

L'accompagnement personnalisé en classe de seconde

CONSTRUCTION D'UN PARCOURS DE FORMATION

ATELIER DECOUVERTE DES METIERS DE LA SANTE ET DU SOCIAL

Objectifs

- Découvrir les métiers de la santé et du social ;
- Orienter, aider à l'orientation ;
- Préparer le forum des formations.

1^{ère} séance

1. Présenter les objectifs.
2. Brainstorming autour des métiers de la santé et du social (définition rapide des termes).
3. Listing des différentes professions (qui peut être complété).

Métiers de la santé	Métiers du social
<ul style="list-style-type: none"> - Infirmier (dont de bloc opératoire, anesthésiste) - Puéricultrice - Médecin - Sage-femme - Kinésithérapeute - Pharmacien - Orthophoniste - Psychomotricien - Ergothérapeute - Diététicien - Orthoptiste - Opticien lunetier - Manipulateur radiologie - Préparateur en pharmacie - Technicien d'analyses médicales - Pédicure podologue 	<ul style="list-style-type: none"> - assistant de service social - éducateur spécialisé - éducateur de jeunes enfants - éducateur PJJ - moniteur éducateur - conseiller en économie sociale et familiale - aide médico-psychologique

4. Quels sont les éléments à rechercher pour présenter un métier ? Quelles questions doit-on se poser ?

5. Constitution de groupes.
6. Réflexion à propos de la recherche d'informations et de la restitution sur différents supports :
 - Recherche d'infos : documents écrits, CIO, internet, interview, rencontre de professionnels...
 - Diaporama, affiche, fiche métier, interview sur support audio...

RESSOURCES SUR LES METIERS DE LA SANTE ET DU SOCIAL	
Les métiers.net	Site recensant tous les métiers et formations initiales en Ile de France. Présentation des métiers sous forme de fiches métier et sous forme de vidéo : Les métiers.net
Ministère des Affaires Sociales et de la Santé	Dossier sur le « travail social » présentant la liste des métiers du travail social. Pour certains métiers, des brochures complètent la présentation : <ul style="list-style-type: none"> • Educateur spécialisé • Educateur de jeunes enfants • Assistant de service social
Ministère des Affaires Sociales et de la Santé	Présentation des métiers de la santé : « La santé c'est 200 métiers et autant de façons de voir son avenir ». Plusieurs possibilités pour effectuer des recherches : recherche des métiers par ordre alphabétique, recherche des métiers par familles, recherche des métiers par niveau d'études. Les métiers sont présentés sous forme de fiches, accompagnées d'une vidéo et d'un témoignage écrit. Exemple : le métier d'infirmier .
Centre régional pour l'information sur les professions médicales (CRIPP)	Centre régional d'Ile-de-France qui présente les différentes professions paramédicales. Des fiches métiers sont téléchargeables au format PDF. Des vidéos complètent les informations écrites Exemple infirmier anesthésiste .

2^{ème} séance :

1. Recherche des éléments essentiels pour présenter un métier.

La nature du travail	Les types de tâches à accomplir, ce qu'on fait. Le niveau des responsabilités.
Les conditions de travail	A l'intérieur ou en plein air. Les horaires de travail : réguliers/irréguliers. Déplacements ou non. Nécessité de force physique. Lieux de travail.
Les qualités	La personnalité/le caractère. Les intérêts professionnels.
Les formations	Diplômes. Durée des études. Facilités ou non d'accès aux formations.
Les avantages	Débouchés. Salaires. Promotions. Possibilités de changement professionnel.

2. Recherche de professionnels à interroger (durant les vacances) : dans sa famille, ses proches ou bien recherches au niveau local et dans les villes alentours.
3. Elaboration de questions pour le professionnel.
4. Réflexion sur la forme de l'entretien : possibilité d'être filmé, d'être enregistré, ou interview sur papier, de prendre des photos du lieu où exerce le professionnel, etc...
5. Autre axe : recherche sur internet.

Concernant la recherche de professionnels à interroger, il est important de préciser que, selon les projets d'établissement, cette recherche peut relever d'une démarche personnelle des élèves en dehors des heures de cours ou bien être prévue par l'établissement.

RESSOURCES SUR L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE POUR ORGANISER UN TRAVAIL DE GROUPE EN DEHORS DU LYCEE	
Portail du ministère de l'éducation	B.O. n°30 du 25 août 2011 : « Sorties et voyages scolaires au collège et au lycée » .
Eduscol	Dossier « Fonctionnement des collèges et des lycées » dans la rubrique : « Sorties et voyages scolaires dans le second degré » .
Service-Public.fr	« Sorties facultatives et voyages scolaires au collège et au lycée » .

De la 3^{ème} séance à la dernière séance

- Recherche documentaire ;
- Prise de contact avec les professionnels ;
- Réalisation d'entretiens avec les professionnels ;
- Elaboration d'une fiche métier ;
- Réalisation d'affiches, de diaporamas ;
- Création d'un classeur de présentation des différents métiers, constitué de l'ensemble des fiches métiers réalisées par chaque groupe ;
- Réalisation de supports variés : vidéos, jeux, blogs ;
- Utilisation des différents supports réalisés et du classeur des métiers lors des journées des formations.

BOITE A OUTILS	
Préparer et réaliser un entretien	« Aide mémoire : préparer et réaliser un entretien » (Anne Revillard-Ecole Normale Supérieure de Cachan).
Elaboration d'un questionnaire métier	Fiche d'animation pédagogique (Académie de Nancy-Metz) : élaboration d'un questionnaire métier .
Réaliser un reportage	« Réaliser un reportage » (CLEMI de l'académie d'Aix-Marseille).
Utiliser Movie Maker	Movie maker est un logiciel qui vous permet de faire du montage vidéo. Il est possible de l'utiliser dans le cadre par exemple de l'enseignement d'exploration en seconde. Cet article présente une première aide pour l'utiliser : « Utilisation movie maker » (Site du GRISMS).
Elaboration d'un diaporama	« Pistes pour l'élaboration d'un diaporama : conseils et exemple d'application pédagogique simple » (Site du GRISMS).
Portfolio	<p>« Le portfolio est un assemblage finalisé des travaux de l'élève qui démontrent ses efforts, ses progrès et ses acquisitions dans un ou plusieurs domaines. Il implique la participation de l'élève à la sélection des contenus, à la définition des critères de sélection et d'appréciation des travaux, ainsi que des manifestations d'auto-réflexion de la part de l'élève. »</p> <p style="text-align: right;">Northwest Evaluation Association, 1990, traduit par Allal, 1998. Sur le site de l'Académie de Lille Consultable à cette adresse : « La démarche de Portfolio » Consulté en septembre 2012</p> <p>« Portfolio numérique » sur le site Eduscol. « La démarche de Portfolio » sur le site de l'académie de Lille</p>
Création d'un blog	WORDPRESS permet de créer un blog gratuitement.