

DES RESSOURCES POUR LE BACCALAURÉAT ST2S...

En classe de terminale en sciences et techniques sanitaires et sociales

PÔLE MÉTHODOLOGIQUE

MODULE « MÉTHODOLOGIES APPLIQUÉES AU SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL »

Date de publication : Janvier 2023

Rédacteur : Cécile DELORME et Aurélie SABOURDY, enseignantes de STMS de l'académie de Clermont-Ferrand

Ce dossier documentaire et pédagogique vise à accompagner les enseignants de STMS dans la préparation de leurs enseignements en classe de terminale ST2S. Les ressources proposées sont diversifiées et organisées par thèmes en lien avec les axes du programme afin de faciliter la construction d'activités pédagogiques. Vous trouverez pour certaines ressources des propositions de pistes d'exploitation pédagogique possibles.



Article



Rapport



Site



Vidéo

SOMMAIRE

COMMENT LES ORGANISATIONS SANITAIRES ET SOCIALES METTENT-ELLES EN PLACE UN PLAN D'ACTION POUR AMÉLIORER LA SANTÉ OU LE BIEN-ÊTRE DES POPULATIONS ?

p.3

Démarche de projet au service de la santé

p.3

Exemples de projets dans le secteur social

p.5

« Aller-vers »

p.6

Les cités éducatives

p.7

COMMENT LES ORGANISATIONS SANITAIRES ET SOCIALES METTENT-ELLES EN PLACE UN PLAN D'ACTION POUR AMÉLIORER LA SANTÉ OU LE BIEN-ÊTRE DES POPULATIONS ?

DÉMARCHE DE PROJET AU SERVICE DE LA SANTÉ

 Institut Renaudot. [Santé ensemble](#).

Note de lecture : L'Institut Renaudot propose un site dédié à l'échange, au partage et la valorisation des démarches communautaires en santé. Vous trouverez différentes fiches projets sur des thématiques diversifiées.

  Promo santé Ile-de-France. [Introduction à la méthodologie de projet](#).


Note de lecture : Promo santé Ile-de-France propose différentes ressources sur la méthodologie de projet pour les acteurs qui souhaitent intervenir en éducation et promotion de la santé :

- introduction, constituée d'une vidéo, d'un texte, d'exemples et de schémas,
- six fiches méthodologiques,
- retours d'expériences.

  Ireps Bretagne. [Repères méthodologiques / concepts](#).

Note de lecture : Le Pôle ressources en promotion de la santé Bretagne propose de redécouvrir des essentiels de la méthodologie de projet appliquée à la promotion de la santé. Il s'agit de différentes publications composées de vidéos, guides...proposant des repères méthodologiques :

- [L'émergence d'un projet en promotion de la santé !](#)
- [Le recueil des besoins de santé dans un projet, une nécessité](#)
- [Des objectifs au plan d'actions en promotion de la santé](#)
- [La mise en œuvre d'actions en promotion de la santé](#)
- [L'évaluation en promotion de la santé](#)

 HATEM-GANTZER Ghada. [Des interventions sociales et sanitaires et innovantes au service des femmes victimes de violences](#). Colloque CRSMS « Place de la prévention dans les politiques publiques », 14 février 2022, de 1h22 à 2h10.

Note de visionnage : Ghada HATEM-GANTZER, praticien hospitalier, gynécologue obstétricienne, médecin-chef de la maison des femmes présente la « Maison des femmes », projet innovant au service des femmes victimes de violences. Intervention qui débute à partir de 1h22.

 [La maison des femmes](#).

Note de lecture : Il s'agit d'un exemple de projet pour répondre aux besoins des femmes en difficulté. La Maison des femmes de Saint-Denis est un lieu de prise en charge unique des femmes en difficulté ou victimes de violences. Elle intervient aussi dans les domaines de la prévention, de l'éducation et de la santé publique.

 IREPS Auvergne Rhône-Alpes. [Promotion de la santé : Méthodologie de projet.](#)

Introduction de l'article : « Ce dossier a pour objectif d'apporter des éléments de méthode à tout acteur qui souhaite développer des programmes ou action dans le champ de l'éducation et la promotion de la santé. Afin de faciliter la navigation dans le dossier, les références sont regroupées dans des parties qui correspondent aux questions et points de difficultés que rencontrent des acteurs désireux de mettre en œuvre des actions de santé. »

 [Savoirs d'intervention.](#)

Note de lecture : Le site « savoirs d'intervention » (IREPS Auvergne-Rhône-Alpes) propose de manière visuelle la méthodologie de projet, étape par étape. Il met à disposition différents supports pour mettre en place des actions efficaces en promotion de la santé pour les thématiques suivantes : nutrition, écrans et compétences psychosociales

 Fabrique territoires santé. [Dossiers ressources.](#)


Note de lecture : « Fabrique Territoires Santé, réseau national, s'adresse à l'ensemble des démarches territorialisées de santé (ASV, CLS, CLSM,...) concernées par la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé, notamment sur les territoires de la politique de la ville.

Les Dossiers Ressources proposent une capitalisation par thématique. Ils présentent un état des lieux du sujet et diverses actions locales inspirantes : »

- [Alimentation et territoires](#)
- [Discriminations et santé](#)
- [Dématérialisation et accès aux droits de santé](#)
- [Ecole, promotion de la santé et territoires](#)
- [Habitant·es, transformations urbaines et santé](#)
- [Habiter et promotion de la santé](#)
- [Précarité et santé environnementale](#)
- [Santé mentale et isolement social](#)

 Ville de Grenoble. [Atelier « lutte contre l'isolement des personnes âgées ».](#)

Note de lecture : La ville de Grenoble présente « les ateliers de projet », nouvelle forme de participation citoyenne expérimentée pour faire évoluer l'action publique. Un « atelier de projet » est un groupe composé exclusivement d'habitants tirés au sort ou issus des Conseils citoyens indépendants ou encore des Unions de Quartier. Vous trouverez la fiche de l'atelier de projet sur la lutte contre l'isolement des personnes âgées en situation de vulnérabilité.

 IREV Hauts-de-France (Centre de ressources politique de la ville en Hauts-de-France. [Fiche expérience : Développer la démocratie en santé grâce aux ambassadeurs santé dans les quartiers.](#) 2019, 4 p.

Note de lecture : Ce document présente l'initiative Lilloise de démocratie en santé, portée par les ambassadeurs santé des quartiers. Ces ambassadeurs bénévoles se sont engagés dans une démarche de participation en santé, afin d'améliorer leur état de santé globale, mais aussi celui des habitants de leur territoire à travers du conseil, de l'orientation et l'organisation d'actions thématiques.

Exploitation pédagogique envisageable

Terminale ST2S – Pôle Méthodologique

Module « Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social »

Contenu : Phases de la démarche de projet

Notions abordées : acteur, contrainte, coordination, critères, indicateurs, diagnostic, évaluation, mission, objectif, partenariat, pilotage, valorisation

Capacité exigible travaillée avec les élèves : Analyser une démarche de projet du secteur de la santé

Ces documents permettent d'analyser une démarche de projet dans le secteur de la santé.

EXEMPLES DE PROJETS DANS LE SECTEUR SOCIAL



Santé Publique France. [Le logement, déterminant majeur de la santé des populations](#). *La Santé en action*, Septembre 2021, n°457, 56 p.

Présentation du site : « Pouvoir accéder à un logement décent est un droit fondamental et un déterminant de santé majeur, reconnu comme tel par l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Ce numéro de *La Santé en action* propose une synthèse des connaissances scientifiques sur le mal-logement et présente des programmes visant à faciliter l'accès et le maintien dans un logement décent. »

- « **Accompagner des ménages en difficulté pour qu'ils accèdent à un logement ou puissent s'y maintenir** » (pp.27-28) : Le programme 10 000 logements HLM accompagnés permet aux bailleurs sociaux d'apporter des solutions pour des publics en difficulté d'accès ou de maintien dans le logement, et qui doivent être accompagnés pour s'insérer durablement dans leur logement.

- « **Fondation Abbé-Pierre : « Lutter contre toutes les formes indignes d'habitat »** » (pp.29-30) : La « Fondation Abbé Pierre a lancé le programme SOS Taudis pour permettre aux ménages en situation de précarité de faire rénover leur logement : en association avec d'autres partenaires, la Fondation cofinance en particulier les travaux de réhabilitation. Le programme bénéficie à 250-300 ménages par an. »

- « **Il est nécessaire avant tout d'accélérer la construction de logements** » (pp.31-32) :

« Le Conseil national des personnes accueillies (CNPA) fonctionne en prenant en compte l'expertise des populations. Les 114 délégués nationaux et régionaux sont élus par leurs pairs pour mettre en œuvre leur droit à la parole. Ainsi, des personnes sans domicile fixe ou l'ayant été, en situation de pauvreté et de précarité sont déléguées au sein de cette instance pour formuler des propositions pour l'accès et le maintien dans le logement. Ces personnes savent de quoi elles parlent et ont un recul par rapport à leur expérience. Elles ont des compétences et des savoirs sur lesquels, bien souvent, les professionnels ne s'appuient pas suffisamment. Ce qu'elles disent haut et fort : être à la rue détruit et place dans une course de survie les personnes qui y sont confrontées. Il faut construire davantage de logements, parce qu'avoir un toit pérenne, c'est la dignité retrouvée, mais aussi l'autonomie et l'indépendance. »

- « **Accéder à un logement en Seine-Saint-Denis peut être un véritable parcours du combattant** » (pp.33-34) : « À Saint-Denis, La Trame est un lieu-ressource qui soutient les personnes dans leurs différentes démarches. La question de l'accès ou du maintien dans un chez-soi est une préoccupation majeure pour les personnes qui fréquentent le lieu. »

- **Micro-maisons mobiles à Lyon métropole : « Un répit pour les femmes et enfants sans solution de logement »** (pp.41-42) : « Dans la métropole de Lyon, des petites maisons mobiles ont été installées depuis le confinement en raison de la Covid-19 pour héberger des femmes avec leurs enfants et des mineurs. L'association Le MAS gère l'un de ces sites. Une mise en sécurité – pour des familles et des personnes sans abri qui ne pouvaient pas accéder à un logement – qui a bien évidemment un impact favorable immédiat sur leur santé mentale. »

- « **Loger les jeunes qui sont dans la rue et les aider à développer leurs compétences psychosociales** » (pp.45-46) : « *Destiné dans un premier temps aux adultes plus âgés, le programme Un chez-soi d'abord, qui fournit un logement aux sans-abri et leur procure un accompagnement personnalisé, a été adapté pour les moins de 25 ans. Les modalités d'accompagnement sont fondées sur l'empowerment, l'appropriation du logement, la coordination des soins, la réhabilitation psychosociale, l'accès à la formation professionnelle et à l'emploi, les activités de loisirs et le retissage de liens avec la famille.* »

- **La Réunion** : « **Aider la personne à se rétablir en lui permettant d'accéder à un logement** » (pp.47-49) : « *L'association réunionnaise Allons Déor a mis en place le programme Gagn'1 Kaz, qui propose un logement autonome à des personnes à la rue, souffrant de troubles psychiques. Cette initiative démontre que l'accès à un logement stable et abordable est un facteur de rétablissement pour des personnes qui ont connu de longs parcours de rue et des hospitalisations répétées en psychiatrie. Ce dispositif est désormais intégré dans un programme plus large : Un chez-soi d'abord, à la Réunion.* »

« Aller-vers »



Santé publique France. [« Aller-vers » pour promouvoir la santé des populations.](#) *La Santé en action*, Décembre 2021, n°458, 48 p.

Présentation du site : « *Pour promouvoir la santé de la population, les services de santé, sociaux et d'éducation ne suffisent pas : certains citoyens ne sont pas en capacité d'accéder à la santé, aux soins, à la prévention. Si l'on veut que ces populations bénéficient des droits fondamentaux, il faut " aller-vers " elles. Ce numéro spécial est entièrement consacré à cette démarche : il en synthétise l'état des connaissances et en présente des exemples diversifiés sur le territoire national, département d'outre-mer compris.* »

Plusieurs articles à découvrir :

- Coopération ville-bailleurs- psychiatrie pour « *interrompre les procédures d'expulsion* » (pp.19-20)
- Équipe mobile psychiatrie précarité de Saint-Étienne : « *Aller vers les laissés-pour-compte pour leur permettre d'accéder aux soins* » (pp.21-23)
- Maraudes d'Emmaüs Solidarité : « *Aller à la rencontre des personnes qui ont renoncé à tout, leur redonner une étincelle d'espoir* » (pp.24-26)
- À Grenoble : « *Les médiatrices paires en santé suscitent la confiance, parce qu'elles partagent le vécu des usagers* » (pp.27-28)
- Aller vers les personnes âgées : « *Rester chez soi tout en bénéficiant de l'assistance des professionnels des Ehpad* » (pp.29-30)
- Martinique : « *Aller vers les personnes victimes de la prostitution pour les aider à s'en sortir* » (pp.31-33)
- Guyane intérieure : Une équipe mobile de santé publique va vers les habitants des communes isolées (pp.34-37)
- À Cayenne, des équipes mobiles de santé vont vers les populations des quartiers précarisés (pp.38-41)
- Croix-Rouge française en Guyane : « *Des équipes mobiles pour aller vers les publics précarisés* » (pp.42-43)
- La Réunion : Un bus de prévention en santé sexuelle pour aller vers les communes isolées (p.44-45)
- Programme de santé communautaire Tsingoni à Mayotte : « *Construire ensemble des solutions que les habitants vont s'approprier* » (pp.46-47)



Fédération des centres sociaux et socioculturels de France. [C'est possible !.me.](#)

Présentation du site : « *C'estpossible.me* » s'inscrit dans le [projet fédéral 2014-2022 de la Fédération des Centres sociaux et Socioculturels de France](#) qui vise plus de justice sociale, plus de capacité d'agir et de citoyenneté active pour les habitants et les habitantes. »

Cette plateforme recense les projets menés dans les centres sociaux. »



SENACS (Système d'Echanges National des Centres Sociaux). [Les actions des centres sociaux.](#)

Note de lecture : L'observatoire SENACS, co-porté par les CAF et la Fédération des Centres Sociaux, est un outil permettant de recueillir et d'analyser un grand nombre de données relatives aux centres sociaux pour une vision départementale, régionale et nationale. Il propose, entre autres, une base de projets menés par les centres sociaux.



Préfecture Auvergne-Rhône-Alpes. [Création et développement de tiers-lieux favorisant l'accès à l'alimentation des ménages hébergés à l'hôtel.](#) Mars 2022.

Présentation des projets : « Lancé en janvier 2021 dans le cadre du plan de relance, l'appel à projets *Création et développement de tiers-lieux favorisant l'accès à l'alimentation des ménages hébergés à l'hôtel* s'inspire des enseignements de la crise sanitaire pour proposer un système nouveau et plus efficient d'aide alimentaire pour les personnes hébergées à l'hôtel.

En travaillant la question de la participation des personnes concernées et du faire « soi-même », les 6 projets retenus en Auvergne- Rhône-Alpes proposent des lieux – fixes ou mobiles – offrant aux personnes hébergées la possibilité de cuisiner leur repas. Ces alternatives aux démarches distributives ont pour but de favoriser le développement du pouvoir d'agir, l'estime de soi et la création de liens sociaux. »

Les cités éducatives



Banque des territoires. ["Cités de l'emploi", "cités éducatives", "cités de la jeunesse" : le gouvernement multiplie les labels au pied des cités.](#) Mai 2021.

Introduction de l'article : « "Cités de l'emploi", "cités éducatives", "cités de la jeunesse"... Les labels du gouvernement destinés aux dispositifs tournés vers les jeunes des quartiers fleurissent et ne se ressemblent pas. Les premières, annoncées début 2021 à Grigny, devraient passer de 24 à 84. Les "cités de la jeunesse", lancées le 26 mai 2021, consacrent en fait des structures déjà existantes. Quant aux cités éducatives, en place depuis la rentrée 2019, elles devraient passer de 126 à 200 d'ici la fin 2022. »



Les cités éducatives. [Les cités éducatives.](#)

Note de lecture : Le projet des « Cités éducatives » est né d'une expérimentation, à Grigny (91), en 2017. Au printemps-été 2018, dans le cadre de la co-construction de la feuille de route gouvernementale pour la politique de la ville, il a d'abord été porté par un groupe de travail national au ministère de la Cohésion des territoires et par le rapport Borloo, avant que le Gouvernement ne décide de son essaimage dans une soixantaine de grands quartiers sans mixité, avec des moyens dédiés, le 18 juillet 2018. Compte tenu du nombre de candidatures, 80 Cités éducatives ont été finalement labellisées en septembre 2019. Les 80 cités éducatives concernent 525 000 jeunes de 0 à 25 ans. Elles sont réparties dans la plupart des régions, y compris outremer.

[Foire aux questions sur les cités éducatives](#)

[Liste des cités éducatives](#)



Préfet de Maine-et-Loire, Académie de Nantes, Ville d'Angers. [La cité éducative Montplaisir à Angers.](#) YouTube, octobre 2020, 3'00.

Présentation : « Une vidéo de présentation du projet de Cité éducative à Angers, dans le quartier de Montplaisir. »



STROMBONI T., URBANO R. [Evaluation Nationale des cités éducatives](#). Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), Collection Notes thématiques, 12 mai 2022, n°2022/10, 67 p.

Note de lecture : « L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) a été mandaté par l'Agence nationale de cohésion des territoires (ANCT) pour piloter l'évaluation nationale des cités éducatives. Mises en place depuis 2019 dans certains quartiers prioritaires de la politique de la ville, [...] on dénombrait 200 cités éducatives au début de l'année 2022. »

Sur cette page est accessible le rapport, sa synthèse ainsi qu'à une vidéo de présentation (3'50). Cette dernière traite de 3 questions : « Les cités éducatives, qu'est-ce que c'est ? », « Quels sont les principaux résultats de l'évaluation des cités éducatives par l'INJEP ? », « Quels sont les facteurs facilitants pointés dans certains territoires ? »

Exploitation pédagogique envisageable

Terminale ST2S – Pôle Méthodologique

Module « Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social »

Contenu : Le projet dans son contexte

Notions abordées : acteur, contrainte, coordination, indicateurs, diagnostic, évaluation, mission, objectif, partenariat, pilotage

Capacité exigible travaillée avec les élèves : Identifier le contexte dans lequel s'inscrit un projet.

Les documents proposés sur les cités éducatives permettent d'explorer le contexte de leur mise en place.



France Télévisions. [Illectronisme : un bus numérique sillonne l'Orne pour former à l'utilisation d'Internet au quotidien](#). France 3 Normandie, juin 2020.

Note de lecture : Pour se rapprocher des personnes qui en ont besoin, un bus du numérique parcourt l'Orne, pour aller au devant des utilisateurs. Des formateurs aident aux démarches administratives, expliquent comment utiliser une tablette, imprimer ses photos, regarder un programme en replay.

Exploitation pédagogique envisageable

Terminale ST2S – Pôle Méthodologique

Module « Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social »

Contenu : Phases de la démarche de projet

Notions abordées : acteur, contrainte, coordination, critères, indicateurs, diagnostic, évaluation, mission, objectif, partenariat, pilotage, valorisation

Capacités exigible travaillée avec les élèves : Analyser une démarche de projet du secteur social

L'ensemble des documents proposés permet d'analyser une démarche de projet dans le secteur social ou une phase de cette démarche.