en format word ou PDF). Dans ces fiches, estampillées Eduscol, sont présentés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les contenus ou savoirs abordés ;</li> <li>- des exercices.</li> </ul> <p>L'ensemble est soutenu d'une argumentation pédagogique.</p>
<p><a href="#">Interviews sur l'accompagnement personnalisé</a></p>	<p>Il s'agit d'interviews auxquelles se sont prêtés les différents acteurs de terrain (professeur, formateur, IA-IPR, chef d'établissement, CPE). Ces vidéos viennent soutenir notre formation d'enseignants.</p>
<p><a href="#">Organiser l'accompagnement personnalisé</a></p>	<p>Mise à disposition d'expériences en termes d'organisation de l'AP que ce soit en phase de conception ou dans la mise en place de l'emploi ou les emplois du temps. Sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des répartitions de services : sur le cycle des trois ans, annuelles et mensuelles ;</li> <li>- des exemples de répartition de contenus par objectifs, modules et séquences.</li> </ul>

Présentation des liens	Commentaires
<p><a href="#">Identifier les besoins des lycéens</a></p>	<p>Ensemble d'outils sur l'accueil et l'évaluation diagnostique des élèves avec exemples de livrets d'accompagnement individuel. A noter une expérience <a href="#">sur l'utilisation du livret personnel de compétences par le biais du logiciel SIECLE</a> (téléchargeable en format PDF).</p>
<p><a href="#">Accompagner le lycéen/méthodologie</a></p> <p>Exemples de ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à argumenter</li> <li>- Exploiter ses notes pour s'exprimer à l'oral</li> <li>- Gérer son stress pour mieux apprendre</li> <li>- Organiser l'information de manière visuelle et créative</li> <li>- Construire une carte mentale pour apprendre une leçon</li> <li>- Outils de recherche documentaire sur internet...</li> </ul>	<p>Un ensemble de ressources concrètes en méthodologie. <i>(Format des ressources propre à chaque contributeur)</i></p>
<p><a href="#">Aider le lycéen à construire son projet d'orientation</a></p>	<p>Des exemples de livrets d'accompagnement personnalisé.</p>

### Ressources du CRDP de Paris



Présentation des liens	Commentaires
<p>  Sélection de ressources élaborées à l'occasion des <i>Journées de la voie Professionnelle</i> (1<sup>er</sup> et 2 février 2011) : <a href="#">L'accompagnement personnalisé en lycée professionnel</a>            Sommaire :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du dispositif et exemples de mise en œuvre</li> <li>- Un dispositif nouveau le tutorat</li> <li>- Outils pour l'accompagnement : accompagner les élèves - diagnostiquer, évaluer et assurer le suivi - personnaliser l'accompagnement selon les profils et les besoins</li> </ul> </p>	<p>6 pages de sitographie/bibliographie proposées par la médiathèque du CRDP de Paris (format PDF).</p>

*Ressources académiques*

Présentation des liens	Commentaires
<i>Académie d'Aix-Marseille</i>	
<p> Fiches ressources proposées dans la publication internet : <a href="#">Ressources pour la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé au lycée</a>            Quatre fiches pour l'activité « aide à l'orientation » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ressources pour l'orientation</li> <li>- entretien individualisé, tutorats et stages</li> <li>- découvrir les métiers et les formations</li> <li>- construction d'un parcours de formation</li> </ul>	<p>Présentation, dans chaque fiches, des finalités pour les élèves, pour les enseignants et l'établissement, des objectifs et finalités des actions, des modalités de mise en œuvre... (Fiches téléchargeables en format PDF)</p>


Présentation des liens	Commentaires
<i>Académie de Bordeaux</i>	
<p><a href="#">Banque d'outils pour l'Accompagnement Personnalisé</a></p> <p>Sommaire – liste des outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attestation de maîtrise des compétences et connaissances du socle commun palier 3</li> <li>- Bilan des compétences générales</li> <li>- Fiches de préparation d'un entretien de positionnement (Exemple 1)</li> <li>- Fiche de synthèse de l'entretien de positionnement</li> <li>- Fiches de préparation d'un entretien de positionnement (Exemple 2)</li> <li>- Documents de synthèse – entretiens individuels</li> <li>- Document du cadre européen commun de référence pour les langues</li> <li>- Quelques notions sur la difficulté scolaire</li> </ul>	<p>Outils proposés sous forme de fiches pédagogiques (en format PDF).</p>
<i>Académie de Caen</i>	
<p><a href="#">L'accompagnement personnalisé</a> (production des IA-IPR)</p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Réaliser un dictionnaire culturel »</li> <li>- Un exemple d'organisation de l'AP en 2010-2011 – Exemple d'organisation de l'AP Seconde proposé (avec une liste de projets envisageables)</li> </ul>	<p>Dossier qui récapitule les demandes et les enjeux de l'AP, avec des exemples de séquences pédagogiques à mettre en place.</p>

Sites consultés mai 2014



Présentation des liens	Commentaires
<i>Académie de Créteil</i>	
<p> <a href="#">Accompagnement personnalisé</a> :</p> <p>Les fiches de l'Accompagnement Personnalisé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aides méthodologique transversales (la prise de notes – la recherche documentaire – utiliser efficacement un brouillon – argumenter – représentations graphiques – apprentissage de la démarche expérimentale – lecture de documents variés)</li> <li>- Mise et remise en confiance (s'exprimer à l'oral - communiquer en langue étrangère)</li> <li>- Construction d'une culture personnelle (se construire une culture)</li> </ul>	<p>Ensemble de dix fiches d'accompagnement personnalisé proposées pour le lycée général mais dont certaines sont adaptables en lycée professionnel (en format PDF).</p>
<i>Académie de Dijon</i>	
<p> <a href="#">Fiches outils : accompagnement personnalisé</a> (réalisées par des professeures documentalistes)</p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Questionnaire gestion du temps</a> : « <i>Une auto-évaluation et une analyse de son temps de travail permettant aux élèves d'acquérir des outils pour mieux organiser son temps</i> »</li> </ul>	<p>Ressources concernant l'accompagnement personnalisé en classes de lycée général mais certaines d'entre elles peuvent être adaptées au lycée professionnel, comme le questionnaire gestion du temps (en format PDF).</p>

Présentation des liens	Commentaires
<i>Académie de Guyane</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">L'accompagnement personnalisé en Seconde bac professionnel au LP Jean-Marie Michotte</a> :</li> <li>Quelques exemples :</li> <li>- Fiches Atelier : « jouer avec les mots » et « Enigmes mathématiques »</li> <li>- Fiches Bilan</li> </ul>	<p>Diaporama rappelant le contexte de la mise en œuvre de l'AP et présentant les ateliers proposés au LP J.M. Michotte.</p>



Présentation des liens	Commentaires
<i>Académie de Limoges</i>	
<p> <a href="#">AP au LP-une typologie documentaire :</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichier <b>4kk9p4jcughsci86qheu0ab34a.pdf</b> : Ensemble de modules à la croisée des disciplines PSE et lettres, histoire/géographie.</li> <li>- Fichier « Identifier une consigne » <b>2bu0l18hp5utaqc7od16mff1u6.pdf</b></li> <li>- Fichier « vocabulaire utilisé en PSE et en enseignement professionnel » <b>5hrct34gtk3ng8icpf871ai1l9.pdf</b></li> </ul>	<p>Totalité du dossier proposée en version zippé avec peu de lisibilité des ressources du fait des noms de fichiers codés. Préférer la consultation des ressources fichiers par fichier.</p> <p>Sélection de ressources directement transférables à nos spécialités SBSSA.</p> <p>Compétence travaillée : réaliser/traiter : Mettre en œuvre une méthode, une formule, une technique (C41). Mise en PLS exploitée dans le troisième module au travers des objectifs : observer, expliquer et d'appliquer la position latérale de sécurité (PLS).</p> <p>Module transdisciplinaire. Le fichier présente le déroulement de la séquence, des documents supports et des exemples de travaux d'élèves.</p> <p>Il s'agit d'un comparatif entre les attentes des professeurs et la réception des élèves au sujet d'une liste de verbes d'action</p>

Présentation des liens	Commentaires
<i>Académie de Nancy-Metz</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches pédagogiques pour l'accompagnement personnalisé :</li> <li>- <a href="#">Découvrir l'environnement économique et professionnel</a></li> <li>- <a href="#">Découvrir les formations</a></li> <li>- <a href="#">Connaissance de soi</a></li> </ul>	<p>Des séquences pédagogiques de la Seconde à la Terminale s'appuyant sur les expériences menées par les CIO, les LP et les LEGT de l'académie de Nancy-Metz (téléchargeables en format Word, Powerpoint ou PDF).</p>
<i>Académie de Montpellier</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Accompagnement personnalisé</a> :</li> <li>Trois fiches pédagogiques à disposition :</li> <li>- <a href="#">Utiliser le brouillon</a></li> <li>- <a href="#">Argumenter dans toutes les disciplines</a></li> <li>- <a href="#">Savoir prendre des notes</a></li> <li>A noter également une fiche pratique :</li> <li>- <a href="#">L'utilisation des TIC : partage des informations sur l'ENT d'un établissement</a></li> </ul>	<p>Fiches s'adressant initialement aux élèves de lycée général mais pouvant être adaptées au lycée professionnel (en format PDF).</p>

Présentation des liens	Commentaires
<i>Académie de Poitiers</i>	
<p> <a href="#">Apprendre à gérer son stress : une activité d'accompagnement personnalisé</a></p> <p> <a href="#">Connaitre son fonctionnement cognitif pour apprendre</a></p>	<p>Pages proposées par le centre académique Recherche-Développement, Innovation et Expérimentation. Proposition d'activités sur la gestion du stress et la relaxation.</p> <p>Proposition du test d'<i>Howard Gardner</i> sur le fonctionnement cognitif dont le but est de répondre à l'enjeu : aider l'élève à construire et à maîtriser son parcours de formation et d'orientation. Optimisation de ce test pouvant se faire en consultant la page suivante sur le portail Eduscol : <a href="#">La pédagogie au prisme des Intelligences multiples</a></p>

Présentation des liens	Commentaires
<i>Académie de Rennes</i>	
<p><a href="#">Etude de cas de pratiques innovantes</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amener les élèves à explorer une démarche de choix d'orientation - Projet d'AP encadré en classe de Seconde</li> <li>- Appropriation de la notion de compétence et de la démarche réflexive au travers de la construction du parcours</li> <li>- Apprendre à communiquer à l'oral : Exemple d'un apprentissage qui repose sur l'analyse du processus mis en place</li> <li>- Accompagner à la faveur d'une démarche portfolio</li> <li>- AP première : identification et présentation des compétences clés de chaque filière</li> <li>- AP en classe de première L - Démarche de projet « publication sur le camp de nomades de Rennes (1940-1945) »</li> </ul>	<p>Dossier réalisé suite à des visites d'équipes en 2012 par les corps d'inspection.</p> <p>Description des actions en termes d'objectifs et de mise en œuvre puis commentées en points d'intérêts et difficultés.</p>
<i>Académie de la Réunion</i>	
<p><a href="#">Dossier de suivi accompagnement personnalisé</a></p>	<p>Dossier proposant un support pour différents entretiens autour du projet professionnel de l'élève (téléchargeable en format Word).</p>

### Présentation des liens

### Commentaires

#### *Académie de Rouen*

##### [Exemples d'outils d'accompagnement :](#)

- Livret individuel de suivi de l'accompagnement personnalisé
- Fiche d'entretien individuel à l'entrée en formation
- Fiche d'entretien individuel en cours de formation

##### [Exemples d'ateliers organisés dans le cadre de l'accompagnement personnalisé](#)

Quelques exemples :

- Confiance en soi, exploiter ses capacités
- Le savoir être... avec les autres
- Relaxation, savoir se détendre
- ...

##### [Propositions d'outils méthodologiques transversaux](#)

Quelques exemples :

- comprendre une consigne,
- être attentif,
- évaluer son comportement
- ....

##### [Bilan de la mise en place de l'accompagnement personnalisé en lycée professionnel :](#)

- [Bilan réalisé en Avril 2010](#)
- [Bilan réalisé en Octobre 2009](#)

- Exemple d'un livret conçu par une équipe du lycée des métiers du bois d'Envermeu (en format PDF).  
 - Deux outils (fiches) servant à positionner l'élève tant sur ses besoins que sur ses projections en termes d'orientation (en format PDF).




Ensemble de fiches ressources toutes déclinant : les objectifs, la nature des besoins des élèves, le descriptif des activités, les moyens d'évaluation et le matériel nécessaire.

Quelques exemples portant sur des compétences méthodologiques (en format PDF).

Sites consultés mai 2014

Présentation des liens	Commentaires
<i>Académie de Strasbourg</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Banque de ressources concrètes sur l'Accompagnement Personnalisé</a></li> <li>- des modes d'organisation mis en place dans des établissements de l'Académie</li> <li>- des exemples de contenu de séances</li> <li>- des idées pour procéder au positionnement et au suivi des élèves</li> </ul>	<p>Dossier à télécharger en format PDF, avec des exemples concrets.</p>
<i>Académie de Versailles</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Rénovation de la voie professionnelle - Outils pour la mise en oeuvre</a></li> <li>Accompagnement personnalisé :</li> <li>- Atelier de courtoisie (p.22)</li> <li>- Les entretiens d'aide et de suivi (P.24)</li> <li>- Fiche de suivi, livret de suivi (P26)</li> <li>- L'orientation post-bac (P.27)</li> <li>- Prévenir les difficultés plutôt que remédier (P.28)</li> <li>- Tutorat par objectifs (P.29)</li> <li>- Tutorat (P.31)</li> </ul>	<p>Actions déclinées de la page 19 à la page 31 du dossier (en format PDF).</p>

*Autres ressources*

Présentation des liens	Commentaires
 <a href="#">Guid'Emploi</a>	<p><b>Site du Greta du Velay</b>            Test permettant de choisir une orientation professionnelle à partir des goûts et aptitudes.            Test réalisé autour de trois thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est ce que j'aime faire</li> <li>- Qu'est-ce que je peux faire</li> <li>- Qu'est-ce qui me convient le mieux</li> </ul>
 <a href="#">Test d'orientation</a>	<p><b>Site KLEDOU</b>            En fonction des profils (collégien, lycéen, étudiant, adulte, parent), une série de tests pour choisir une orientation.</p>
 <a href="#">Quizz métier</a>	<p><b>Site ONISEP</b>            Proposition de fiches métiers par centres d'intérêts.</p>