

NOUVEAUX VISAGES DE LA PAUVRETÉ

Dossier réalisé par le Réseau National de Ressources en SMS en collaboration avec Catherine Mauger et Nadia Abouelkaram, membres du Réseau National de Ressources en SMS.

Décembre 2016

Introduction

Dans le contexte socio-économique actuel, le phénomène de pauvreté touche de nouveaux publics qui étaient jusqu'à présent préservés. Si la pauvreté est une des préoccupations des politiques sociales européennes, en France, elle est devenue une priorité qui mobilise une multiplicité d'acteurs publics et privés sur l'ensemble du territoire. Difficiles à maîtriser, ces formes de pauvreté touchent de nouvelles catégories de population et présentent aussi de multiples facettes. Les politiques sociales doivent permettre à chacun l'accès aux droits fondamentaux, comme il est indiqué dans le Préambule de la Constitution française.

Comment aborder la complexité de ce problème ? Comment répondre aux besoins fondamentaux en tenant compte des différences individuelles (l'âge, les difficultés scolaires, le niveau de qualification, l'emploi, le territoire de vie...)? Qui sont les acteurs mobilisés dans les dispositifs sur l'ensemble du territoire ? Quelles sont les actions menées au niveau local dans le cadre des politiques de lutte contre la pauvreté ?

Afin de comprendre le concept de pauvreté, il est nécessaire de l'analyser sous divers aspects, notamment sociologiques et économiques. L'utilisation d'outils statistiques permet aussi de mesurer ce phénomène et d'envisager des réponses adaptées.

Ce dossier documentaire a pour objectifs de :

- présenter les différentes approches du concept de pauvreté et ses évolutions ;
- faire un état des lieux du phénomène en France et en Europe ;
- réaliser un zoom sur des thématiques en lien avec la pauvreté ;
- présenter et analyser les principales mesures et dispositifs récents de lutte contre la pauvreté

Il se structure de la manière suivante :

La première partie du dossier est consacrée à l'évolution du concept depuis le 19^e siècle, à la mesure de la pauvreté et à l'état des lieux de la pauvreté. Partie enrichie par une approche psychosociale du phénomène qui met en lumière les concepts connexes de précarité, vulnérabilité notamment.

La seconde partie du dossier propose un focus sur divers publics touchés par la pauvreté, les enfants et les jeunes, complétée par des ressources autour de la notion de fracture numérique et de l'étude du lien entre pauvreté et territoires.

Enfin dans une troisième partie, le dossier aborde les mesures récentes de lutte contre la pauvreté ainsi qu'un regard critique sur ces mesures et quelques exemples d'actions menées en matière de lutte contre la pauvreté.

L'ensemble des ressources proposées est accompagné de pistes d'exploitations envisageables dans les filières ST2S, ESF et SP3S.

Sommaire du dossier

1. De la pauvreté à la vulnérabilité : évolution des concepts

- 1.1 Approche historique de la pauvreté
- 1.2 Etat des lieux de la pauvreté en France et en Europe
- 1.3 Mesure de la pauvreté
- 1.4 Approche psychosociale

2. Zoom sur...





- 2.1 Enfance et pauvreté
- 2.2 Jeunes et pauvreté
- 2.3 La fracture numérique
- 2.4 Pauvreté et territoires

3. Politique de lutte contre la pauvreté



- 3.1 Mesures de lutttes contre la pauvreté
- 3.2 Exemples d'actions de lutte contre la pauvreté





1. De la pauvreté à la vulnérabilité : évolution des concepts




1.1 Approche historique de la pauvreté

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 Ouvrage	<p>Les gens de riens : une histoire de la grande pauvreté dans la France du 20ème siècle</p> <p>De André GUESLIN, éditions Fayard, Paris, 2004, 456 pages. André Gueslin, historien, professeur d'histoire sociale contemporaine à l'Université Paris VII-Diderot</p>	Terminale ST2S BTS SP3S, ESF et DECESF Historique des dispositifs de lutte contre la pauvreté.
Notes de lecture Consultée le 15 juin 2015	<p>Notes de lecture (4 pages) par Martine SONNET, chargée de mission, Drees-Mire</p>	
 Podcast France Inter « La marche de l'histoire » par Jean Lebrun Emission du mardi 6 janvier 2015 Rediffusion du 26/02/2013	<p>Histoire de la grande pauvreté en France au 19ème et 20ème siècle</p> <p>« L'hiver 1954, les participants de l'insurrection de la bonté, derrière l'abbé Pierre, imaginaient peut-être mener la der des ders, la mobilisation finale contre la misère, celle-ci paraissant être appelée à reculer définitivement dans nos pays. On sait maintenant qu'il n'en est rien... ». Invité André GUESLIN 29 minutes</p>	EDE Seconde Première et Terminale ST2S BTS ESF et DECESF Des vagabonds au 19è siècle au clochard de la seconde moitié du 20è siècle. Représentations, normes sociales et place dans la société des pauvres, entre répression et charité.
 Ouvrage	<p>D'ailleurs et de nulle part. Mendiants, vagabonds, clochards, SDF en France depuis le Moyen Âge</p> <p>De André GUESLIN, éditions Fayard, Paris, 2013, 530 pages. André Gueslin, historien, professeur d'histoire sociale contemporaine université Paris VII-Diderot.</p> <p>« Des mendiants et vagabonds du Moyen Âge aux « SDF » du début du XXIe siècle en passant par la figure intermédiaire du clochard, l'historien André Gueslin traque au fil des siècles et au ras du sol les continuités sociologiques du monde de l'errance. »</p>	
 Vidéo Youtube Date de publication 20/01/2013 Durée : 51 min 58	<p>Pourquoi la pauvreté</p> <p>Documentaire de Ben Lewis (2012,52 mn)</p> <p>« Du Néolithique à la crise actuelle du capitalisme, une histoire de la pauvreté éclairée par les propos d'experts renommés. Historiens et économistes, dont Joseph Stiglitz, lauréat du Nobel d'économie, décrivent les multiples facettes de la misère selon les époques et les régions du monde. »</p>	EDE Seconde Terminale ST2S Histoire de la pauvreté depuis les origines de l'humanité dans les différentes civilisations et zoom sur le présent. Réflexion sur le caractère relatif de la notion de pauvreté, les origines, dont les inégalités qui en constitue la source principale, les modes de prise en charge par la collectivité (charité...).




1.2 Etat des lieux de la pauvreté en France et en Europe




TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 <p>Rapport, Tome 1 IGAS Date de parution Janvier 2014</p>	<p><u>Rapport d'évaluation de la première année du plan contre la pauvreté et l'inclusion sociale</u></p> <p>De François CHEREQUE et Simon VANACKERE</p> <p>« L'évaluation du suivi de la mise en œuvre de ce plan a été confiée à l'IGAS : le présent rapport dresse un premier bilan d'étape après une année de mise en œuvre. »</p> <p>Tendances récentes de l'évolution de la pauvreté en France et en Europe, pages 15 à 19.</p>	<p>Première ST2S Etude de la pauvreté : p.15 Graphique « évolution de la pauvreté de puis 1997 » Terminale ST2S Evaluation d'un projet : p.21 Tableau liste des 15 mesures prioritaires avec indicateur d'impact pour chacune BTS SP3S, ESF et DECESF</p>
<p>Revue Les cahiers français Date de parution janvier 2016</p>	<p><u>Pauvreté et vulnérabilité sociale</u></p> <p>In Cahiers français n°390 - Janvier - février 2016, 88 pages.</p> <p>« La pauvreté et la vulnérabilité sociale - qui se caractérisent souvent par le chômage et les ruptures familiales - minent profondément la cohésion de la société française. Face à ces phénomènes, les pouvoirs publics ont cherché à adapter les réponses sociales. Diversité des situations, multiplicité des acteurs, moyens budgétaires : comment rester pleinement efficace pour juguler la gravité de la situation ? Ce sont ces moyens mis en œuvre qui sont ici présentés et interrogés. »</p>	<p>Première et terminale ST2S BTS SP3S et ESF, DECESF Une évaluation du phénomène de la pauvreté..</p>
 <p>Rapport Observatoire sur les inégalités Consulté le 16 novembre 2016</p>	<p><u>Rapport sur les inégalités en France</u></p> <p>De Louis MAURIN, 200 pages, Juin 2015</p> <p>Les plus pauvres décrochent, qui s'en soucient ?</p>	<p>Première et Terminale ST2S BTS SP3S, ESF et DECESF De nombreux tableaux et graphiques commentés et des fiches de synthèse à chaque fin de chapitre.</p>
<p>INSEE Les revenus et le patrimoine des ménages Date de parution : juin 2016</p>	<p><u>Inégalités de niveaux de vie et pauvreté en 2013</u></p> <p>« En 2013, en France métropolitaine, le niveau de vie médian de la population s'élève à 20 000 euros annuels. Il reste quasiment inchangé, en euros constants, par rapport à celui de 2012, s'inscrivant ... »</p>	<p>Terminale ST2S BTS ESF DECESF Vue d'ensemble sur l'évolution de la pauvreté entre 2008 et 2013.</p>
<p>INSEE Tableaux de l'Économie Française Date de parution : mars 2016 Consulté le 16 novembre 2016</p>	<p><u>Niveaux de vie</u></p> <p>« En 2013, le niveau de vie annuel moyen des individus s'établit à 23 150 euros. La moitié des individus a un niveau de vie inférieur à 1 667 euros par mois. Pour une famille composée d'un couple avec ... »</p>	<p>Première et Terminale ST2S BTS SP3S, ESF et DECESF Etude de la pauvreté en 2013 en fonction de divers indicateurs. Analyse de tableaux et graphiques. Comparaison européenne.</p>




TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 <p>Article Observatoire des inégalités Consulté le 16 novembre 2016</p>	<p><u>Neuf millions de pauvres, un chiffre exagéré</u></p> <p>« La France compte 8,8 millions de pauvres, selon le seuil de pauvreté utilisé par l'Insee. Une approche discutable du phénomène. Le point de vue de Louis Maurin, directeur de l'Observatoire des inégalités. »</p>	<p>Première ST2S Analyse critique de l'évaluation du phénomène de la pauvreté.</p>
 <p>Article La documentation française Mis à jour le 21/11/2013 Consulté le 31 mars 2016</p>	<p><u>La pauvreté en France et en Europe</u></p> <p>Fiche de synthèse sur la pauvreté en Europe. Typologie des formes de la pauvreté en Europe élaborée par le sociologue Serge Paugam.</p>	<p>Première et Terminale ST2S BTS SP3S, ESF et DECESF Mesurer la pauvreté : notion d'indicateur La pauvreté en Europe</p>
 <p>Article Observatoire des inégalités Consulté le 16 novembre 2016</p>	<p><u>Les inégalités dans les pays de l'OCDE : l'écart entre riches et pauvres se creuse</u></p> <p>« Depuis les années 1980, les inégalités de revenus ont augmenté dans la plupart des pays de l'OCDE. » L'analyse des principales causes par Michael Förster, Odile Rouhban et Céline Thévenot de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), extrait de la revue Après-demain.</p>	<p>Première et Terminale ST2S BTS SP3S, ESF Données sur les inégalités dans les pays de l'OCDE et analyse des facteurs à l'origine de ces inégalités.</p>
<p>INSEE Portrait social Date de parution : novembre 2015</p>	<p><u>Le risque de pauvreté des travailleurs à bas revenus d'activité dans les pays de l'Union européenne en 2008 et en 2012</u></p> <p>« En 2012 dans l'Union européenne à 15 pays (UE15), 29 millions de travailleurs (18 %) sont « économiquement précaires ». Cela signifie que s'ils vivaient seuls et sans autres ressources que leurs revenus... »</p>	<p>Terminale ST2S BTS SP3S, ESF et DECESF Etude comparée des caractéristiques des travailleurs à bas revenus en Europe.</p>
 <p>Rapport Inspection générale de l'éducation nationale Date de parution, mai 2015 Consulté le 16 novembre 2016</p>	<p><u>Grande pauvreté et réussite scolaire : le choix de la solidarité pour la réussite de tous</u></p> <p>De Jean-Paul DELAHAYE, Inspection générale de l'éducation nationale, 223 pages.</p> <p>« En France, 1,2 million d'enfants, soit un enfant sur dix, sont des enfants de familles pauvres : tel est le constat rappelé dans le rapport de la mission « Grande pauvreté et réussite scolaire ». Conformément à la lettre adressée par la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, la mission devait plus particulièrement se concentrer sur les trois points suivants : un devoir de connaissance et de meilleure prise en compte de la précarité de vie des familles en grande difficulté ; les relations entre les familles pauvres et l'école ; les moyens pédagogiques pour assurer la réussite de tous et la qualité de la formation des personnels. »</p>	<p>Première et terminale ST2S BTS ESF et SP3S Une évaluation du phénomène de pauvreté et de ses manifestations à l'école, une analyse critique des mesures et dispositifs mis en place suivie de propositions.</p>

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 <p>Rapport IGAS et Conseil général de l'Agriculture, de l'Alimentation et des espaces ruraux Consulté le 18 juin 2015</p>	<p><u>Pauvreté, précarité, solidarité en milieu rural</u></p> <p>Rapport Tome 1, septembre 2009, 90 pages</p> <p>« Les phénomènes de pauvreté et de précarité sont, en milieu rural, moins bien documentés qu'en milieu urbain. Dans un premier tome ce rapport dresse un état complet des connaissances sur les phénomènes de pauvreté en milieu rural, notamment : la typologie des habitants concernés, la nature des difficultés rencontrées, leurs effets sur l'activité économique et sur le mode de vie de ces habitants, la nature des réponses apportées. »</p>	<p>Première ST2S BTS SP3S, ESF et DECESF Pages 20 à 51 Etude détaillée et illustrée de la pauvreté en milieu rural.</p>
 <p>Article Les Echos Publié le 07/11/2013</p>	<p><u>Femmes, enfants, étrangers : le nouveau visage de la pauvreté</u></p> <p>Par Vincent COLLEN</p> <p>« Qui sont ces très pauvres ? Parmi les adultes, il s'agit majoritairement de femmes (56 à 57 % ces deux dernières années). « <i>La proportion était inférieure à 50 % il y a dix ans</i> », souligne Bernard Thibaud. C'est dû, en particulier, au fait que ce sont plus souvent les femmes qui élèvent les enfants après une séparation. Les mères isolées sont la première catégorie de population rencontrée. Les enfants, justement, sont de plus en plus nombreux... »</p>	<p>Première ST2S Texte court qui présente une synthèse sur les personnes accueillies par le Secours Catholique en 2012.</p>
 <p>Article Le Point Publié le 05/09/2013</p>	<p><u>Les mères célibataires, nouveau visage de la pauvreté</u></p> <p>« Les victimes de la pauvreté sont majoritairement des femmes et les mères célibataires peinent souvent à assurer financièrement le quotidien de la famille, selon la dernière enquête réalisée pour le Secours Populaire Français... »</p>	<p>Première ST2S Etude d'une population touchée par la pauvreté.</p>

1.3 Mesure de la pauvreté




TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
<p>INSEE en bref Publication de l'INSEE Date de parution septembre 2014</p>	<p>Pour comprendre...La mesure de la pauvreté</p> <p>« Comment mesure-t-on la pauvreté ? Pourquoi la mesure de la pauvreté monétaire ne suffit pas ? À quoi sert la mesure de la pauvreté ? »</p>	<p>Première ST2S, BTS SP3S, ESF et DECESF Document didactique et complet sur la mesure de la pauvreté proposant un regard critique sur les indicateurs.</p>
<p> Article BSI Economics Site consulté le 4 novembre 2016</p>	<p>Définitions et approches de la pauvreté</p> <p>Par Gabriela GUBLI, article du 23 septembre 2014, 9 Pages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche relativement complète de la notion de pauvreté - Complexité de la description des caractéristiques de la pauvreté - Lutte contre la pauvreté, une priorité mondiale et l'un des principaux objectifs du Millénaire du Développement pour avoir « un monde plus pacifique, plus prospère et plus juste ». <p><i>BSI Economics est une association créée en octobre 2012 ; elle regroupe des doctorants, docteurs qui souhaitent partager leurs analyses en matière économique et financière.</i></p>	<p>Première et terminale ST2S BTS SP3S, ESF et DECESF Notions de pauvreté, inégalités dans le monde, Objectifs Millénaires de Développement</p>
<p> Article La documentation française Mis à jour le 21/11/2013 Consulté le 4 novembre 2016</p>	<p>La pauvreté en France et en Europe</p> <p>Qui est pauvre ? Définir et mesurer la pauvreté</p>	<p>Terminale ST2S BTS SP3S, ESF et DECESF Fiche de synthèse sur les différentes approches de la notion de pauvreté</p>
<p>INSEE Insee Analyses Date de parution : décembre 2015</p>	<p>Des indicateurs précoces de pauvreté et d'inégalités</p> <p>« L'Insee publie tous les ans, en septembre, le niveau de vie médian des ménages, le taux de pauvreté et les principaux indicateurs d'inégalité de niveau de vie relatifs à l'avant-dernière année... »</p>	<p>BTS SP3S, ESF et DECESF Réflexion sur les indicateurs de la pauvreté. Les enjeux d'une mise à disposition d'indicateurs plus précoces Méthode du « nowcasting »</p>
<p> Article Observatoire national de la pauvreté Consulté le 16 novembre 2016</p>	<p>Synthèse du rapport de l'ONPES 2014-2015</p> <p>Une méthode d'évaluation des besoins pour une participation effective à la vie sociale.</p> <p>Rapport 2014-2015, 70 pages</p>	<p>Première ST2S Notion de besoin. BTS SP3S, ESF et DECESF Mesure de la pauvreté. Présentation de la notion de « budget de référence » et de la méthodologie développée pour mesurer le niveau de participation à la vie sociale.</p>




TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 <p>Ouvrage Editions Quart Monde Fiche de présentation de l'ouvrage Consultée le 4 novembre 2016</p>	<p>En finir avec les idées fausses sur les pauvres et la pauvreté</p> <p>De Claire HEDON, Jean Christophe SARROT, Marie-France ZIMMER Editions Quart Monde/édition de l'atelier, 2016, 224 pages.</p> <p>« ATD Quart Monde a gagné en 2016 une bataille menée depuis sept ans : la précarité sociale est devenue un critère de discrimination dans la législation française. Ce petit manuel de désintox y a notamment contribué, mais il reste encore beaucoup à faire pour combattre les préjugés, décrypter les mécanismes à l'œuvre et proposer des alternatives. »</p>	<p>Première et Terminale ST2S BTS ES Fet SP3S Mise en valeur des représentations et de la stigmatisation des personnes en situation de pauvreté</p>
 <p>Vidéo Daily motion Durée : 3.09</p>	<p>Idées fausses sur la pauvreté 2015</p> <p>Interview J.C. Carrot qui présente son ouvrage « En finir avec les idées fausses sur les pauvres et la pauvreté »</p> <p>Dailymotion, publié le 21/01/2015,</p>	
 <p>Ouvrage La documentation française Date de parution, 2013</p>	<p>La pauvreté en France : permanences et nouveaux visages</p> <p>De Jean-Michel Charbonnel, in, Collection les Etudes n°5363, 2013, 176 pages.</p> <p>« Plus du quart de la population en état de pauvreté en Grèce, un cinquième en Espagne et pratiquement autant en Italie... les Français sont inquiets, pour eux et plus encore pour leurs enfants. Sont-ils ou vont-ils être touchés par ce fléau qui semble se répandre inexorablement sur le Vieux Continent à la faveur de la crise et de son cortège de suppressions d'emplois ?</p> <p>Le phénomène apparaît d'autant plus inquiétant qu'il semble concerner massivement des populations qui étaient en partie épargnées jusqu'au début des années quatre-vingt, notamment les jeunes et les femmes. »</p>	<p>Terminale ST2S BTS SP3S et ESF Des articles sur l'évolution de la pauvreté en France et en Europe. L'auteur, partant de l'idée que notre rapport à la pauvreté est fortement conditionné par des représentations de la figure du pauvre historiquement et socialement construites, s'attache à décrire les multiples facettes de ce phénomène, à en analyser les principaux facteurs et à présenter les principales politiques aujourd'hui mises en œuvre pour y remédier.</p>


TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
<p>Revue problèmes économiques Date de parution juin 2013</p>	<p><u>Pauvreté et inégalités</u></p> <p>In, Problèmes économiques, n°3070 - juin.2013. La documentation française.</p> <p>« Dans de nombreux pays riches, la crise économique mondiale a provoqué, ces dernières années, une forte augmentation du nombre de chômeurs. Cette poussée du chômage s'accompagne d'une hausse importante de la précarité et de la pauvreté ainsi que d'un creusement des inégalités. Dans le même temps, dans les grands pays émergents comme la Chine ou l'Inde, si les taux de croissance élevés de la dernière décennie ont eu pour effet une baisse de la pauvreté, les inégalités ont en revanche fortement augmenté. »</p>	<p>Terminale ST2S BTS SP3S et ESF Des articles sur l'évolution de la pauvreté en Europe et les mesures mises en place, les logiques de prise en charge du phénomène.</p>
<p> Article Encyclopédie Universalis en ligne Consulté le 12 juin 2015</p>	<p><u>Les inégalités économiques</u></p> <p>Paragraphe « Les problèmes de mesure des inégalités et de la pauvreté »</p> <p>De Éric MAURIN</p>	<p>Première ST2S Indicateurs de mesure d'un phénomène social</p>
<p> Rapport UNCCAS Consulté le 4 novembre 2016</p>	<p><u>Les nouveaux indicateurs pour une meilleure connaissance locale de la pauvreté</u></p> <p>UNCCAS, 88 pages</p> <p>Démarche expérimentale sur trois départements, avec « pour objectif d'aider les acteurs sociaux locaux et les CCAS en particulier à mieux appréhender la pauvreté existante sur leur territoire grâce à l'élaboration et l'appropriation de nouveaux indicateurs »...</p> <p>Croisement de 3 entrées privilégiées pour appréhender la pauvreté : les territoires, les publics et les thématiques.</p>	<p>Première ST2S Indicateurs de mesure de la pauvreté Les définitions de la pauvreté Méthodologie : approche quantitative (analyse de questionnaires fournis en annexe, cartes p.24, analyse de résultats, schémas...) et approche qualitative Terminale ST2S, BTS SP3S, ESF et DECESF Les acteurs : UNCCAS Analyse des besoins sociaux</p>
<p> Rapport IGAS et Conseil général de l'Agriculture, de l'Alimentation et des espaces ruraux Consulté le 18 juin 2015</p>	<p><u>Pauvreté, précarité, solidarité en milieu rural</u></p> <p>Rapport Tome 1, septembre 2009, 90 pages</p> <p>« Les phénomènes de pauvreté et de précarité sont, en milieu rural, moins bien documentés qu'en milieu urbain. Dans un premier tome ce rapport dresse un état complet des connaissances sur les phénomènes de pauvreté en milieu rural, notamment : la typologie des habitants concernés, la nature des difficultés rencontrées, leurs effets sur l'activité économique et sur le mode de vie de ces habitants, la nature des réponses apportées. »</p>	<p>Première ST2S et DECESF Pages 14 à 20 Comment mesurer un phénomène ? Quel espace humain et physique on observe et quelles informations indispensables sur les outils (définition, zonage) disponibles ?</p>

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
<p>Rapport IGAS Tome 1 Date de parution, janvier 2014</p>	<p><u>Rapport d'évaluation de la première année du plan contre la pauvreté et l'inclusion sociale</u></p> <p>De François CHEREQUE, Simon VANACKERE.</p> <p>« L'évaluation du suivi de la mise en œuvre de ce plan a été confiée à l'IGAS : le présent rapport dresse un premier bilan d'étape après une année de mise en œuvre. »</p>	<p>Première ST2S Etude de la pauvreté : p.15 Graphique « évolution de la pauvreté de puis 1997 » Terminale ST2S Evaluation d'un projet : p.21 Tableau liste des 15 mesures prioritaires avec indicateur d'impact pour chacune</p>

1.4 Approche psychosociale de la pauvreté


TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 <p>Ouvrage</p>	<p><u>Les nouvelles formes de la pauvreté</u></p> <p>De Serge Paugam, PUF, 2005, 3ème édition mise à jour et complétée en 2013.</p> <p>« En s'appuyant sur de nombreuses enquêtes comparatives, menées pour la plupart en Europe, Serge Paugam définit ici de façon inédite les différentes formes que la pauvreté : la pauvreté intégrée, la pauvreté marginale et la pauvreté disqualifiante.</p> <p>Il pose la question du lien social à partir de l'étude de ce concept de pauvreté. »</p> <p>Serge Paugam est sociologue, directeur de recherche au CNRS et directeur d'études à l'EHESS</p>	<p>BTS SP3S, ESF et DECESF Première et terminale ST2S Etude du concept de pauvreté Réflexion sur les possibilités de classement en catégories des personnes pauvres Lien social</p>
 <p>Site Cairn Info Consulté le 4 novembre 2016</p>	<p><u>Les nouvelles formes de précarité. Regards croisés entre la philosophie et la sociologie</u></p> <p>Débat entre Serge Paugam, Sociologue, directeur de recherche au Cnrs, directeur d'études à l'EHESS, Michel de Montaigne – Bordeaux 3 – Membre de l'EA Sciences Philosophie Humanités, animé par Sandrine Rui, Sociologue, maître de conférences à l'Université Bordeaux Segalen.</p>	<p>DECESF</p>
 <p>Ouvrage La documentation française Date de parution, 2013</p>	<p><u>La pauvreté en France : permanences et nouveaux visages</u></p> <p>De Jean-Michel Charbonnel, In, Collection les Etudes n°5363, 2013, 176 pages.</p> <p>« Plus du quart de la population en état de pauvreté en Grèce, un cinquième en Espagne et pratiquement autant en Italie... les Français sont inquiets, pour eux et plus encore pour leurs enfants. Sont-ils ou vont-ils être touchés par ce fléau qui semble se répandre inexorablement sur le Vieux Continent à la faveur de la crise et de son cortège de suppressions d'emplois ?</p> <p>Le phénomène apparaît d'autant plus inquiétant qu'il semble concerner massivement des populations qui étaient en partie épargnées jusqu'au début des années quatre-vingt, notamment les jeunes et les femmes. »</p>	<p>Terminale ST2S BTS SP3S et ESF L'auteur, partant de l'idée que notre rapport à la pauvreté est fortement conditionné par des représentations de la figure du pauvre historiquement et socialement construites, s'attache à décrire les multiples facettes de ce phénomène, à en analyser les principaux facteurs et à présenter les principales politiques aujourd'hui mises en œuvre pour y remédier.</p>

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
<p>Revue Les cahiers français Date de parution janvier 2016</p>	<p><u>Pauvreté et vulnérabilité sociale</u></p> <p>In Cahiers français n°390 - Janvier - février 2016, 88 pages.</p> <p>« La pauvreté et la vulnérabilité sociale - qui se caractérisent souvent par le chômage et les ruptures familiales - minent profondément la cohésion de la société française. Face à ces phénomènes, les pouvoirs publics ont cherché à adapter les réponses sociales. Diversité des situations, multiplicité des acteurs, moyens budgétaires : comment rester pleinement efficace pour juguler la gravité de la situation ? Ce sont ces moyens mis en œuvre qui sont ici présentés et interrogés ».</p>	<p>BTS SP3S et ESF, DECESF Approche philosophique et politique du concept de vulnérabilité sociale.</p>
<p> Vidéo Consultée le 4 novembre 2016 Durée : 27 min 14</p>	<p><u>Pauvreté et solidarité : entretien avec Serge Paugam</u></p> <p>Evolution des théories de la solidarité ou solidarisme depuis E. Durckheim. Réflexion sur les nouvelles formes de pauvreté contemporaines et sur la place de l'Etat Providence et du Rsa en particulier.</p>	<p>BTS SP3S, ESF et DECESF Approche de la notion de pauvreté et réflexion sur la place de l'Etat Providence</p>
<p> Ouvrage Date de parution 06/03/2013</p>	<p><u>Les formes élémentaires de la pauvreté</u></p> <p>De Serge Paugam, collection Lien social (le).</p> <p>« La pauvreté dérange car elle est l'expression d'une inégalité difficilement acceptable dans une société globalement riche et démocratique. Les pauvres ne représentent-ils pas le destin auquel les sociétés modernes ont cru pouvoir échapper ? »</p> <p>Dans ce livre, mis à jour et complété pour cette nouvelle édition, Serge Paugam propose une réflexion qui englobe tous les éléments de cette question sociale.</p>	
<p> Essai Date de parution Janvier 2015</p>	<p><u>Vivre ensemble dans un monde incertain</u></p> <p>De Serge Paugam, Edition de l'aube, janvier 2015, 96 pages.</p> <p>Réflexion sur les principaux liens qui attachent l'individu à la société dans son ensemble, sur la fragilité de ces différents liens sociaux, sur la crise de notre modèle social basé sur la solidarité, sur l'intégration et les inégalités sociales.</p>	<p>Première ST2S, Terminale ST2S Les liens sociaux, l'intégration, les inégalités sociales BTS SP3S, ESF et DECESF Etude des liens sociaux et leur fragilité en référence aux principaux écrits du sociologue Emile Durkheim (« De la division du travail social », 1893, « Le suicide », 1897, « l'éducation morale », 1902-1903) Etude des concepts d'intégration et de régulation Réflexions sur les formes inégales de l'intégration sociale</p>

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 <p>Rapport d'étude ATD Quart Monde Consulté le 18 juin 2015</p>	<p><u>Les idées reçues sur les pauvres et la pauvreté</u></p> <p>Publié le 18 octobre 2014, 10 pages</p> <p>Enquête réalisée en septembre 2014 sur un échantillon représentatif de 1000 personnes.</p>	<p>Première ST2S Travail sur les représentations, les préjugés relatifs aux personnes en situation de pauvreté</p>




2. Zoom sur...





2.1 Enfance et pauvreté

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
INSEE Tableaux de l'Économie Française Date de parution : février 2015	<p><u>Niveaux de vie – Pauvreté</u></p> <p>« [...] En 2012, 2,7 millions d'enfants vivent dans des ménages dont le niveau de vie est inférieur au seuil de pauvreté à 60 % de la médiane des niveaux de vie, soit un taux de pauvreté de 19,6 %. Les enfants pauvres vivent plus fréquemment dans des familles monoparentales.».</p>	Première et Terminale ST2S BTS SP3S, ESF et DECESF Etude de la pauvreté Analyse de tableaux et graphiques
Comité Régional de Coordination de l'Observation Médico-sociale, sociale et sanitaire de Basse Normandie	<p><u>Les conséquences la pauvreté des familles sur les enfants</u></p> <p>CRCOM3S, Basse Normandie, Septembre 2010, 8 pages.</p> <p>Diagnostic de la situation en Basse Normandie : les enfants pauvres de 0 à 6 ans, les inégalités sociales.</p>	Première et Terminale ST2S Mesure de la pauvreté en Basse Normandie (tableaux, graphiques)
 Article Le Monde Consulté le 4 novembre 2016	<p><u>Pauvreté des enfants : une réalité qu'on ne cesse de redécouvrir</u></p> <p>Par Samuel Laurent, Le Monde.fr 09.06.2015 à 20h23</p> <p>Lien avec l'enquête annuelle Innocenti de l'Unicef Eurostat : 2447000 enfants sous le seuil de pauvreté en France Comparaison avec d'autres pays de l'UE et dans le monde Article de synthèse assez complet.</p>	Première ST2S : Notion de seuil de pauvreté Etude de graphiques (Eurostat) : nombre d'enfants sous le seuil de pauvreté par âge, nombre d'enfants de moins de 18 ans sous le seuil de pauvreté Evolution de la pauvreté des enfants dans le monde entre 2008 et 2012 mineurs sous le seuil de pauvreté en France depuis 1996
Observatoire des inégalités Consulté 4 novembre 2016	<p><u>Retard scolaire : un grand écart entre les milieux sociaux</u></p> <p>19 septembre 2014.</p> <p>« 20,5% des élèves issus de milieux défavorisés ont redoublé au moins 1 fois à l'arrivée en 6ème, soit 6 fois plus que les élèves dont les parents sont très favorisés (3,6%)... »</p>	Première ST2S Etude de tableaux et graphiques



TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
<p style="text-align: center;">UNICEF Centre de recherche Innocenti Bilan Innocenti 12 Date de parution 2014 Consulté le 4 novembre 2016</p>	<p><u>Bilan Innocent 12 : «Les enfants de la récession- Impact de la crise économique sur le bien être des enfants dans les pays riches</u></p> <p>Rédigé par Gonzalo Fanjul et révisé par Rick Boychuk, 52 pages.</p> <p>La série des Bilans vise à suivre et a à comparer les résultats des pays économiquement avancés pour garantir le droit et le bien être de leurs enfants.</p>	<p>Première ST2S : Notions de bien être, de pauvreté Comparaison entre pays riches Terminale ST2S : - lien entre récession économique et pauvreté - dispositifs existants - recommandations sur les dispositifs à mettre en place</p>
<p style="text-align: center;">INJEP Avis du CNLE Publié en juillet 2013 Consulté le 9 novembre 2016</p>	<p><u>La pauvreté des enfants en France</u></p> <p>Avis du Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale (CNLE), juillet 2013, 6 pages.</p> <p>« Le Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale (CNLE) a rendu, le 8 juillet, un avis sur la pauvreté des enfants en France. Cet avis s'inscrit dans le prolongement des travaux menés par le conseil à l'occasion des travaux préparatoires à la Conférence nationale.. ».</p>	<p>BTS SP3S, ESF et DECESF Bref état des lieux et regard critique sur les dispositifs en faveur des enfants en situation de pauvreté</p>
<p>Mission d'Information sur La Pauvreté et l'exclusion Sociale (MIPES) Ile de France Publié en Février 2012 Consulté le 4 novembre 2016</p>	<p><u>Une approche sociologique de la pauvreté des enfants</u></p> <p>De Ewelina Cazottes, sociologue, Université Paris VIII.</p> <p>Réflexion sur la prise de conscience du phénomène de la pauvreté des enfants, les réponses publiques en France et renvoi à un article qui propose une comparaison entre la Région Ile de France et une région de Pologne</p>	<p>Première et Terminale ST2S BTS ESF et SP3S Réflexion sur le phénomène de pauvreté des enfants et les réponses de la collectivité</p>

2.2 Jeunes et pauvreté


TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 <p>Ouvrage Date de parution mai 2016</p>	<p><u>Pauvres Jeunes. Une enquête au cœur de la politique sociale de jeunesse</u></p> <p>De Léa Lima, Editions Champs social, Collection Questions de société, 2016, 164 pages.</p> <p>« Qu'est-ce qu'un "beau" parcours d'insertion ? Qu'est-ce qu'une "bonne" aide à l'insertion ? À quelles conditions la solidarité publique peut-elle s'exercer à l'égard des jeunes précaires ? Grâce à une enquête par observation dans des comités d'attribution du fonds d'aide aux jeunes, ce livre nous offre une plongée au cœur de l'État social pour comprendre le traitement qu'il réserve aux jeunes en difficulté. »</p> <p>Auteur : Léa Lima , maîtresse de conférences au Conservatoire National des Arts et Métiers, elle co-dirige le Lise, le Laboratoire Interdisciplinaire pour la sociologie économique.</p>	<p>Première et terminale ST2S BTS SP3S et ESF Un ouvrage complet pour aborder la question de la pauvreté des jeunes.</p>
 <p>Article Le Monde Publié le 03.12.2012 à 15h19 Consulté le 4 novembre 2016</p>	<p><u>En France, 23 % des jeunes sont pauvres</u></p> <p>Par Pascale Krème, Le Monde, le 03.12.2012 à 15h19. Mis à jour le 03.12.2012 à 17h32.</p> <p>« Pour le sociologue Olivier Galland, la crise économique a creusé le fossé entre jeunes diplômés et non diplômés. »</p>	<p>Première ST2S Etude d'une problématique sociale</p>
 <p>Synthèse Site du FEJ Consulté le 9 novembre 2016</p>	<p><u>Eléments de synthèse concernant la situation des jeunes de 15-24 ans sur le département du Val d'Oise</u></p> <p>Synthèse publiée par le département du Val d'Oise, Janvier 2010, 17 pages.</p>	<p>BTS SP3S, ESF et DECESF Etude d'une problématique, repérage des indicateurs qui caractérisent une problématique sociale Analyse de territoire</p>
<p>Sondage Baromètre Ipsos / Secours Populaire de la pauvreté Publié le 8 septembre 2015</p>	<p><u>La peur de la pauvreté chez les adolescents</u></p> <p>"58 % des pré-adolescents et adolescents interrogés pour le baromètre Ipsos / Secours populaire déclarent avoir peur de devenir pauvres un jour. Cette angoisse ne cesse de s'accroître avec les années : elle concerne déjà une majorité de jeunes enfants (52 % chez les 8-10 ans) et touche près des deux... »</p> <p>Sondage, Baromètre Ipsos / Secours Populaire de la pauvreté, 8 septembre 2015.</p>	<p>Première ST2S</p>

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 <p>Article Observatoire de la jeunesse et des politiques de jeunesse</p>	<p><u>Le service civique, un atout pour le parcours des jeunes</u></p> <p>Par Célia Yvon, chargée d'études et de recherche à l'INJEP In Jeunes : études et synthèses n°20, juin 2014, 4 pages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clarification du projet d'avenir facilité par le service civique - L'insertion professionnelle favorisée - Impacts inégaux en fonction du projet défini : selon le sexe, l'origine sociale, le niveau de diplôme. 	<p>Terminale ST2S BTS SP3S et ESF</p>
 <p>Article L'Express Consulté le 4 novembre 2016</p>	<p><u>Jeunes décrocheurs et numérique : un fossé à combler d'urgence</u></p> <p>Par Isabelle Hennebelle, publié le 16/03/2015 à 12 :29, mis à jour le 23/03/2015 à 12 :20</p> <p>« En anglais, on les appelle les « Neet » : ni à l'école, ni en emploi, ni en formation (Not in education, employment or training). En France, ils sont presque 2 millions de jeunes de 15 à 29 ans à entrer dans cette catégorie. Chaque année, 140 000 jeunes sortent du système scolaire sans diplôme... Comment répondre à une offre d'emploi sur la Toile, renseigner en ligne un dossier pour la Caisse d'allocations familiales sans compétences numériques ?... »</p>	<p>TST2S L'insertion professionnelle et le numérique</p>
 <p>Article L'Express Consulté le 4 novembre 2016</p>	<p><u>La mission locale, à l'écoute des jeunes chômeurs « résignés</u></p> <p>Par Alexia Eychenne, publié le 21/12/2012 à 13 :23, mis à jour à 14 :28 Reportage sur la mission locale de Massy.</p> <p>Difficultés pour le public de trouver un emploi. Missions d'emploi, de formation mais aussi occasion d'aider le jeune dans l'accès aux soins, au logement, à la citoyenneté. Les partenaires des missions locales ((Pôle emploi, Etat...)</p>	<p>TST2S Rôle des missions locales : acteur de l'insertion professionnelle des jeunes Les problématiques du public accueilli, les partenaires des missions locales</p>
 <p>Article Gazette santé social</p>	<p><u>Faire du numérique un outil d'inclusion sociale</u></p> <p>Par Eric Larpin, La Gazette santé social (N°113), Décembre 2014, p.8</p> <p>« Présentation d'une initiative d'Emmaüs Connect qui a pour ambition de faire du numérique un outil de lutte contre l'exclusion. »</p>	<p>Terminale ST2S Exemple d'action : l'insertion professionnelle et le numérique</p>

2.3 La fracture numérique



TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 Article Gazette santé social	<p><u>Faire du numérique un outil d'inclusion sociale</u></p> <p>Par Eric Larpin, La Gazette santé social (N°113), Décembre 2014, p.8</p> <p>Présentation d'une initiative d'Emmaüs Connect qui a pour ambition de faire du numérique un outil de lutte contre l'exclusion.</p>	<p>Terminale ST2S</p> <p>Exemple d'action : l'insertion professionnelle et le numérique</p>
 Article L'Express Consulté 4 novembre 2016	<p><u>Jeunes décrocheurs et numérique: un fossé à combler d'urgence</u></p> <p>Par Isabelle Hennebelle, publié le 16/03/2015 à 12:29, mis à jour le 23/03/2015 à 12:20</p> <p>« En anglais, on les appelle les "Neet" : ni à l'école, ni en emploi, ni en formation (Not in education, employment or training). En France, ils sont presque 2 millions de jeunes de 15 à 29 ans à entrer dans cette catégorie. Chaque année, 140 000 jeunes sortent du système scolaire sans diplôme... Comment répondre à une offre d'emploi sur la Toile, renseigner en ligne un dossier pour la Caisse d'allocations familiales sans compétences numériques ?... »</p>	<p>TST2S</p> <p>L'insertion professionnelle et le numérique</p>



2.4 Pauvreté et territoires



TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
INSEE Insee Première Date de parution : juin 2015	<p><u>Une pauvreté très présente dans les villes-centres des grands pôles urbains</u></p> <p>« En France métropolitaine, en 2012, le taux de pauvreté est le plus élevé dans le Nord et le Sud-Est, ainsi qu'en Seine-Saint-Denis. Le taux de pauvreté est le plus important dans les villes-centres ... »</p>	<p>Première ST2S</p> <p>BTS ESF</p> <p>Etude d'une problématique sociale sur un territoire</p>
 Rapport IGAS et Conseil général de l'Agriculture, de l'Alimentation et des espaces ruraux Site consulté le 4 novembre 2016	<p><u>Pauvreté, précarité, solidarité en milieu rural</u></p> <p>Rapport Tome 1, septembre 2009, 90 pages</p> <p>« La pauvreté rurale est similaire à la pauvreté urbaine Les visages de la pauvreté en milieu rural : vieillissement de la population, population active peu diplômée Diagnostic national et régional... »</p>	<p>Première et Terminale ST2S</p> <p>BTS ESF et DECESF</p> <p>Diagnostic des besoins sociaux</p> <p>Notion de territoire : urbain/rural</p> <p>Complémentarité des acteurs : U.E, Etat, collectivités territoriales, intercommunalité (p.66-75)</p> <p>Assurer la cohérence des interventions sociales : renforcement des partenariats (p.73)</p>

3. Politique de lutte contre la pauvreté



3.1 Mesures de lutte contre la pauvreté

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
<p>Plan Comité interministériel de lutte contre les exclusions 2013</p>	<p><u>Plan pluriannuel contre la pauvreté et l'inclusion sociale 2013-2016</u></p> <p>CILE, 2013, 58 pages.</p> <p>« Ce plan se structure en 3 axes complémentaires : la prévention, les actions d'accompagnement et d'insertion, la gouvernance des politiques de solidarité et propose 61 mesures. »</p> <p>Sommaire : Réduire les inégalités et prévenir les ruptures (Accès aux droits fondamentaux, logement, santé...); Venir en aide et accompagner vers l'insertion (RSA...); Coordonner l'action sociale et valoriser ses acteurs.</p>	<p>Terminale ST2S BTS ESF et SP3S, DECESF Etude des dispositifs de lutte contre la pauvreté : Accès aux droits fondamentaux Droit au logement Accès aux soins RSA...</p>
<p> Rapport CNLE Date de parution, février 2016</p>	<p><u>Contribution au suivi du plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale</u></p> <p>« Le Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale (CNLE) a remis, le 18 février 2016, un rapport de suivi du Plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale adopté le 21 janvier 2013 pour la période 2013-2017. Bilan de la troisième année de mise en œuvre, le rapport met en évidence un retard sur les objectifs mais note des progrès dans certains domaines. »</p>	<p>Terminale ST2S BTS SP3S et ESF, DECESF Document complet qui propose un regard critique sur la mise en œuvre du Plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale adopté le 21 janvier 2013.</p>
<p> Rapport Centre d'analyse stratégique Date de parution, 2013</p>	<p><u>Les politiques de cohésion sociale : Acteurs et instruments</u></p> <p>Centre d'analyse stratégique, n°55, 392 pages</p> <p>« Chômage, pauvreté, montée des inégalités, discriminations, ces lignes de fracture affaiblissent le ciment des sociétés européennes. Les pouvoirs publics sont évidemment en première ligne. Quels sont les instruments les plus adaptés et par quels acteurs peuvent-ils être portés ? Telles sont les deux questions qui guident ce rapport, fruit d'un partenariat entre le Centre d'analyse stratégique et la Direction générale de la cohésion sociale. »</p>	<p>BTS SP3S et ESF, DECESF Une centaine d'experts ont mis en lumière les innovations locales ou nationales, les acteurs émergents, les expériences étrangères.</p>

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
<p>Revue Les cahiers français Date de parution janvier 2016</p>	<p><u>Pauvreté et vulnérabilité sociale</u></p> <p>In Cahiers français n°390 - Janvier - février 2016, 88 pages.</p> <p>« La pauvreté et la vulnérabilité sociale - qui se caractérisent souvent par le chômage et les ruptures familiales - minent profondément la cohésion de la société française. Face à ces phénomènes, les pouvoirs publics ont cherché à adapter les réponses sociales. Diversité des situations, multiplicité des acteurs, moyens budgétaires : comment rester pleinement efficace pour juguler la gravité de la situation ? Ce sont ces moyens mis en œuvre qui sont ici présentés et interrogés. »</p>	<p>Première et terminale ST2S BTS SP3S et ESF, DECESF Une réflexion posée sur les mesures en faveur de personnes en situation de pauvreté et de vulnérabilité.</p>
<p> Article La documentation française Mis à jour le 21/11/2013 Consulté le 16 novembre 2016</p>	<p><u>La pauvreté en France et en Europe</u></p> <p>Les politiques de lutte contre la pauvreté Chronologie : les principales mesures d'insertion en France depuis 1948.</p>	<p>Terminale ST2S BTS SP3S et ESF Chronologie des différentes mesures en faveur des personnes en situation de pauvreté.</p>
<p> Article Revue Gazette santé social 19 septembre 2016</p>	<p><u>Plan pauvreté : des effets impossibles à chiffrer sur le terrain</u></p> <p>« Si Louis Maurin estime que le gouvernement a vite abandonné ses engagements, François Souflage reconnaît que des mesures ont été engagées malgré un "bide" sur la territorialisation du plan. Et tous deux regrettent que la stigmatisation des plus pauvres n'ait pas reculé. »</p>	<p>Terminale ST2S Point de vue critique sur les effets des mesures du plan de lutte contre la pauvreté.</p>
<p>Revue problèmes économiques Date de parution juin 2013</p>	<p><u>Pauvreté et inégalités</u></p> <p>In, Problèmes économiques, n°3070 - juin.2013. La documentation française.</p> <p>« Dans de nombreux pays riches, la crise économique mondiale a provoqué, ces dernières années, une forte augmentation du nombre de chômeurs. Cette poussée du chômage s'accompagne d'une hausse importante de la précarité et de la pauvreté ainsi que d'un creusement des inégalités. Dans le même temps, dans les grands pays émergents comme la Chine ou l'Inde, si les taux de croissance élevés de la dernière décennie ont eu pour effet une baisse de la pauvreté, les inégalités ont en revanche fortement augmenté. »</p>	<p>Terminale ST2S BTS SP3S et ESF Des articles sur l'évolution de la pauvreté en Europe et les mesures mises en place, les logiques de prise en charge du phénomène.</p>

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 <p>Rapport Inspection générale de l'éducation nationale Date de parution, mai 2015</p>	<p><u>Grande pauvreté et réussite scolaire : le choix de la solidarité pour la réussite de tous</u></p> <p>De Jean-Paul DELAHAYE, Inspection générale de l'éducation nationale, 223 pages.</p> <p>« En France, 1,2 million d'enfants, soit un enfant sur dix, sont des enfants de familles pauvres : tel est le constat rappelé dans le rapport de la mission « Grande pauvreté et réussite scolaire ». Conformément à la lettre adressée par la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, la mission devait plus particulièrement se concentrer sur les trois points suivants : un devoir de connaissance et de meilleure prise en compte de la précarité de vie des familles en grande difficulté ; les relations entre les familles pauvres et l'école ; les moyens pédagogiques pour assurer la réussite de tous et la qualité de la formation des personnels. »</p>	<p>Terminale ST2S BTS ESF et SP3S</p> <p>Une évaluation du phénomène de pauvreté et de ses manifestations à l'école, une analyse critique des mesures et dispositifs mis en place suivie de propositions.</p>
<p>ATD Quart Monde Feuille de Route Consulté le 16 novembre 2016</p>	<p><u>Une école de la réussite pour tous, c'est possible</u></p> <p>Dossier : Feuille de route Quart Monde n°451, Juin 2015, pages 4, 5, 6.</p>	<p>Terminale ST2S BTS ESF et SP3S</p> <p>L'insertion sociale par l'école. Des mesures proposées par ATD Quart Monde</p>
 <p>Article L'Express Consulté le 16 novembre 2016</p>	<p><u>La mission locale, à l'écoute des jeunes chômeurs "résignés"</u></p> <p>Par Alexia Eychenne, publié le 21/12/2012 à 13:23, mis à jour à 14:28</p> <p>Reportage sur la mission locale de Massy. Difficultés pour le public de trouver un emploi Missions d'emploi, de formation mais aussi occasion d'aider le jeune dans l'accès aux soins, au logement, à la citoyenneté. Les partenaires des missions locales (Pôle emploi, Etat...)</p>	<p>Terminale ST2S</p> <p>Rôle des missions locales : acteur de l'insertion professionnelle des jeunes Les problématiques du public accueilli, les partenaires des missions locales</p>

3.2 Exemples d'actions de lutte contre la pauvreté

TYPE DE DOCUMENT	REFERENCES ET CONTENU	PROGRAMMES ET REFERENTIELS
 Article La Gazette Santé Social	<p><u>Un salon de beauté pour les femmes en précarité</u></p> <p>Par Eric Larpin, article du 12/06/2015.</p> <p>« Allier soins esthétiques et aide au retour à l'emploi pour redonner confiance aux femmes en difficulté, c'est l'initiative de Lucia Iraci qui a fondé l'association « Joséphine pour la beauté des femmes ».</p>	<p>Première et TST2S BTS ESF et SP3S DECESF</p>
 Ouvrage	<p><u>Des pauvres à la bibliothèque. Enquête au Centre Pompidou</u></p> <p>De Serge Paugam et Camila Giorgetti, PUF, 2013.</p> <p>Enquête réalisée auprès des publics en difficulté (pauvres, chômeurs, sans-abris...) qui fréquentent la Bibliothèque publique d'information du centre Georges Pompidou.</p>	<p>Première et TST2S BTS SP3S et ESF, DECESF Méthodologie d'enquête La disqualification sociale : fragilité, dépendance, rupture La bibliothèque : accès à la culture, renforcement du lien social</p>