

PADLET : EXEMPLES D'UTILISATION PÉDAGOGIQUE

COMME OUTIL DE PARTAGE DE RESSOURCES EN DÉMARCHE DE PROJET

Dans le cadre de séquences en classe inversée en Terminale ST2S, la création d'un Padlet « classe » permet de partager les ressources utilisées en démarche de projet :

- Les capsules vidéos des séquences de méthodologie de projets dans le secteur sanitaire et social,
- Les activités en lien avec les notions abordées dans les capsules,
- Un tableau récapitulatif de chacune des étapes de la démarche de projet (le nom de l'étape, les questions à se poser, les outils nécessaires).

Le padlet est partagé en mode secret, en début d'année, par le professeur avec l'ensemble des élèves du groupe.

Ces derniers peuvent le copier afin qu'il devienne personnel et ainsi pouvoir ajouter des travaux.

Le Padlet « classe » est alimenté au fur et à mesure de l'apprentissage des notions par le professeur. L'objectif étant qu'à la fin des séquences, l'élève ait une vue d'ensemble de la démarche de projet et toutes les ressources centralisées sur une même plateforme.

COMME OUTIL DE STOCKAGE DE DOCUMENTS EN ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES, EN PROJET TECHNOLOGIQUE

Dans le cadre de ces temps forts de la série ST2S, les élèves peuvent être amenés à créer un Padlet par groupe afin qu'il devienne leur outil de stockage.

En effet, lors de la phase de conduite de ces deux temps forts de la série ST2S, les professeurs doivent évaluer, entre autre, la manière dont les élèves organisent leur travail, et plus particulièrement le critère « gestion documentaire ».

Padlet, de part ses fonctionnalités de stockage de différents types de supports (PDF, documents Word, fichiers MP3/MP4 et liens vers les sites ou documents publiés sur le web) et de partage, est un outil qui peut être utilisé par les élèves afin que le professeur puisse évaluer ce critère.