



# Santé-environnement

**Date de publication :** 30 novembre 2017

**Rédacteur :** Benoit GODIARD, enseignant de STMS de l'académie de Créteil

L'étude du bien-être social et de la santé des populations, des inégalités sociales dans leurs différentes dimensions, semble aujourd'hui nécessairement liée à l'étude de la modification de notre environnement. Le changement climatique actuel accroît considérablement les risques d'extension de situations de pauvreté à travers le monde, avec des dommages qui seront inégalement répartis entre les différents groupes sociaux.

L'objectif de ce dossier documentaire est de proposer un cadrage de différentes notions utilisées en santé environnementale (déterminant environnemental de santé, justice climatique, sécurité environnementale...), en proposant l'étude d'exemples de démarches innovantes sur des problématiques sanitaires liées à la marque de l'Homme sur son environnement.

Il propose en lien, des propositions et pistes d'exploitations pédagogiques en pré et post-baccalauréat, afin d'aider à l'intégration des problématiques de santé environnementale dans les contenus d'apprentissage et de formation.

## SOMMAIRE

### Éléments d'introduction : les notions clefs

Cadrage des notions d'« environnement », de « déterminant environnemental de santé » et de « justice environnementale/climatique »

L'ère de l'anthropocène et ses impacts sur la santé des populations

2

### 1. Les problématiques environnementales dans le monde

1.1. La science et ses accidents dans les sociétés industrielles et post-industrielles

1.2. Environnement et géopolitique : quelles sécurités environnementales ?

1.3. Les impacts du changement climatique sur la santé des êtres humains

### 2. Changement environnemental en France : quels impacts sur la santé des populations ?

2.1. L'exposé de la situation : le changement climatique en France

2.2. Les évaluations d'impact sur la santé (EIS)

2.3. Les inégalités environnementales et sociales : leurs conséquences sanitaires

### 3. Politiques publiques en matière de gestion du risque et de justice environnementale

3.1. Les politiques environnementales autour du globe : de l'action au climatosepticisme

3.2. Les dynamiques en santé publique environnementale en France : un ministère de la santé environnementale ?

### Conclusion : Transversalité, le projet Jafa : ensemble des ressources mobilisables

L'exposé de la situation : la pollution à la chlordécone aux Antilles française

Les réponses locales à cette pollution environnementale d'envergure

## ÉLÉMENTS D'INTRODUCTION : LES NOTIONS CLEFS

### Cadrage des notions d'« environnement », de « déterminant environnemental de santé » et de « justice environnementale/climatique »



JOUZEL Jean, MICHELOT Agnès. [La justice climatique, enjeux et perspectives pour la France.](#) Rapport du CESE. Les éditions des Journaux officiels, septembre 2016, 107 pages

3

Note de lecture : Dans cet avis, la notion d'inégalité face au risque environnemental est abordée largement. Il aborde la notion d'inégalité environnementale à travers le concept de justice climatique : le changement climatique affectant dans les pays industrialisés systématiquement davantage les couches pauvres des populations. Ainsi les personnes les plus vulnérables au changement climatique sont les personnes âgées, les enfants, les personnes en situation de vulnérabilité sociale.

Cet avis propose par ailleurs d'intégrer dans les plans de santé, y compris les plans régionaux, la notion de justice climatique, en gardant à l'idée qu'un véritable projet de justice climatique passe avant tout par une transversalité des actions menées.

#### Exploitation pédagogique envisageable

1ère année BTS SP3S - Module B Publics

1. Contexte sociodémographique
- 1.1. Situation sociodémographique

Une partie de ce rapport aborde le contexte de justice climatique en France et peut être utilisable avec les étudiants dans le cadre d'une séance consacrée à la compréhension des inégalités environnementales et de leurs conséquences. Dans le cadre d'une séquence sur la situation sociodémographique, une ouverture sur de très nombreux indicateurs de santé et de bien-être social est proposée aux étudiants. L'insertion d'indicateurs en lien avec les problématiques de santé environnementale et de justice environnementale permet de donner un autre regard sur les évolutions sociodémographiques.



LE MOAL Joëlle, EILSTEIN Daniel, SALINES Georges. [La santé environnementale est-elle l'avenir de la santé publique ?](#) In *Environnement et Santé publique*. Santé Publique, 3/2010 (Vol. 22), p. 281-289

Note de lecture : Cette publication permet de délimiter le concept d'environnement en santé environnementale. Les auteurs insistent particulièrement sur le concept dynamique de la notion d'environnement dans le cadre d'évolutions considérables des données acquises de la science.

 LANG Thierry. [La santé se construit dans un environnement social](#). Questions de Santé publique, GIS-IRESP, N°7 Décembre 2009, 4 pages

Note de lecture : Cet article présente l'ensemble des déterminants de la santé, en reprenant le modèle de Dalgren et Whitehead, et précise la différenciation entre déterminants sociaux directs et indirects. Il insiste par ailleurs sur les conséquences de la combinaison de ces différents déterminants et sur les liens entre ceux-ci et les catégories socioprofessionnelles.

#### Exploitation pédagogique envisageable

Première ST2S – Pôle état de santé et de bien-être social

3. Quels sont les principaux déterminants de santé et de bien-être social ?

- Interaction des différents déterminants sur les plans individuel et collectif

La figure 1 de cette publication est intéressante dans le cadre de l'étude des déterminants de santé. Quelle est la place des « déterminants environnementaux » dans l'ensemble de ces déterminants ? Quel impact sur la santé et le bien-être social ? Quels croisements avec les situations sociales de certaines populations davantage exposées à ces risques ?

## L'ère de l'anthropocène et ses impacts sur la santé des populations

 MERCIER Antoine. [Anthropocène ?](#) 08 février 2014, France Culture, Mot à mot, 2 min

Note d'écoute : Une émission sonore très courte mais très précise, permettant d'explicitier la notion d'anthropocène.



WWF. [Rapport Planète vivante 2016 : Risque et résilience dans l'Anthropocène](#). 144 p.

Note de lecture : Ce rapport publié en novembre 2016, particulièrement bien documenté, expose les conséquences de l'anthropocène sur les relations entre l'homme et différents écosystèmes. Il présente ainsi les différentes empreintes écologiques de l'homme sur les écosystèmes. Les pages 80 et 81 du rapport proposent par ailleurs deux infographies intéressantes, à savoir l'empreinte écologique par unités de revenus et son évolution depuis 1961, et également différents modèles de consommation par niveau de revenu dans différents pays.

#### Exploitation pédagogique envisageable

Première ST2S - – Pôle état de santé et de bien-être social

2- Comment apprécier l'état de santé et de bien-être social ?

Diversité, intérêts et relativité des indicateurs

De nombreuses infographies sont exploitables et la mobilisation de différents indicateurs variés peut servir dans le cadre d'une exploitation en première ST2S.



DIAMOND, Jared. [Effondrement. Comment les sociétés décident de leur disparition ou de leur survie.](#) Folio essais, 2009, 896 p.

Note de lecture :

**Chapitre I. Les Pascuans : premier effondrement d'une civilisation par la destruction de son environnement**

Dans cet ouvrage et ce chapitre, l'auteur précise avec détail l'ensemble des éléments historiques connus ayant entraînés la disparition de la civilisation pascuane de l'île de Paques. Il insiste particulièrement sur la dimension plurifactorielle des « effondrements de civilisations » qui seraient en lien systématique avec :

- Une absence de régulation démographique
- Une forte empreinte environnementale de ces communautés
- Des conflits avec les civilisations voisines

Il fait ainsi le lien, et sans anachronisme, entre la situation des Pascuans, (et d'autres exemples...) et celle que nous vivons aujourd'hui. Aucune « civilisation humaine » n'étant selon lui à l'abri d'un effondrement, particulièrement celles de l'anthropocène.

## 1. LES PROBLÉMATIQUES ENVIRONNEMENTALES DANS LE MONDE

### 1.1 La science et ses accidents dans les sociétés industrielles et post-industrielles



Société Française de Radioprotection. [Tchernobyl : 30 ans après.](#) Journée thématique, 15 mars 2016

Note de lecture : On trouvera un premier diaporama de Didier Champion, directeur sortant de la Société française de Radioprotection, revenant sur les faits marquants de cette catastrophe, resituant les différents facteurs de survenue de l'incident à la centrale de Tchernobyl.

Et également proposé un diaporama technique de Yves Thiry, de l'Agence nationale pour la gestion des déchets radioactifs, qui détaille l'étendue de la contamination radioactive sur le site, avec photos et schémas (dont la tristement célèbre « forêt rouge »).

Un diaporama de Patrick Chabrier et Thomas Chauveau de la société Bouygues, en charge de la construction de l'arche Novarka, est disponible. Ce document propose une illustration précise du chantier en cours et des solutions technologiques actuelles pour répondre à l'enjeu environnemental de cette catastrophe.

Un dernier diaporama, de Dominique Laurier et Elisabeth Cardis de l'Institut de radioprotection et sûreté nucléaire (IRSN), présente les conséquences sanitaires de la catastrophe, principalement en termes de morbidité cancéreuse et mortalité (en population générale et spécifique.)

**Exploitation pédagogique envisageable**

Première ST2S – Pôle état de santé et de bien-être social

4. Comment émergent les problèmes de santé et les problèmes sociaux ?

Notion de crise sanitaire

Dans le programme de première, l'exemple de la catastrophe nucléaire de Tchernobyl peut être utilisé pour illustrer un exemple de catastrophe industrielle (crise sanitaire). Des extraits de ces documents peuvent servir à resituer la catastrophe dans le temps et l'espace et montrer les effets environnementaux et sanitaires de celle-ci. Un parallèle peut être fait avec la catastrophe de Fukushima, que les élèves connaissent mieux via l'actualité récente.

6



LEMARCHAND Frederick. [Un héritage sans testament](#). Rue Descartes, 1/2016, N° 88, p. 128-137

Note de lecture : Cette publication permet de mettre en lien les deux catastrophes nucléaires de Tchernobyl et de Fukushima. A travers la notion de risque et de catastrophe industrielle, l'auteur présente les conséquences directes et surtout indirectes de ces accidents : Combien de morts, quelle morbidité associée ? Quelles conséquences sur la sphère sociale ? Quelles conséquences sur la perception du progrès faisant émerger un risque invisible mais bien présent ?

**Exploitation pédagogique envisageable**

1ère année BTS SP3S – Module B Publics

2. Eléments de psychologie sociale

Identité sociale

Le travail autour des représentations sociales peut s'appuyer sur des risques actuels entraînant des conséquences sanitaires majeures. La thématique des accidents nucléaires et les représentations sociales, associées dans un contexte de forte médiatisation du risque, s'avère être une thématique intéressante pour construire avec les étudiants les notions de représentations individuelles et collectives.

## 1.2 ENVIRONNEMENT ET GÉOPOLITIQUE : QUELLES SECURITÉS ENVIRONNEMENTALES ?

 TERDIMAN, Moshe. [Sécurité environnementale, changements climatiques et conflits : le cas du Darfour](#). *Outre-Terre*, 3/2007, n° 20, p. 141-150

Note de lecture : L'auteur explicite dans cet article que l'Afrique, qui contribue très peu en proportion de son activité économique au réchauffement climatique planétaire, est particulièrement exposée aux conséquences de celui-ci. Guerre de l'eau, famine, réémergence de pathologies infectieuses, conflits civils touchent de manière croissante de très nombreux pays trop faiblement armés pour faire face à une modification de leur production agricole.

7

 OCKRENT, Christine. [Le climat et la guerre](#). 05 décembre 2015, France Culture, Affaires étrangères, 59 min

Note d'écoute : Un point de situation sur le Sahel est abordé dans cette émission, permettant de mettre en lien les conséquences des changements climatiques sur la sécurité des populations. Les facteurs d'aggravation de la situation dans cette zone géographique sont corrélés à la situation climatique du Sahel, zone particulièrement touchée (comme l'arctique) par le changement climatique récent. Ainsi, les différents invités s'accordent en partie sur l'absence de réflexion, au cours de la COP21, sur les liens entre changement climatique et conflits civils armés.

## 1.3 LES IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LA SANTÉ DES ÊTRES HUMAINS

 PACTEAU, Chantal, JOUSSAUME, Sylvie. [Changement climatique et santé](#). In *Climat et Santé*. ADSP, décembre 2015, p. 10-15

Note de lecture : Ce court article de synthèse présente un ensemble de conséquences du changement climatique sur la santé des populations et les différentes mesures de santé publique mise en œuvre sur certains territoires. On retrouve, en figure 1, une iconographie intéressante permettant de présenter les impacts du changement climatique sur la santé, positionnant ce facteur comme déterminant environnemental de santé majeur.



**Vet Agro Sup – Campus vétérinaire de Lyon (Marcy L’Etoile). Notre santé dépend-t-elle de la biodiversité ? Colloque Santé-Biodiversité, 27 et 28 octobre 2014**

Note de lecture : Les différents ateliers de ce colloque ont porté sur de nombreux sujets de santé en lien avec l’environnement. En guise d’introduction, le contenu de l’atelier C propose de revenir sur la notion, déjà évoquée dans ce dossier, d’exposome. L’atelier A tisse le lien entre changement climatique et modification des pathologies infectieuses ainsi que du comportement de certains vecteurs et réservoirs (moustique tigre et pathologies associées). L’atelier B s’intéresse lui aussi à une thématique d’inquiétude croissante, à savoir l’antibiorésistance et les liens entre celle-ci et l’environnement (utilisation massive de biocides, transferts des antibiorésistances dans les écosystèmes...). L’atelier D lui s’intéresse à la place des aménités environnementales dans l’élaboration de projets de villes durables, et leurs effets sur la santé des populations urbaines, tout en soulignant les enjeux de politiques publiques transversales prenant en compte les problématiques de santé environnementale.



[Vidéos des plénières](#)



[Actes du colloque](#)



**FRYDMAN René. [Les conséquences médicales des changements climatiques sur les générations futures](#). 15/09/2015, France culture, Révolution médicale, 50 min**

**Invité : Bernard Swynghedauw**

Note d’écoute: Emission consacrée aux écrits de Bernard Swynghedauw, Directeur de recherche émérite de l’INSERM, auteur d’un rapport sur les conséquences médicales du changement climatique, membre du HCSP. L’auteur de l’ouvrage « L’Homme malade de lui-même » détaille la globalisation du changement climatique sur les conséquences médicales en dénonçant fortement les logiques de « climatospécisme » : transitions épidémiologiques, dysrégulations sur les modes agraires et alimentaires, modification de la biodiversité concernant les espèces animales et microbiologiques.



**SWYNGHEDAUW Bernard. [L’Homme malade de lui-même](#). Belin, Collection Essais, juin 2015**

*Il n’y a pas que le climat qui change ! Face aux nouvelles menaces, il devient urgent de protéger notre santé".*

*Les activités humaines bouleversent notre environnement à l’échelle de la planète. Elles modifient aussi profondément notre santé. Réchauffement climatique, accroissement et vieillissement de la population, destruction de la biodiversité, pollutions multiples, usage abusif des antibiotiques... sont autant de facteurs qui influent de manière préoccupante sur la santé humaine. [...] Extrait du résumé de l’ouvrage*



## 2. CHANGEMENT ENVIRONNEMENTAL EN FRANCE : QUELS IMPACTS SUR LA SANTE DES POPULATIONS ?

### 2.1 L'exposé de la situation : le changement climatique en France



[Chiffres clés du climat. France et Monde. Edition 2017.](#) Service de l'Observation et des Statistiques (SOeS). Data Lab, 2017, 80 p.

Note de lecture : Dossier consacré à la présentation des nombreux indicateurs du changement climatique en France et dans le monde publié en 2017. De très nombreuses iconographies peuvent là encore être utilisées dans le cadre d'illustrations du déterminant environnemental de santé.

9

### 2.2 Les évaluations d'impact sur la santé (EIS)



[Journée d'échanges sur les Evaluations d'Impact sur la Santé \(EIS\).](#) Actes, INPES, 29 janvier 2015, 30 p.

*Note de lecture* : Publication proposant d'explicitier la démarche d'EIS à travers différents projets. On retrouvera en page 21 de ce rapport une illustration concernant le projet de réaménagement d'un quartier de la ville de Nantes. Ainsi cette publication permettra de s'interroger sur deux questions en suspens : en quoi une méthodologie EIS est porteuse d'un nouveau regard sur la prise en compte de l'environnement sur la santé des populations ? En quoi cette nouvelle méthodologie d'étude, transversale, vue comme outil de promotion de la santé, peut-elle encourager des projets plus innovants en matière d'amélioration de la santé des populations ?

#### Exploitation pédagogique envisageable

Première et Terminale ST2S – Pôle méthodologie

Les EIS (Evaluations d'impact sur la Santé) constituent une évolution dans la méthodologie d'étude des phénomènes sanitaires et sociaux. Transversales, flexibles et participatives, elles interrogent un ensemble de déterminants de santé pour construire des réponses adaptées localement à des besoins de santé. Des illustrations de cette méthodologie d'étude en Première peuvent être proposées aux élèves, tout comme leur impact sur la démarche de projet peut être proposé en réponse en terminale.

## 2.3 Les inégalités environnementales et sociales : leurs conséquences sanitaires

 Observatoire des inégalités [Inégaux face à la pollution : tout commence au travail](#). 20 septembre 2016.

Note de lecture : Cet article de synthèse propose de présenter les degrés d'exposition à des polluants en fonction de la PCS (Professions et catégories socioprofessionnelles) de différents salariés en France. On retrouve de manière assez significative une construction de ces inégalités qui concernent majoritairement des hommes faiblement ou peu qualifiés.

10

### Exploitation pédagogique envisageable

Première ST2S


Pôle état de santé et de bien-être social

4. Comment émergent les problèmes de santé et les problèmes sociaux ?

Cet article accessible pour des élèves de première peut être utilisé dans le cadre d'illustration de la question « Comment émergent les problèmes de santé et les problèmes sociaux ? ». La thématique de l'exposition différentielle à des polluants en fonction de la PCS permettra de revenir en transversalité sur la notion d'inégalité sociale et également de problème de santé.

 INERIS. [Inégalités environnementales](#). Dossier thématique.

Note de lecture : On retrouvera sur ce lien un ensemble de ressources actualisées proposées par l'INERIS concernant la méthodologie d'analyse et la quantification d'inégalités environnementales en France. Un certain nombre de liens comme celui vers la publication du CESE « [Inégalités environnementales et sociales : identifier les urgences, créer des dynamiques](#) » (Pierrette Crosemarie, janvier 2015) sont proposés. On retrouve également une cartographie par région de la mesure des inégalités d'exposition à certains polluants.

 ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur. [Les inégalités environnementales de santé des territoires en région Paca \(IEST-PACA\)](#). Analyses Recherches et Statistiques PACA, dossier N°20, décembre 2014.

Note de lecture : Cette publication de l'ARS PACA permet de présenter et de quantifier différentes inégalités environnementales de santé. Cet article présente également les différents outils de mesure de ces inégalités. Un lien avec le PRS actuel de cette région peut être réalisé, dans le même objectif pédagogique de la première ressource présentée dans cette sous-partie.

### 3. POLITIQUES PUBLIQUES EN MATIÈRE DE GESTION DU RISQUE ET DE JUSTICE ENVIRONNEMENTALE

#### 3.1 Les politiques environnementales autour du globe : de l'action au climatosepticisme



unep.org. [ONU environnement](#)

11

Note de lecture : Principale autorité mondiale environnementale, le PNUE assure une mise en œuvre de partenariats internationaux dans la promotion d'initiatives environnementales. On retrouvera sur ce lien l'ensemble de l'actualité du PNUE avec un certain nombre de publication en français.



ipcc.ch. [Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat \(GIEC\)](#)

Note de lecture : Le GIEC propose depuis 1988 un certain nombre d'évaluations détaillées sur l'évolution et l'impact du changement climatique. On retrouve sur ce lien l'ensemble des publications produites par le GIEC, dont celle présentée ci-dessous.



Giec. [Changements climatiques 2013 : les éléments scientifiques. 5ème rapport d'évaluation du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat. 2013](#)

Note de lecture : Dans cette publication de 2013, on retrouvera, grâce au sommaire interactif, un certain nombre d'informations intéressantes permettant de quantifier l'évolution du changement climatiques. Le chapitre 13 concernant l'élévation du niveau de la mer propose un certain nombre d'iconographies intéressantes. Attention les documents proposés sont disponibles uniquement en anglais.



Gouvernement.fr. [La COP21. Mise à jour 15 mai 2017](#)



Gouvernement.fr. [COP22 : accélérer la mise en œuvre de l'Accord de Paris. 22 novembre 2017](#)

Note de lecture : On retrouve sur ce lien des ressources permettant d'expliciter les missions et objectifs de la COP21 et de la COP22.



**GUERRIER Antoine. France culture. [Marrakech : même pas COP](#). 14/11/2016**

Note de lecture : Sur ce lien de France culture « Marrakech même pas cop » on retrouvera différents articles et extraits d'émissions présentant les enjeux de la COP22, en lien avec les objectifs décidés par la COP21 à Paris.



**CHALANDON Mélanie. [L'Accord de Paris sur le climat tiendra-t-il ses engagements?](#) 12/10/2016, France culture, Du grain à moudre (Hervé Gardette), 40 min**

Note d'écoute: Suite à la ratification de l'accord de Paris, les invités présents s'interrogent sur les modalités d'application de cet accord, dans un contexte électoral américain marqué par l'élection d'un président particulièrement climato-sceptique.



**[Chiffres clés du climat. France et Monde. Edition 2017](#). Service de l'Observation et des Statistiques (SOEs). Data Lab, 2017, 80 p.**

Note de lecture : On retrouve dans ce document (déjà proposé dans la partie 2.1 de ce dossier), à la p.54, une présentation assez synthétique des enjeux posés par les accords de Paris. P71, une présentation propose un comparatif sur la tarification carbone dans le monde et permet une comparaison entre situation européenne et française



**MARTINET Yann, MOINE Yann. [Etats-Unis : qui sont les climatosceptiques ?](#) 04/12/2015, France 2, Envoyé Spécial, 27 minutes.**

Note de visionnage : Document de vulgarisation permettant d'aller à la rencontre de « climatosceptiques » américains. Dans le cadre de l'élection récente du Président Trump et de la nomination de Rick Perry au secrétariat à l'énergie, ce reportage prend alors une autre dimension.



**C. AYKUT Stefan, DAHAN Amy. [Gouverner le climat ? 20 ans de négociations internationales](#). Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.), 2015, 752 pages, collection Références.**

Note de lecture : Cet ouvrage très détaillé propose de revenir sur l'historique des négociations internationales climatiques, du protocole de Kyoto à aujourd'hui. Plus largement, les auteurs s'interrogent sur le bilan de ces négociations, qui marquent une avancée bien timide face à l'accélération sans précédent des bouleversements climatiques.



CASSOU Christophe, MASSON-DELOMOTTE Valérie. [Parlons climat en 30 questions](#). La Documentation française, 2015, 100 pages, collection Doc en poche.

Note de lecture : Cet ouvrage, rédigé avant la mise en route de la COP21, propose de revenir sur un certain nombre de points concernant la modification du climat. Dans les questions proposées par les auteurs, on retrouvera des éléments sur les différentes réponses et leviers d'actions mobilisables. Cet ouvrage est également disponible à petit prix en format numérique PDF.

### 3.2 Les dynamiques en santé publique environnementale en France : un ministère de la santé environnementale ?



DE LAGARDE Olivier. [Olivier Toma : « Moi président, je fusionnerai les ministères de la Santé et de l'Environnement »](#). 24/11/2016, France Info, Emission Moi Président 2017, 4 min 56

Note d'écoute : Dans cette petite séquence radiophonique, Olivier Toma de l'agence « Primum Non Nocere » à Montpellier, propose de rapprocher les notions de santé et d'environnement. A noter les différentes explications et illustrations proposées particulièrement pertinentes, en lien avec des axes de réponses : créer un ministère de la « santé environnementale ».

#### Exploitation pédagogique envisageable

Terminale ST2S – Pôle politiques et dispositifs de santé publique et d'action sociale

7. Quels politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé ?

Politiques de santé publique : élaboration des politiques de santé publique

Dans le cadre des séquences proposées pour illustrer la construction des politiques de santé, une ouverture sur la santé environnementale peut être proposée via l'utilisation de cette courte émission. Des liens avec les questions de promotion de la santé, de risque sanitaire et de crise sanitaire peuvent être par ailleurs être réalisés avec ce support.



c2ds.eu. [Comité de Développement Durable en Santé](#)

Note de lecture : Cette fédération regroupe plus de 500 acteurs du système de santé, établissements sanitaires et médico-sociaux, autour de la problématique de l'empreinte environnementale, du fonctionnement et des différentes prises en charge proposées dans ces structures.



c2ds. [IDD SANTE DURABLE, l'indicateur Développement Durable pour les établissements sanitaires et sociaux](#)

Note de lecture : On retrouve à titre d'exemple, un outil listant plus de 200 indicateurs, permettant d'évaluer la maturité d'un établissement en matière de développement durable. A noter que cette auto-évaluation permet de répondre au critère 1b de la certification HAS.

**Exploitation pédagogique envisageable :**

**2ème année BTS SP3S - Module G**

4. Démarche qualité

Dans le cadre des séquences proposées pour illustrer la notion de démarche qualité, les ressources proposées par le C2DS peuvent être l'occasion de préciser aux étudiants l'intérêt d'intégrer dans les process d'évaluation les problématiques environnementales, qui seront évaluées de manière croissante dans les années à venir.

14



DREAL Pays de la Loire. [Plan régional santé environnement \(PRSE\)](#).

Note de lecture : On retrouvera sur cette page web un ensemble de documents permettant de caractériser la démarche de mise en œuvre d'un PRSE, dont le compte rendu de la journée régionale d'échange du PRSE tenue à Nantes le 3 février 2015. Des fiches de suivi des actions proposées par ce PRSE sont également disponibles et explicitent les actions et évaluation conjointes menées.

**Exploitation pédagogique envisageable**

Terminale ST2S – Pôle politiques et dispositifs de santé publique et d'action sociale

7. Quels politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé ?

Politiques de santé publique : élaboration des politiques de santé publique

En pôle thématique, dans le cadre d'une séquence consacrée à la construction de la politique de santé régionale, l'étude de ce PRSE s'inscrit dans une interrogation plus large sur les réponses locales à la santé, en prenant en compte des données environnementales. Un parallèle avec le programme du pôle méthodologie permettra d'explicitier la démarche de projet retenue, les actions mises en route et les liens avec les besoins locaux identifiés.




ARENE Energie Climat Ile-de-France. [Nos missions : des territoires, des projets, une agence](#).

Note de lecture : Organisé en réseau sur l'ensemble du territoire francilien, ARENE (agence associative) propose son expertise dans le cadre de la mise en route de projet « énergie climat » dans une logique de développement durable local. De nombreuses publications sont à disposition sur ce portail, avec la présentation de différents projets récents s'inscrivant dans ces thématiques.

## CONCLUSION : Transversalité, le projet Jafa : ensemble des ressources mobilisables


### L'exposé de la situation : la pollution à la chlordécone aux Antilles françaises La cartographie de cette pollution

 Ministère de la transition écologique et solidaire. [La contamination chronique des sols des Antilles par la chlordécone](#). 13/10/2014

Note de lecture : On retrouvera sur ce lien la cartographie précise de la pollution à cette molécule, utilisée massivement dans les années 80 pour traiter le charançon du bananier.

 TORNY Didier. [Gérer une pollution durable. Le cas du chlordécone aux Antilles françaises](#).  
Courrier de l'environnement de l'INRA, n°59, octobre 2010, p. 61 à 71.

Note de lecture : Dans la première partie de cette publication de l'INRA d'octobre 2010, un exposé de la problématique de la pollution au chlordécone est proposé, particulièrement sur l'impact de cette pollution sur les réseaux d'eau potable.

 PR. HOUSSIN Didier. [Numéro thématique – Chlordécone aux Antilles : bilan actualisé des risques sanitaires](#). BEH, n°3-4-5, 8 février 2011, P. 21 à 48.

Note de lecture : A consulter également ce numéro BEH revenant en détail sur la pollution à la Chlordécone.

### Un plan de Santé Publique pour répondre à la problématique

 Ministère des Solidarités et de la Santé. [Plan chlordécone 3 \(2014-2020\)](#). Mise à jour  
13/12/15

Note de lecture : Le plan Chlordécone 2014-2020 s'inscrit dans la poursuite des actions menées par les différents autres plans Chlordécone. Il permet de revenir avec précision sur les conséquences de l'exposition des populations à ce polluant, explicite les actions menées et en précise les financements.

## Les réponses locales à cette pollution environnementale d'envergure

### Le projet Jafa en Guadeloupe



jafa. [Programme Jardins Familiaux. Guadeloupe.](#)

Note de lecture : On retrouvera sur ce lien de très nombreuses informations sur le projet Jafa. L'ensemble de la démarche de projet est présenté, du diagnostic initial à la mise en route de différentes actions auprès des populations. Par ailleurs, le volet communication de la démarche de projet proposée est également entièrement présenté, à travers des clips et supports de communication écrits.

16

### Les réponses agronomiques pour la prévention des écosystèmes



DOREL M., TIXIER P., DURAL D., ZANOLETTI S. [Alternatives aux intrants chimiques en culture bananière.](#) Innovations Agronomiques, 2011, 11 pages.

Note de lecture : Cette publication de l'INRA assez technique présente différents moyens de lutte contre le charançon du bananier ne faisant pas appel à des produits issus de l'industrie chimique. L'objectif étant, au maximum de ne plus exposer les sols de ces territoires à une pollution supplémentaire.

#### Exploitation pédagogique envisageable

Première et terminale ST2S.

La problématique de la pollution à la Chlordécone et ses conséquences sur la santé des populations antillaises est l'occasion de pouvoir étudier avec les élèves les notions de crise sanitaire, de déterminants de santé, tout en permettant une projection sur les différentes réponses de santé apportées par différents acteurs. Un lien avec la méthodologie de la démarche d'étude puis de projet est également possible, avec l'explicitation des projets d'actions du projet Jafa sur différents territoires en réponses à des besoins locaux diagnostiqués.