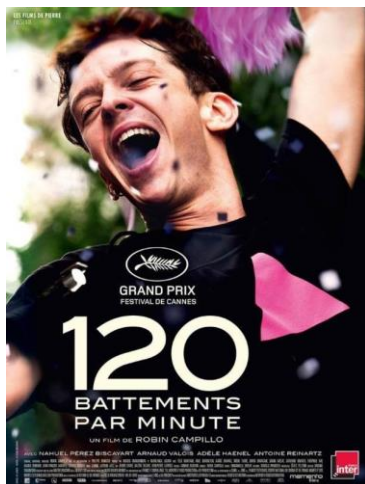


FILM : 120 battements par minute



Source: Télérama

Fiche du film

- Réalisé par Robin Campillo
- Date de sortie : 23 août 2017
- Genre : Drame
- Durée : 2h23
- Distributeur : Memento Films Distribution

1

Synopsis de Télérama

Début des années 90. Alors que le sida tue depuis près de dix ans, les militants d'Act Up-Paris multiplient les actions pour lutter contre l'indifférence générale. Nouveau venu dans le groupe, Nathan va être bouleversé par la radicalité de Sean qui consume ses dernières forces dans l'action...

Lien vers le [site Télérama](#)

THÈMES ABORDÉS

Le film aborde plusieurs thèmes : la santé, la santé publique, la crise sanitaire, la démocratie sanitaire, la maladie, les traitements, les malades, la place des malades dans le système de santé, les modes d'intervention, la prévention, l'éducation à la santé, les préjugés, la stigmatisation, les normes et valeurs, l'homosexualité...

PISTES D'EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES

Quelques propositions d'exploitations possibles en :

- **En Première ST2S :**
 - les problèmes de santé
 - l'épidémiologie/ déterminants et facteurs de risques
 - les risques et crises sanitaires
 - les modes d'intervention en santé
 - les droits de la personne, droits des malades
- **En Terminale ST2S :**
 - la place de l'utilisateur : démocratie sanitaire
 - les principes d'intervention: prévention, promotion, éducation à la santé
 - le système de soins : les réseaux de santé

- **En BTS SP3S :**

- la place de l'utilisateur : démocratie sanitaire
- les réseaux de santé

⇒ Il s'agira ici de proposer des pistes d'exploitation possibles en classe de Première ST2S (nouveau programme 2019) et de traiter les notions de problème de santé publique, de reconnaissance des problèmes de santé, droit des malades et démocratie sanitaire.

⇒ Cette proposition pédagogique est également transposable en classe de Terminale ST2S.

DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

Document 1 :

DÉMOCRATIE SANITAIRE

LE REPRÉSENTANT DES USAGERS DU SYSTÈME DE SANTÉ

Dans les années 80 puis 90, différents événements ont conduit à l'émergence d'une nouvelle forme de relations entre les soignants et les soignés.

L'épidémie du Sida, ce virus face auquel malades et soignants étaient aussi démunis les uns que les autres, a conduit non sans difficulté à une nouvelle forme de relation de soins. Une relation plus équilibrée dans laquelle la parole du malade a progressivement été plus et mieux considérée. On commençait à s'éloigner du modèle paternaliste d'un médecin décidant pour le patient.

Les scandales sanitaires des années 80 et 90, plus particulièrement ceux du sang contaminé et la Clinique du sport (infections de patients liées à la présence d'un microbe dans le circuit d'eau et à une mauvaise stérilisation des instruments chirurgicaux aux conséquences très graves), ont poursuivi ce mouvement de rééquilibrage de la relation soignants-soignés. Une montée en puissance des associations de patients s'est alors manifestée prenant ainsi part aux débats sur la qualité des soins et la sécurité des patients et plus largement l'organisation du système de santé.

La question a alors commencé à se poser de donner un caractère officielle à la participation des associations à certaines instances de santé. C'est ainsi qu'en 1996, une ordonnance a prévu la présence de représentants des usagers dans les conseils d'administration des établissements publics de santé. Ont suivi les Etats généraux de la santé puis la Loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé qui ont permis d'élargir la présence de représentants d'usagers au sein d'autres instances. Un agrément a été créé à cette occasion : attribué par une Commission nationale (la Commission nationale d'agrément, dépendant du Ministère de la santé), il permet aux associations d'usagers qui en bénéficient de proposer la désignation de représentants des usagers membres à certains mandats. La liste des associations agréées aux niveaux national et régional est accessible au lien suivant :

<http://www.sante.gouv.fr/l-agrement-des-associations-de-malades-et-d-usagers-du-systeme-de-sante.html>.

Source: [LE CISS - COLLECTIF INTERASSOCIATIF SUR LA SANTE](#) - 2015

Document 2 :



AGRÉMENT NATIONAL DES ASSOCIATIONS ET UNIONS D'ASSOCIATIONS REPRÉSENTANT LES USAGERS DANS LES INSTANCES HOSPITALIÈRES OU DE SANTÉ PUBLIQUE

[Arrêté du 26 octobre 2007](#) portant agrément national des associations et unions d'associations représentant **les usagers dans les instances hospitalières ou de santé publique**
NOR [SJSP0769467A](#)

J.O. du 04/11/2007 texte : [n° 12](#)(pages 18104/18105)

(Agrément accordé pour une période de cinq ans aux associations suivantes : Association Fédération française des curistes médicalisés; Association Bureau de coordination des associations de devenus sourds et de malentendants (BUCODES); Association des brûlés de France; Association d'entraide aux malades traumatisés crâniens et/ou souffrant de maladies de l'encéphale et à leurs familles (AEMTC); Association française de personnes souffrant de troubles obsessionnels compulsifs (AFTOC); **Association ACT UP-Paris**; Association Union nationale des associations de familles de traumatisés crâniens (UNAFTC); (...)


Source: [Site Légifrance](#)

« L'empowerment » ou la capacité et pouvoir d'agir »

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) définit l'empowerment comme : « fait référence au niveau de choix, de décision, d'influence et de contrôle que les usagers des services de santé mentale peuvent exercer sur les événements de leur vie (...) La clé de l'empowerment se trouve dans la transformation des rapports de force et des relations de pouvoir entre les individus, les groupes, les services et les gouvernements ».

Source: La Santé de l'homme, n° 413, mai-juin 2011

EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES PROPOSÉES

Place dans le programme	Exploitation possible - Démarche pédagogique - Questionnements
<p>MODULE « SANTE, BIEN-ETRE ET COHESION SOCIALE »</p> <p>Comment émerge un problème de santé?</p> <p>Des préoccupations de santé publique à la reconnaissance de problèmes sanitaires par la collectivité</p> <p>Quelle action en santé pour agir sur les déterminants de santé et garantir la santé des personnes ?</p> <p>Droits de la personne</p>	<p style="text-align: center;"><u>Questionnements possibles</u></p> <p style="text-align: center;">1. De l'épidémie de SIDA à la place d'Act Up</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justifier que l'épidémie de SIDA constitue un véritable problème de santé publique. • Expliquer les freins à la reconnaissance de ce problème de santé publique à l'époque du film par les pouvoirs publics. <p>Extrait de la présentation d'Act Up <i>Scène d'ouverture (3')</i> <i>Scène début du film (14')</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dès la première scène, le réalisateur filme le discours d'un militant destiné aux nouveaux venus qui dit qu'Act up « n'est pas une association de soutien aux malades, mais un groupe d'activistes qui vise à défendre les droits de toutes les personnes touchées par le sida ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir d'une recherche sur internet et du film, présenter « Act Up » et expliquer pourquoi ce militant parle de groupe d'activistes. <p>Extrait des actions menées par Act Up <i>Scène : Conférence de l'AFLS - Scène d'ouverture (13')</i> <i>Scène : Laboratoire (15'22-21')</i> <i>Scène : Lycée (39')</i> <i>Scène : Sang contaminé (1h16)</i></p> <p>Le film « 120 battements par minute » se déroule à une époque sans téléphone portable, sans internet, sans réseaux sociaux.</p>

Place dans le programme	Exploitation possible - Démarche pédagogique - Questionnements
<p>Les droits de la personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les différentes actions menées par Act Up tout au long du film et les présenter (objet, mode opératoire, public concerné...). • Expliquer la mise en scène d'Act Up lors de ces actions. • Justifier le rôle d'Act Up dans la reconnaissance de ce problème de santé. • Expliquer comment ce problème de santé est devenu un véritable scandale sanitaire en France. • Justifier l'intérêt d'engager une action de groupe dans l'affaire du sang contaminé. Quelle est la contradiction soulevée par Sean ? Qu'en pensez-vous? <p style="text-align: center;">2. De la place d'act Up à la démocratie sanitaire (du grec <i>demos</i> « peuple », <i>kratos</i> « pouvoir »)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les éléments qui ont favorisé l'engagement des malades au sein d'Act Up. <p>Extraits des commissions médicales <i>Scène de la commission médicale (26'-32')</i> <i>Scène de la commission médicale (55'-59')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer le rôle de la commission médicale au sein d'Act Up. Pourquoi peut-on parler ici de patients experts ? <p>Extrait de la commission médicale <i>Scène de la commission médicale et des acteurs du système de santé (55'-1h)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les acteurs présents autour de la table. Quel est l'intérêt pour les associations de participer à cette commission ? • Montrer l'enjeu pour Act Up de faire partie de l'Union nationale des associations agréées d'usagers du système de santé (document 1 et 2). • A partir de l'exemple du personnage de Sean, déduire les droits individuels des personnes malades et les illustrer par des exemples extraits du film.

Place dans le programme	Exploitation possible - Démarche pédagogique - Questionnements
	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les obstacles auxquels doit faire face Sean dans la mise en œuvre de ces droits. • A partir de l'exemple d'Act Up, en déduire les droits collectifs. • Montrer en quoi Act Up favorise « l'empowerment ». • En déduire une définition de la démocratie sanitaire et montrer en quoi Act up est un acteur incontournable de la démocratie sanitaire.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Site Internet d'[Act Up Paris](#)
- Site Internet d'[AIDES](#)
- [L'affaire du sang contaminé : trois ministres en accusation](#). Larousse, Journal de l'Année, édition 2000
- FROGUEL Philippe, SMADJA Catherine. [Les dessous de l'affaire du sang contaminé](#). Le Monde diplomatique, février 1999
- [Patients experts : ce qu'ils apportent aux malades](#). France Info, 17 novembre 2016
- [SIDA, les patients experts](#). France inter, émission Grand bien vous fasse ! 27 novembre 2017