

L'accompagnement personnalisé en classe de seconde

TRAVAUX INTERDISCIPLINAIRES

TRAVAIL AUTOUR DE LA PRESSE

Objectifs

- 🔵 Développer la curiosité des élèves ;
- 🔵 Développer la culture et l'esprit critique ;
- 🔵 S'exprimer à l'écrit et à l'oral ;
- 🔵 Sensibiliser les élèves à la culture sanitaire et sociale ;
- 🔵 Utiliser les ressources du CDI.

La presse prend une place très importante dans les différentes matières étudiées par les élèves.

La matière Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales est toujours très proche de l'actualité : de nombreux événements sanitaires et sociaux sont analysés et présentés dans les journaux.

Des sujets de baccalauréat écrits et oraux contiennent des articles de presse en annexe.

Cela permet à l'élève également de développer sa culture générale en vue de passer des concours paramédicaux (par exemple le concours infirmier) ou sociaux (assistant de service social, éducateur spécialisé par exemple)

Ressources en ligne sur la lecture et l'analyse d'articles de presse

RESSOURCES SUR LES METIERS DE LA SANTE ET DU SOCIAL	
Argumentation en seconde	Sur le site LETTRES de l'académie Aix-Marseille, proposition de « séquence sur l'argumentation » (12h). Objectifs : lire la presse et étudier les moyens de l'argumentation Fiches méthodologiques téléchargeables (format word) : étudier un article de presse, la presse en ligne, l'argumentation
Grilles d'analyse d'un article	Le site de « OuestFrance-école.com » propose trois « grilles d'analyse d'un article » : identifier, comprendre, analyser.

Autre exemple de grille d'analyse d'un article	Le site du Centre de ressources en éducation aux médias (CREM) propose un scénario pédagogique : « Matériel pédagogique – Grille d'analyse d'un article » .
Education aux médias au lycée	Brochure du Centre de liaison de l'enseignement des médias d'information (CLEMI) « Eduquer aux médias ça s'apprend » (édition 2008-2009)
Education aux médias	Le site du Centre de ressources en éducation aux médias (CREM) propose de nombreuses ressources sur les médias.
Utiliser la presse	Sur le site du CLEMI de l'académie de Versailles, présentation de séquences pédagogiques autour de l'utilisation de la presse : « Rumeur ou information ? » .

1^{ère} séance

1. Présenter les objectifs de l'atelier.
2. Présenter les différentes sources possibles d'information.
3. Etudier un article de presse choisi par le professeur en appliquant la méthode suivante :

Dans un 1^{er} temps, il est important de repérer des éléments précis :

- la source de l'article ;
- la date de publication ;
- le titre ;
- la présence ou non d'illustrations.

Dans un 2nd temps, pour dégager les éléments essentiels de l'article, les élèves utilisent la méthode du QQOCQP:

- Qui?
- Quoi ?
- Où ?
- Comment ?
- Quand ?
- Pourquoi ?

Dans un 3^{ème} temps, les élèves complètent une fiche de présentation.

Exemple de fiche de présentation

Fiche de présentation d'un article de presse

- **Titre**
- **Source**
- **Date de parution**
- **Résumé**
- **Définitions des mots-clés**
- **Questionnement** (Proposition d'une question amenant à un débat, à un échange sur le thème évoqué dans l'article)

Séances suivantes

Les élèves, en binôme ou seul, recherchent un article de presse, l'analysent, complètent la fiche et présentent leur article à la classe.

Ces articles sélectionnés par les élèves, au fil des séances, peuvent être mentionnés dans un article sur le site du lycée.

Les élèves peuvent également créer un blog dans lequel ils présenteraient leurs articles de presse. Cela pourrait permettre une sensibilisation à la notion de droits d'auteurs puisqu'ils pourraient être amenés à demander des droits de diffusion de l'article choisi.

Pour plus d'informations : l'article [« Droits et devoirs du blogueur »](#) sur le site Le webpédagogique