

DES RESSOURCES POUR LE BACCALAURÉAT ST2S...

En classe de première en sciences et techniques sanitaires et sociales

PÔLE MÉTHODOLOGIQUE MODULE « MÉTHODOLOGIES APPLIQUÉES AU SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL »

Date de publication : Juillet 2021

Rédacteur : Cécile DELORME et Aurélie SABOURDY, enseignantes de STMS de l'académie de Clermont-Ferrand

Ce dossier documentaire et pédagogique vise à accompagner les enseignants de STMS dans la préparation de leurs enseignements en classe de première ST2S. Les ressources proposées sont diversifiées et organisées selon les parties du programme de première. Celles-ci ont été sélectionnées afin d'être utilisées en classe mais également dans le cadre de la continuité pédagogique pour l'enseignement à distance. Vous trouverez pour certaines ressources des propositions de pistes d'exploitation pédagogique possibles.



Article



Rapport



Site



Podcast



Vidéo



Webinaire/MOOC



Image



Carte



Jeu sérieux



Web documentaire



Quiz



Brochure

SOMMAIRE

COMMENT LES ÉTUDES SCIENTIFIQUES EN SANTÉ-SOCIAL CONTRIBUENT-ELLES À LA CONNAISSANCE D'UNE POPULATION ?

p.3

Recherche documentaire dans le domaine sanitaire et social : questionnement, collecte, analyse critique des sources, synthèse

p.3

L'étude au service de l'action

p.5

La démarche d'étude, de sa cohérence à son adaptation aux contextes


p.6

COMMENT LES ÉTUDES SCIENTIFIQUES EN SANTÉ-SOCIAL CONTRIBUENT-ELLES À LA CONNAISSANCE D'UNE POPULATION ?

RECHERCHE DOCUMENTAIRE DANS LE DOMAINE SANITAIRE ET SOCIAL : QUESTIONNEMENT, COLLECTE, ANALYSE CRITIQUE DES SOURCES, SYNTHÈSE

 Le Monde. [Conseils pour faire une recherche sur Internet](#). Avril 2016

Note de lecture : Fiche méthodologique proposée par Sciences Po et OpenClassrooms qui donne les clés pour effectuer une recherche sur Internet.

 UQAM (Université du Québec à Montréal). [Cerner son sujet](#).

Note de lecture : L'Université du Québec à Montréal (UQAM) est une université publique de langue française dont le rayonnement est international. Elle propose des outils en ligne et des capsules relatives à la recherche documentaire.

 ARTE Journal Junior, CLEMI. [L'information en 5 questions](#). Lumni, Novembre 2019. 1' (chaque vidéo)

Introduction de Lumni: « *Quelle est l'origine du mot « information » ? Comment identifier les sources ? A quoi sert un angle ? Cette série proposée par Arte en partenariat avec le CLEMI répond, de façon simple et dynamique, à vos questions sur les médias.* »

 France.TV, INA. [Les infos](#). Lumni, 2020.2'35

Note de visionnage : Cette courte vidéo caractérise les fausses informations diffusées et amplifiées sur les médias sociaux et reprises par les médias de masse. Elle donne les clés pour démêler le vrai du faux.

 LOPEZ Louis-Valentin. [Une enquête pointe le poids écrasant des fausses informations sur Facebook en matière de santé](#). France Inter, Août 2020

Extrait de la présentation de France Inter : « *Non, selon une enquête de l'ONG spécialisée dans le militantisme en ligne Avaaz, que France Inter a pu consulter. Les auteurs de l'étude se sont focalisés sur cinq pays : les États-Unis, le Royaume-Uni, l'Allemagne, l'Italie et la France. Et les conclusions sont édifiantes : Avaaz souligne le poids écrasant des fausses informations sur Facebook, poids bien plus important que celui des autorités sanitaires de premier plan comme l'Organisation mondiale de la santé (OMS).* »

 DEMAGNY Xavier. [“Décret de confinement”, “couvre-feu”, “armée” : ces messages WhatsApp reposent sur de fausses infos.](#) France Inter, Mars 2020.

Extrait de France Inter : « Ces chaînes de messages, texte ou audio, transférées essentiellement via WhatsApp ou Messenger véhiculent beaucoup d'informations non confirmées quand ce ne sont pas des fausses nouvelles grossières. Ils s'ajoutent aux nombreuses fake news qui circulent depuis le début de l'épidémie de coronavirus en France. »

 CNIL. [La CNIL, 40 ans et toujours dans l'air du temps !](#) YouTube, Janvier 2018. 3'48

Présentation sur YouTube : « Cette vidéo retrace les temps forts de 40 années de protection des données personnelles en France. Quatre décennies à la recherche permanente d'un équilibre pour accompagner les changements liés aux nouvelles technologies dans le respect des droits et des libertés individuelles. »

 CLEMI. [Les données personnelles.](#) Les clés des médias, 2015. 2'09

Note de visionnage : Le CLEMI propose, dans cette courte vidéo, l'histoire de Cindy qui a invité ses amis à son anniversaire, chez elle. Elle avait laissé son ordinateur allumé, et certains en ont profité pour lire ses mails et regarder les sites Internet qu'elle fréquentait.

 secu-jeunes.fr. [Touche pas à mes données !](#) Une saison avec la Sécu, EN3S.

Note de visionnage : webinar qui sensibilise de manière ludique les jeunes aux enjeux, aux bons réflexes à avoir et aux mécanismes existants en matière de protection des données personnelles.

 Le Monde. [Comprendre le RGPD en cinq questions.](#) YouTube, 2018. 3'27

Note de visionnage : Cette courte vidéo présente le RGPD, ses enjeux. « Numéro de téléphone, adresse, orientation politique, préférences alimentaires... Aujourd'hui, ces données personnelles constituent une part majeure de l'économie numérique et leur utilisation est encore difficilement contrôlée. Mais, à partir du 25 mai 2018 en Europe, un nouvel outil de surveillance est mis en place : le Règlement général pour la protection des données (RGPD). »

Exploitation pédagogique envisageable :

Module : Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Comment les études scientifiques en santé-social contribuent-elles à la connaissance d'une population ?

Contenu : Recherche documentaire dans le domaine sanitaire et social

Notions abordées : Sources d'information, fiabilité de la source, qualité de l'information

Les ressources précédemment proposées sont mobilisables pour caractériser une information de qualité, pour comprendre la nécessité de protéger les données personnelles et pour identifier les mesures et les dispositifs de protection. Elles questionnent également la recrudescence des fausses informations diffusées

et amplifiées sur les médias sociaux et reprises par les médias de masse et les clés pour démêler le vrai du faux.

L'ÉTUDE AU SERVICE DE L'ACTION



INED. [Les données de la population](#). Oriscus production, Octobre 2019. 3'07

5

Note de visionnage : L'INED propose dans cette courte vidéo les caractéristiques de l'étude de la population : méthode/outils/intérêts.



INSERM. [Comprendre la recherche en santé publique](#).

Note de lecture : « *La recherche en santé publique est pluridisciplinaire et transversale. Elle fait appel à l'épidémiologie, aux biostatistiques, aux sciences humaines et sociales appliquées à la santé, à la biologie, à la génétique, à la toxicologie... Elle passe le plus souvent par l'analyse des données relatives à des échantillons de population, plus ou moins vastes selon l'objet de la recherche* ». L'INSERM présente les principaux outils des chercheurs en santé publique.



DAGORN G, DAMGE M, SIKOUK B. [Comment bien lire et comprendre une étude scientifique](#). Le Monde, 12 mai 2021.

Note de lecture : Ce guide propose quelques repères utiles pour lire correctement des études scientifiques, et se méfier de celles qui n'ont de scientifique que le nom.



INSERM [Les cohortes](#).

Note de lecture : « *Les cohortes constituent un des instruments de référence pour la recherche épidémiologique et en santé publique. Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche les a identifiées en tant qu'infrastructures de recherche, reconnaissant ainsi leur utilité pour la communauté de recherche en santé publique, et plus largement pour la recherche biomédicale dans son ensemble.* » L'INSERM propose de découvrir quelques-unes de ses cohortes.



INED. [Les données de santé en recherche : concilier droits des personnes, protection des données et production de connaissances](#). Oriscus production, décembre 2018. 10'41

Note de visionnage : Mme Charles, médecin épidémiologiste, directrice de recherche à l'INSERM et coordinatrice de la cohorte nationale d'enfants (Elfe) présente les enjeux de la confidentialité des données des familles participantes à l'étude Elfe. Cette vidéo comprend 8 temps forts dont :

- Dès 1:16 : Les principes fondamentaux de la protection des données personnelles
- Dès 2:40 : Exemple : étude longitudinale française depuis l'enfance
- Dès 3:44 : Les données de santé recueillies concernant les enfants, les parents

Dès 6:06 : l'information au préalable
Dès 6:25 : L'information à posteriori
Dès 7:51 : Le consentement éclairé
Dès 9:18 : Le droit d'accès, le droit de retrait



Elfe. [10 ans : 10 avancées de la recherche pour l'enfance](#) Mars 2021. 2'42.

Note de visionnage : A l'occasion des 10 ans de l'étude, l'unité mixte elfe propose de découvrir les caractéristiques de cette première étude scientifique française d'envergure nationale consacrée aux enfants. Cette page propose une courte vidéo et une infographie des 10 avancées de recherche qui ont alimenté les débats sur des grandes questions de société.



École des hautes études en santé publique (EHESP). [Santé et bien-être des adolescents en France : les nouveaux résultats de l'enquête EnCLASS sont en ligne](#). Janvier 2021.

Présentation de l'EHESP: « En 2018, l'enquête nationale EnCLASS a interrogé 20 577 collégiens et lycéens âgés de 11 à 18 ans à propos de leur bien-être, de leurs comportements de santé et consommations de substances psychoactives. Les premiers résultats de cette enquête coordonnée en France par Emmanuelle Godeau, enseignante-chercheuse à l'EHESP et Stanislas Spilka, responsable des enquêtes statistiques à l'OFDT, publiés en 2019 concernaient les données relatives aux usages d'alcool, de tabac et de cannabis au Collège et au Lycée. Aujourd'hui, 9 nouvelles fiches thématiques conçues en partenariat avec l'Éducation nationale, l'Inserm et Santé publique France viennent compléter les résultats obtenus sur l'analyse des usages de substances en révélant les comportements et ressentis des collégiens face au harcèlement, au vécu scolaire, à l'alimentation, à l'activité physique et sportive au handicap, au sommeil... »

LA DÉMARCHE D'ÉTUDE, DE SA COHÉRENCE À SON ADAPTATION AUX CONTEXTES



Santé publique France. [Baromètre Santé 2020](#). Mise à jour 1^{er} juin 2021.

Note de lecture : « Les Baromètres santé sont des enquêtes périodiques, menées depuis 1992, qui visent à mieux connaître les connaissances, les attitudes, les croyances et les comportements des Français en matière de santé. En 2020, Santé publique France a lancé la 12^{ème} édition des "Baromètres santé" dans l'objectif d'orienter les politiques de prévention et d'information de la population. »

La méthodologie de ces enquêtes périodiques est détaillée.



INED. [Virage, une nouvelle enquête sur les violences de genre](#). Oriscus production, Décembre 2017, 11'44

Note de visionnage : Magali MAZUY, socio-démographe, chercheuse INED présente dans cette vidéo les caractéristiques de l'enquête sur les violences de genre.



Handicap International. [Comment réaliser une étude qualitative/quantitative ?](#) YouTube, Avril 2018.

3'28

Note de visionnage : Cette vidéo présente de manière imagée le guide méthodologique pour les équipes de Handicap International, directement ou indirectement impliquées dans la production et la gestion d'informations dans le cadre d'études ou de recherches.

7



GUISE Nelly, MÜLLER Jörg. [Les Français portent un regard sombre sur les quartiers « sensibles »](#)

[ONPV](#). CREDOC, ONPV, CGET, Juillet 2019, 16 p.

Note de lecture : A la demande du commissariat général à l'égalité des territoires, le Crédoc a réalisé une étude sur le regard porté sur les quartiers qualifiés de sensibles et les mécanismes de construction de ces représentations. Cette étude présente la méthodologie générale de l'enquête, le traitement des données et les stratégies d'analyse.

Exploitation pédagogique envisageable :

Module : Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Comment les études scientifiques en santé-social contribuent-elles à la connaissance d'une population ?

Contenu : L'étude au service de l'action et la démarche d'étude

Notions abordées : Démarche, protocole d'étude, méthode de recueil de données, producteur de données, objet d'étude, hypothèses, outils de recueil de données, spécificités des données et des informations à caractère sanitaire et social, protection de l'information, éthique, échantillon, traitement des données

Capacités exigibles travaillées avec les élèves : Argumenter l'intérêt d'une étude à la connaissance ; argumenter le choix de la méthode et des outils de recueil de données utilisés dans une étude.

Les ressources proposées ci-dessus sont mobilisables pour caractériser les différentes étapes de la démarche d'étude, argumenter l'intérêt d'une étude et argumenter le choix de la méthode et des outils de recueil de données utilisés dans une étude.



France Université Numérique (FUN). [MOOC Santé](#).

Note de visionnage : La plateforme FUN met à disposition des cours en lignes proposées par des universités, grandes écoles ou institutions publiques. Dans le domaine de la santé, de nombreux MOOC sont disponibles tout au long de l'année. De nouvelles sessions sont régulièrement proposées.

Par exemple :

- [Enquêter sur la santé : comment ça marche ?](#)