

# Enquête : Accompagnement Personnalisé

Dans le but de dresser un panorama des pratiques en matière d'accompagnement personnalisé en bac ASSP, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir renseigner cette enquête. Les résultats seront étudiés puis publiés par le RNRSMS de façon anonyme et mis à disposition de tous, afin de permettre aux équipes de disposer de ressources optimisant la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé dans leur établissement. Réponse souhaitée pour le 30 juin 2012.

\*Obligatoire

---

Adresse et nom de l'établissement \* (Cette adresse restera anonyme, elle valide la véracité des réponses)

Objectifs visés par l'accompagnement personnalisé \* (Cocher la ou les cases concernées)

- Méthodologie appliquée dans le cadre de contenus disciplinaires
- Recherche de stage - CV - Lettre de motivation
- Développement de l'autonomie
- Estime de soi - motivation
- Renforcement disciplinaire
- Accompagnement dans le projet personnel - Orientation
- Ouverture culturelle
- Autre :

## Modalités de mise en œuvre dans l'établissement

\*

	Oui	Non
Avez-vous bénéficié d'une formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inscription de l'AP dans le projet d'établissement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identification d'un pilote dans l'établissement ou la section	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
co-animation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Modalités de mise en œuvre dans le temps

Nombre d'heures hebdomadaires élèves

1    2    3    4

Nombre d'enseignants concernés pour cette classe

1    2    3    4

Créneau horaire

- Fixe
- Flexible

Nombre d'ateliers proposés aux élèves Un atelier entendu comme un ensemble de séances en réponse à une thématique ou un objectif visé

1    2    3    4    5    6    7    8

Nombre d'ateliers effectivement suivis par les élèves dans l'année

1    2    3    4    5    6    7    8

## Modalités de mise en œuvre avec les élèves

Fonctionnement de l'AP par

	Oui	Non
Groupe de besoins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Groupes de niveaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inscription libre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rotation des groupes dans l'année	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Modalités de mise en œuvre avec les enseignants

Disciplines concernées \*

	Oui	Non
Enseignement professionnel BSE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseignement professionnel STMS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EPS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Art Appliqué	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Economie/gestion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maths/Sciences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Langue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lettres/Histoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Attribution des heures en fonction

	Oui	Non
Du volontariat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des compétences spécifiques de l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des contraintes d'emploi du temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Contraintes identifiées

	Oui	Non
Contraintes matérielles ou relatives aux salles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contraintes organisationnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contraintes liées à un manque de formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Les outils d'accompagnement au service de la pratique pédagogique

Outils spécifiques de guidance de l'AP utilisés

	Oui	Non
Outil(s) élève	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outil(s) enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permettant l'évaluation des acquis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permettant l'évaluation d'une progression	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Origine des outils

- Sites internet (Site national - Eduscol - Sites académiques)
- Réseau des partenaires professionnels
- Réseau des collègues
- CIO
- Outils internes à l'établissement (CIO - Direction)
- Outils conçus personnellement ou par l'équipe
- Autre :

Dans le cas d'outils personnels, accepteriez-vous de les mutualiser?

- Oui
- Non

Si oui, merci de bien vouloir laisser votre adresse mail

Quels sont les outils susceptibles de vous intéresser en évaluation diagnostique

- Guide d'entretien
- Questionnaire
- Jeux de rôles
- "Motivomètre"
- Autre :

Quels sont les outils susceptibles de vous intéresser en suivi des élèves

- Livret de suivi/d'accompagnement
- Carnet de bord
- "Contrat individuel de progrès"
- Utilisation de l'environnement numérique de travail du lycée
- Autre :

Quels sont les outils susceptibles de vous intéresser en évaluation formative

- Grille d'évaluation des compétences
- Port-folio de compétences
- Fiche d'auto-évaluation
- Fiche d'attitude face au travail
- Autre :

Quels sont les outils susceptibles de vous intéresser pour le travail d'équipe

- Cahier de liaison /coordination/concertation
- Charte ou guide méthodologique
- Espace partagé de travail collaboratif
- Environnement numérique de travail académique
- Autre :

## Suivi du dispositif

	Oui	Non
Evaluation du dispositif par rapport aux objectifs fixés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Bilan

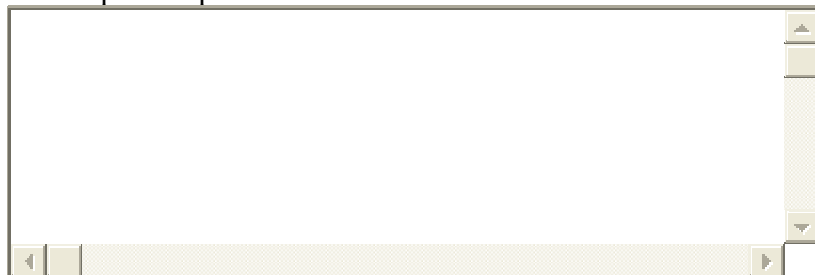
A l'issue de cette expérience diriez-vous que les élèves sont : \*

A l'issue de cette expérience êtes-vous : \*

Pensez-vous que les axes d'amélioration de l'AP se situent au niveau de :

- L'organisation interne
- L'organisation dans le temps
- l'organisation pédagogique
- L'implication des élèves
- la formation
- Autre :

Remarques ou précisions éventuelles



Merci d'avoir pris le temps de répondre. Enquête conçue par Edith Le Gruiec et l'équipe du RNRSMS.