

# L'accompagnement personnalisé en classe de seconde

## PRESENTATION GENERALE

Le [Bulletin Officiel spécial](#), n°1 du 4 février 2010, pose les principes de l'accompagnement personnalisé, ses contenus, sa mise en œuvre, et précise que des actions spécifiques de formation seront mises en place.

Extraits du BO :

### **Principes :**

L'accompagnement personnalisé est un temps d'enseignement intégré à l'horaire de l'élève qui s'organise autour de 3 activités principales :

- le soutien ;
- l'approfondissement ;
- l'aide à l'orientation. [...]

L'horaire prévu est pour chaque élève de 72 heures par année. Cette enveloppe annuelle, qui correspond à deux heures hebdomadaires, peut être modulée en fonction des choix pédagogiques de l'établissement.

L'accompagnement personnalisé est conduit de manière privilégiée dans le cadre de groupes à effectifs réduits. [...]

Dans tous les cas, la liberté d'initiative et d'organisation reconnue aux équipes pédagogiques doit leur permettre de répondre de manière très diversifiée aux besoins de chaque élève avec toute la souplesse nécessaire. [...]

### **Contenus :**

L'accompagnement personnalisé comprend des activités coordonnées de soutien, d'approfondissement, d'aide méthodologique et d'aide à l'orientation, pour favoriser la maîtrise par l'élève de son parcours de formation et d'orientation. Il s'appuie sur les technologies de l'information et de la communication pour l'éducation. Il prend notamment la forme de travaux interdisciplinaires.

L'accompagnement personnalisé comprend [...], des activités comportant :

- le travail sur les compétences de base : compréhension du travail attendu, organisation personnelle pour y répondre, prise de notes, etc.... [...]
- les travaux interdisciplinaires [...]
- la construction d'un parcours de formation et d'orientation [...].

**En classe de seconde, l'accompagnement personnalisé permet à l'élève de se doter de méthodes pour tirer profit de ses études et construire un projet personnel.** [...]

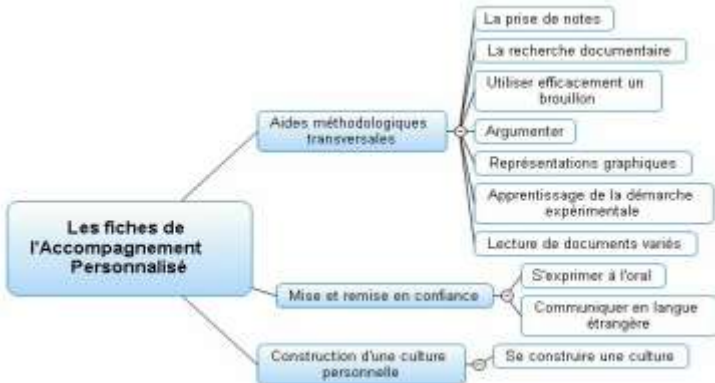
Sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale  
Consultable à cette adresse : [« Accompagnement personnalisé au lycée d'enseignement général et technologique »](#)

Publié le 4 février 2010 – Consulté en septembre 2012

## RESSOURCES

De nombreuses ressources portant sur l'accompagnement personnalisé existent. Voici une liste des principales ressources. Il est important de préciser que cette liste n'est pas exhaustive et que l'on peut trouver de nombreuses autres idées, des supports variés sur la toile.

Les collègues peuvent également faire connaître leurs initiatives en envoyant un courriel au RNR SMS (rnr sms@ac-versailles.fr).

RESSOURCES NATIONALES	
<b>Eduscol</b>	<p>Eduscol reprend les notions essentielles contenues dans le <a href="#">BO du 4 février 2010</a> et propose de <a href="#">nombreuses ressources</a>.</p> <p>Eduscol propose :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des exemples d'organisation pour l'accompagnement personnalisé</li> <li>• Des ressources pour l'évaluation des besoins des élèves</li> <li>• Des ressources pour apprendre à travailler</li> <li>• Des ressources pour le projet de l'élève et l'orientation</li> <li>• Des ressources pour les démarches pluridisciplinaires</li> </ul>
RESSOURCES INTER ACADEMIQUES	
<b>CRSMS-Ile de France</b>	<p>Le Centre de Ressources en Sciences-Médico-sociales d'Ile de France a publié un article : <a href="#">« Des outils au service de l'accompagnement personnalisé »</a></p>
RESSOURCES ACADEMIQUES	
<b>Académie de Versailles</b>	<p>Ressources sur l'accompagnement personnalisé et les Sciences et techniques médico-sociales (diaporama, livret de compétences, etc.) : <a href="http://www.stms.ac-versailles.fr/spip.php?article56">http://www.stms.ac-versailles.fr/spip.php?article56</a></p>
<b>Académie de Créteil</b>	<p>Présentation de différentes fiches (élaborées par un groupe de pilotage). Ces fiches ont été élaborées à partir de 3 grands axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aides méthodologiques transversales</li> <li>• Mise et remise en confiance</li> <li>• Construction d'une culture personnelle</li> </ul>  <p>Le diagramme illustre la structure des fiches de l'Accompagnement Personnalisé. Au centre se trouve un rectangle intitulé 'Les fiches de l'Accompagnement Personnalisé'. Trois branches partent de ce centre vers des rectangles : 'Aides méthodologiques transversales', 'Mise et remise en confiance' et 'Construction d'une culture personnelle'. À partir de 'Aides méthodologiques transversales', six sous-branches pointent vers des rectangles : 'La prise de notes', 'La recherche documentaire', 'Utiliser efficacement un brouillon', 'Argumenter', 'Représentations graphiques' et 'Apprentissage de la démarche expérimentale'. À partir de 'Mise et remise en confiance', deux sous-branches pointent vers des rectangles : 'S'exprimer à l'oral' et 'Communiquer en langue étrangère'. À partir de 'Construction d'une culture personnelle', une sous-branche pointe vers un rectangle : 'Se construire une culture'. Une dernière sous-branche, 'Lecture de documents variés', est connectée à la section 'Aides méthodologiques transversales'.</p>

	<p>De nombreux exemples sont basés sur la littérature et les sciences ; ces exemples sont transposables et peuvent être utilisés à partir d'autres disciplines.</p> <p><u>Exemples « transposables »</u> : lire et interpréter un document quantitatif, s'exprimer à l'oral, se construire une culture, etc.</p>
<p><b>Académie de Rouen</b></p>	<p><u>Brochure récapitulative</u> expliquant l'accompagnement personnalisé et <b>la posture de l'accompagnant</b>.</p> <p>Cette brochure présente également les différents axes de l'accompagnement personnalisé, la démarche de projet d'accompagnement (étapes, repérage des besoins, action, évaluation)</p> <p>Pour plus de détails et d'approfondissement : <a href="http://www.ac-rouen.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHER=1260747749251">http://www.ac-rouen.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHER=1260747749251</a></p>
<p><b>Académie de Poitiers</b></p>	<p>Proposition de documents de travail (en PDF) qui sont les trames du premier cycle qui a lieu de la rentrée jusqu'aux vacances d'automne : <u>« Mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé »</u></p> <p>« L'objectif est de faire acquérir à chaque élève les <b>compétences transversales</b> nécessaires pour réussir en seconde. Ces séances sont pour les enseignants aussi une source d'informations, elles permettent de découvrir les élèves hors champ disciplinaire et de recenser ceux qui auront besoin dans les cycles suivants de remédiation, ou ceux pour qui l'accompagnement personnalisé permettra un approfondissement. On trouve ici une dimension d'évaluation <b>diagnostique</b>.</p> <p>Pour voir le chemin parcouru et celui restant à faire, tous les élèves auront un entretien individuel avec un enseignant. Cette rencontre devra être préparée au préalable en remplissant le bilan Les documents ne sont que des documents de travail mais ils offrent des pistes. [...] »</p> <p style="text-align: right;">Sur le site de l'Académie de Poitiers</p> <p>Consultable à cette adresse : <u>« Mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé »</u> Publié le 5 octobre 2010 – Consulté en septembre 2012</p> <p>Fiches portant sur des compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire une consigne</li> <li>• Prendre des notes</li> <li>• Prendre la parole</li> <li>• Etc.</li> </ul>
<p><b>Académie de Lille</b></p>	<p><u>SEPIA</u> : Soutien à l'expérimentation Pédagogique et à l'innovation en académie Ce site propose des outils pour l'accompagnement personnalisé, des ressources.</p> <p><u>Une ressource innovante</u> : le motivomètre utilisé par le lycée Beaupré de Haubourdin.</p>

<p><b>Académie Orléans Tours</b></p>	<p>Présentation de projets menés dans l'académie :  <a href="#">« Accompagnement personnalisé en classe de seconde »</a> (Lycée Blaise Pascal) : dans ce projet, un élément important : « Accompagner les élèves de seconde en diversifiant les points de vue » avec la notion de PCI (projet de classe interdisciplinaire).</p>
<p><b>Académie de Bordeaux</b></p>	<p><a href="#">Documents de travail AP</a> proposés par le lycée Victor Duruy avec une animation Power Point.          Et proposition d'un <a href="#">livret de compétences</a> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction : mobiliser les compétences de base dans des parcours interdisciplinaires et dans des situations d'orientation</li> <li>• Lire, écrire, communiquer, chercher, organiser et traiter de l'information dans toutes les disciplines</li> <li>• Maitriser les TIC</li> <li>• Calculer, lire et exploiter des grandeurs, traiter, organiser et analyser des données chiffrées dans toutes les disciplines</li> </ul> <p>Éléments de réflexion du lycée Palissy d'Agen : <a href="#">« Un accompagnement personnalisé pour réussir sa classe de seconde »</a>.</p>
<p><b>Académie de Strasbourg</b></p>	<p><a href="#">Banque de ressources</a> concrètes sur l'accompagnement personnalisé contenant des modes d'organisation, mis en place par les établissements de l'académie, des exemples de contenus de séances, ainsi que des idées pour procéder au positionnement et au suivi des élèves.</p>
<p><b>Académie Nancy-Metz</b></p>	<p>Document sur l'AP et plus précisément la partie en page 14 : <a href="#">« L'accompagnement personnalisé en LEGT de la 2<sup>nde</sup> à la Terminale »</a>.</p>