

## LE SYNDROME D'ALCOOLISATION FŒTALE, UN PROBLÈME DE SANTÉ PUBLIQUE

### Classe de première ST2S

Ce document, au travers de l'exemple du syndrome d'alcoolisation fœtal (SAF), présente des ressources possibles, mobilisables partiellement, selon les objectifs de la séquence ainsi que les différents temps et modes pédagogiques choisis.



### CAPACITÉS DE STSS POUVANT ÊTRE VISÉES ET LIENS POSSIBLES AVEC LES AXES DE LV

Axes LV	Contenu STSS	Exemples de liens
<p><b>Axe 2 : Espace privé et espace public</b> Problèmes sociétaux (espace public) ayant une influence sur la sphère privée (alcoolisme entre autres). Problèmes d'ordre privé devenant un fait social et intervention extérieure pour résoudre les problèmes</p> <p><b>Axe 7 : Diversité et inclusion</b> Place de la prévention dans l'aire géographique étudiée.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Pôle thématique</b></p> <p><b>Santé, bien-être et cohésion sociale</b> Qu'est-ce que la santé ? - Analyse d'une question de santé - Identification d'une préoccupation en santé publique Qu'est-ce que le bien-être ? Qu'est-ce que la cohésion sociale ? - Rôle de la socialisation dans l'intégration sociale</p> <p><b>Modes d'intervention sociale et en santé</b> Quelle action en santé pour agir sur les déterminants de santé et garantir la santé des personnes ? - Un mode d'intervention en santé : la prévention - Diversité des acteurs</p> <p style="text-align: center;"><b>Pôle méthodologique</b></p> <p>Comment les études scientifiques en santé-social contribuent-elles à la connaissance d'une population ? - Recherche documentaire dans le domaine sanitaire et social : fiabilité d'une source documentaire (site internet), qualité d'une information</p>	<p>Caractériser un problème de santé, un problème de santé publique qui affecte les pays de l'aire géographique étudiée.</p> <p>Les enfants atteints du SAF dans l'aire géographique étudiée rencontrent-ils les mêmes difficultés qu'en France ?</p> <p>Quelle est la place de la prévention dans les pays de l'aire géographique étudiée? quelles pratiques ?</p> <p>Comment repérer des sources fiables anglo-saxonnes ? Découverte du phénomène des tabloïds (presse à scandale) par opposition aux « quality papers »</p>

## EXEMPLES DE QUESTIONNEMENTS

Quelques pistes de questionnements possibles en classe :

### **Santé individuelle, santé publique**

Quelles sont les conséquences en termes de santé de l'hygiène de vie pour une femme enceinte ?

### **Bien être et intégration**

Quels peuvent être les conséquences des troubles causés par l'alcoolisation fœtale pour un enfant ?  
Et pour la famille ? Quel est le regard de la société envers des enfants « différents » ?

### **Risque en santé, problème de santé, indicateurs**

Comment caractériser un problème de santé comme le SAF ?

Quelle est l'importance du problème dans le pays de l'aire géographique étudiée ?

### **Intervention en santé**

Quels conseils donnés aux femmes enceintes pour prévenir le SAF ?

Quels types de supports peuvent être appropriés pour sensibiliser les femmes enceintes mais aussi la population aux troubles causés par l'alcoolisation fœtale (TCAF) et SAF (syndrome d'alcoolisation fœtale) ?

Quels sont les acteurs de santé publique mobilisés dans la lutte contre ce problème de santé ?

Comment sensibiliser une population à risque au syndrome d'alcoolisation fœtale ?

### **Recherche documentaire**




Effectuer des recherches sur une ou plusieurs questions posées ci-dessus en précisant l'équation de recherche puis ce qui fonde les choix en termes d'utilisations des documents sélectionnés par le moteur de recherche.








## EXEMPLES DE TÂCHE FINALE









- Réaliser une capsule vidéo en anglais présentant le SAF et ses impacts dans le pays de l'aire géographique concernée
- Jouer, en anglais, une saynète contextualisée entre des personnels de santé de l'aire géographique concernée et une famille, sur la prévention du SAF
- Imaginer et réaliser, en anglais, sous la forme de votre choix un message de prévention sur le SAF
- Présenter un autre problème de santé publique rencontré dans le pays de l'aire géographique concerné (exemple : diabète gestationnel)

RESSOURCES PROPOSÉES ET PISTES D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE  
POSSIBLE

Ressources	Commentaires	Pistes d'exploitation pédagogique possible
<b>Conseils à transmettre à une femme enceinte</b>		
   <a href="#">Ventre de femme enceinte</a>	<p>Choix d'une image libre de droits afin de faire réfléchir les élèves à la notion de "propriété intellectuelle", d'éthique.</p> <p>L'image n'est pas spécifique à l'ETLV mais elle permet de dévoiler progressivement le thème. Elle est donc utilisée comme « déclencheur de parole », essentiel dans la démarche d'entraînement à la prise de parole.</p>	<p>Conseils aux femmes enceintes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce que les femmes enceintes devraient ou ne devraient pas faire</li> <li>- Les conséquences possibles de la consommation d'alcool sur les femmes et leurs bébés</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What should or shouldn't women do when they are pregnant ?</li> <li>- What are the possible consequences of alcohol on women and their babies?</li> </ul>
 <a href="#">Foodsafety.gov. Food safety for baby and me.</a>	<p>Site gouvernemental américain et plutôt bien organisé.</p>	<p>Conseils de santé pour les femmes enceintes</p> <hr/> <p>Health Tips for Pregnant Women</p>
 BENNET Viv. <a href="#">Achieving a smokefree pregnancy: can e-cigarettes help? - Jo Locker.</a> May 2016	<p>Ce site est un blog d'une infirmière hébergé par le gouvernement britannique.</p>	<p>L'article et l'image permettent de mobiliser les connaissances des élèves sur les conséquences possibles de l'hygiène de vie durant la grossesse</p> <hr/> <p>Mobilising student's knowledge of Lifestyle during pregnancy's possible consequences</p>
<b>Moyens d'information</b>		
 <a href="#">Welcome to Alcohol-Free Pregnancy New Jersey.</a> July 2012.	<p>Ce site associatif de l'Etat du New Jersey est complet et permet de mettre en évidence les caractéristiques d'une problématique de santé</p> <p>Il fait référence à des études britanniques et permet de mettre en avant la place de la prévention selon les pays. Le ton est cependant moralisateur.</p>	<p>Il est également possible de travailler sur des données chiffrées (importance du problème dans le monde – distinction SAF et TCAF)</p> <p>Réflexions sur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la place donnée à la prévention en particulier dans ce domaine selon les pays</li> <li>- les différents supports de prévention connus et de leur efficacité</li> </ul>

		<p>Possibilité de demander aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leur opinion sur l'efficacité de cette affiche</li> <li>- de relever les éléments clés sur cette affiche de prévention</li> <li>- d'en déduire comment construire des documents de prévention efficace</li> </ul> <p>In your opinion, is this poster efficient? Note the key elements in this prevention poster. Deduce how to make prevention documents efficient.</p>
 American Academy of Pediatrics. <a href="#">Fetal alcohol spectrum disorders prevention</a> . YouTube, janvier 2014, 2 min26	<p>Vidéo assez simple et neutre (non jugeante) indiquée sur le site de l'American Academy of Pediatrics dans le cadre du fetal alcohol spectrum disorders program élaboré par l'académie américaine de pédiatrie en collaboration avec le centre de contrôle et de prévention des maladies, center for disease control and prevention</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser un mode d'intervention : étudier un exemple de prévention en repérant les acteurs, la méthode utilisée, les objectifs et le public visé</li> <li>- Développer un regard critique sur une intervention concrète</li> </ul> <p>Analyse a prevention example in identifying the actors, the methods, the objectives end the targeted public</p>
 NHS. <a href="#">Foetal alcohol syndrome</a> . January 2020.	<p>Article assez simple sur le syndrome d'alcoolisation foetale dont on peut prendre des extraits, sur le site britannique NHS (National Health Service).</p>	<p>Repérer les éléments caractérisant le syndrome d'alcoolisation foetale</p> <p>Identify elements defining the FAS.</p>
 Floyd R.L ., O'Connor M.J., Sokol R.J., Bertrand J. <a href="#">Recognition and prevention of Fetal Alcohol Syndrome</a> . American College of Obstetricians and Gynecologists, obstetrics and gynecology, november 2005.	<p>Extrait page 3 utilisant des termes scientifiques proches des termes français ; Extract P.3 : Brief outline of diagnosis criteria for fetal alcohol syndrom</p>	<p>Caractériser le SAF et presenter ses symptômes</p> <p>Characterize the FAS and its symptoms</p>

 WHO, European office. <a href="#">Prevention of harm caused by alcohol exposure in pregnancy</a> . 2014, 53 p.	<p>Rapport d'études du bureau européen de l'OMS. Extraits de quelques lignes (un ou plusieurs paragraphes) à choisir avec l'enseignant de LV. Intéressant car utilise de nombreux indicateurs sur la consommation d'alcool durant la grossesse et sur les conséquences.</p>	<p>Caractériser un problème de santé grâce à des indicateurs de santé. Il s'agit de comprendre que la démarche d'analyse d'un problème de santé par des indicateurs chiffrés est la même quelle que soit la langue.</p> <p>Characterize a health problem with health indicators.</p>
<p><b>Qualité de l'information</b></p>		
 NHS. <a href="#">Fetal alcohol syndrome</a> . January 2017.	<p>La diversité des ressources proposées permet de tester la notion avec les élèves et d'échanger avec eux (ex : Wikipédia).</p>	<p>Il peut être demandé aux élèves de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comparer la fiabilité des différents sites, de choisir le plus fiable et de justifier leur choix</li> </ul>
 Wikipédia. <a href="#">Fetal alcohol spectrum disorder</a> . June 2020.	<p>Certaines sources émanent d'organismes officiels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conseiller une personne sur le choix de sources fiables en utilisant les analyses précédentes (les arguments choisis doivent être convaincants)</li> </ul>
 MedlinePlus. <a href="#">Fetal Health and Development</a> . 8 February 2019.	<p>internationaux : système de santé du Royaume Uni (NHS) et des Etats-Unis (CDC) ou encore relayant des informations fiables (medline - <a href="#">U.S. National Library of Medicine</a> ) d'autres</p>	<p>Which website do you think is the most reliable ? Why ? Get ready to justify your choice and be able to explain what makes websites reliable or not.</p>
 Healthline. <a href="#">Fetal Alcohol Syndrome</a> . August 2017.	<p>sont des sources de vulgarisation (ex : healthline).</p>	<p>Using your previous deductions, advise a person on how to choose a reliable source (you must use convincing arguments)</p>
 Centers for disease Control and Prevention. <a href="#">Basics about FASDs (Fetal alcohol spectrum disorders)</a> . March 2019		
<p><b>Vivre avec le SAF</b></p>		
 Special Books by Special Kids. <a href="#">Living with fetal alcohol Syndrome</a> . YouTube, avril 2017, 2 min 12.	<p>Ce reportage (facile d'accès) montre les problèmes sous-jacents de l'enfant atteint du SAF et propose un témoignage positif d'une mère. Derrière le positivisme de cette vidéo, le témoignage permet de faire réfléchir les élèves. Point d'attention : vidéo basée sur l'affect et l'émotionnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment la socialisation peut aider à l'inclusion des personnes atteintes de SAF ?</li> <li>- Noter les outils utilisés pour attirer l'attention du public dans cette vidéo.</li> <li>- Expliquer quelle est l'efficacité de cette vidéo pour prévenir le SAF.</li> </ul>

 Lubbock Avalanche <a href="#">Living with FAS.</a> YouTube, July 2011, 2 mi.	<p>Reportage intéressant d'une mère adoptive qui met en évidence les difficultés d'une jeune fille atteinte du SAF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- How can socialization help young people suffering from FAS and FASD feel included ?</li> <li>- Note down the tools used in this video to catch the viewer's attention.</li> </ul>
 Special Books by Special Kids. <a href="#">Living with an Invisible Disability (Fetal Alcohol Spectrum Disorder)</a> . YouTube, March 2018, 13 min 34.	<p>Vidéo qui présente les difficultés d'intégration d'un enfant atteint de TCAF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain how efficient this video can be in order to prevent FAS.</li> </ul>
<p><b>Ressources complémentaires : caractéristiques d'un problème de santé</b></p>		
 Perinatal Institute. <a href="#">What is gestational diabetes (GDM) ?</a> June 2010	<p>Ces documents contiennent les éléments descriptifs d'une problématique de santé Il s'agit de brochures. La présentation sous forme de dépliant est moins utilisée dans les pays anglo-saxons ; seules les deux premières sources sont des dépliants.</p>	<p>Production d'un questionnaire autour d'un thème donné :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition de la maladie</li> <li>- données épidémiologiques</li> <li>- signes cliniques et symptômes</li> <li>- diagnostic</li> <li>- traitements possibles</li> <li>- prévention</li> </ul> <p>Recherche documentaire possible en vue de réaliser un dossier documentaire sur un des thèmes.</p> <p>Possibilité de mettre en évidence l'importance des études dans la reconnaissance d'un problème de santé (incidence/prévalence)</p>
 Queensland Government. <a href="#">What is gestational diabetes mellitus ?</a> 2013.		
 Royal College of obstetricians & gynaecologists. <a href="#">Gestational diabetes.</a> March 2013, 5 p.		
 NHS. <a href="#">Gestational Diabetes.</a> August 2019.		
 Diabetes UK. <a href="#">Gestational Diabetes.</a> 2015, 44 p.		
 NHS Mid Essex Hospital Services. <a href="#">Maternity Services : Gestational Diabetes.</a> 11/02/19 (A télécharger en cliquant sur : M February 2019)		

EHT130438 – Gestational diabetes 2.0 (February 2019), 7 p.		subjects Possibility of highlighting the importance of studies to demonstrate in a knowledging of a health problem (incidence/prevalence)
---	--	---