

## ABSENCE D'EMPLOI ET PRÉCARITÉ

### Classe de première ST2S

Ce document présente des ressources possibles, mobilisables partiellement, selon les objectifs de la séquence ainsi que les différents temps et modes pédagogiques choisis.






### CAPACITÉS DE STSS POUVANT ÊTRE VISÉES ET LIENS POSSIBLES AVEC LES AXES DE LV

Axe LV	Contenu STSS	Exemples de liens
<p><b>Axe 7 : Diversité et inclusion</b></p> <p>Découvrir les difficultés liées à la perte de l'emploi dans l'aire géographique étudiée</p>	<p style="text-align: center;"><b>Pôle thématique</b></p> <p><b>Santé, bien-être et cohésion sociale</b></p> <p>Comment émerge un problème social ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des conditions d'émergence d'un problème social</li> <li>- Fragilisation de la cohésion sociale par les inégalités sociales</li> <li>- Illustration du processus d'exclusion sociale</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Modes d'intervention sociale et en santé</b></p> <p>Quelles interventions pour agir sur les problèmes sociaux ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du rôle des différents acteurs dans une intervention sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les problèmes engendrés par la perte de l'emploi dans l'aire géographique étudiée</li> <li>- Repérer des dispositifs mis en place pour rechercher un emploi dans l'aire géographique étudiée</li> <li>- Repérer le rôle de la perte d'emploi dans le processus d'exclusion</li> <li>- Montrer comment des acteurs interviennent pour lutter contre la précarité</li> </ul>

### EXEMPLES DE QUESTIONNEMENTS

- Comment expliquer une telle précarité au Royaume-Uni, cinquième puissance mondiale ?
- Montrer que la perte d'emploi peut être à l'origine du processus d'exclusion.
- Montrer que la perte d'emploi peut engendrer une situation de précarité.
- Analyser les étapes du processus d'exclusion au Royaume-Uni.

## RESSOURCES PROPOSÉES ET PISTES D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE POSSIBLE

Ressource	Commentaire	Pistes d'exploitation pédagogique possibles
 Ken Loach. I, Daniel Blake. Octobre 2016, 97 min. <a href="#">Présentation sur le site Zéro de conduite</a>	<p>Ce film franco-britannique relate la situation de l'emploi en Angleterre. Il montre le maintien des individus dans l'extrême pauvreté et dans des conditions de vie précaires. Il permet de prendre conscience de la politique sociale britannique ainsi que des administrations chargées de la mettre en place. Il relate également la précarité des femmes vivant seules avec leurs enfants. Le film met également en évidence la fracture numérique ainsi que les conséquences de l'illectronisme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une scène marquante et justifier les raisons de ce choix.</li> <li>- Identifier le rôle de certains acteurs dans une intervention sociale.</li> <li>- Décrire les démarches à entreprendre pour l'obtention des prestations en tant que demandeur d'emploi.</li> <li>- Expliquer pourquoi la dématérialisation des services publics peut entraîner des difficultés d'accès aux droits sociaux.</li> </ul>
 Statista. <a href="#">Taux de chômage dans les pays membres de l'Union européenne en mai 2019</a> . Juillet 2019.	<p>Ce graphique est extrait d'une source scientifique « Statista » d'analyses statistiques. Il permet de mener une réflexion sur l'évolution du chômage en Angleterre et en France et d'établir une corrélation avec la situation de l'emploi en Europe.</p>	<p>Il est possible de comparer la situation du chômage entre l'Angleterre et la France.</p>
 <a href="#">Feeding Britain. A strategy for zero hunger in England, Wales, Scotland and Northern Ireland - The report of the All-Party Parliamentary Inquiry into Hunger in the United Kingdom</a> . 2014, 56 p.	<p>Ce rapport permet d'identifier les différentes inégalités sociales. Il est ainsi possible de repérer les organismes privés ayant pour but de venir en aide aux populations les plus démunies : ONG, banques alimentaires... Un travail peut être effectué à partir des extraits des pages 17 à 20.</p>	<p>Il est possible d'aborder les axes possibles pour lutter contre la faim et la malnutrition au Royaume Uni.</p>
 <a href="#">European Food Banks Federation</a>	<p>Ce lien permet de présenter la Fédération Européenne des banques alimentaires et de mieux cibler leurs domaines d'intervention au niveau européen à travers le rapport annuel de la FEBA 2019 (<a href="#">European Food Banks Federation – Annual Report</a>).</p>	<p>Il peut être demandé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter le rôle des Banques Alimentaires pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion.</li> <li>- Montrer comment la fédération aide les banques alimentaires.</li> </ul>
 Citizens advice. <a href="#">Using a food bank</a> .	<p>Cette ressource présente les conseils aux personnes qui pourraient avoir besoin d'un accès à la banque alimentaire.</p>	<p>Il est possible de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter la démarche pour accéder à la banque alimentaire</li> <li>- Présenter les bénéficiaires des Banques Alimentaires</li> </ul>