

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

## Un exemple de pratique pédagogique

### OBJECTIFS ET INTENTIONS VISÉES

L'exemple de pratique pédagogique proposé vise à :

- Assurer la continuité pédagogique,
- Mobiliser le numérique,
- Organiser le suivi des élèves,
- Développer l'autonomie des élèves.

1

### EXEMPLES D'OUTILS NUMÉRIQUES MOBILISABLES POUR ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

#### Classe virtuelle du CNED

La [classe virtuelle du CNED](#) permet de réaliser des visioconférences avec ses élèves et d'assurer ainsi la continuité pédagogique.

Deux tutoriels de prise en mains de Ma classe du CNED :

- Côté enseignants : <https://youtu.be/Mulw9hu2pDo>
- Côté élèves : <https://youtu.be/QrFRKdlAuHo>

#### Création de vidéos

Des vidéos peuvent être réalisées à partir de logiciels de *screencast* de type « Screen O Matic » qui est un logiciel gratuit de capture vidéo et audio permettant d'enregistrer ce qui se passe sur son écran. Un tutoriel ainsi que des pistes d'exploitation pédagogiques sont disponibles sur le [site du RNRSMS](#).

Couplé à l'usage d'un microphone, Screen O Matic peut permettre de produire des enregistrements vidéo et audio à mettre à disposition des élèves. L'export en différents formats vidéo, dont le format MP4, peut-être utile à la diffusion de vidéos sur un Espace Numérique de Travail ou logiciel de vie scolaire (Ex : Pronote, VieScolaire...).

Ces vidéos doivent être courtes (d'une durée maximale de 5 mn).

Exemple de vidéo, disponible sur le site de l'académie d'Amiens : <https://icloud.ac-amiens.fr/index.php/s/g4ILR7MuyMEEB4r>

#### Animation d'une classe virtuelle

[Classroom Screen](#) est un outil numérique qui permet de guider les élèves dans la réalisation des activités qui leur sont proposées.

Outil de gestion de séance, *Classroom Screen* propose plusieurs fonctionnalités à disposition de l'enseignant pour animer une séance et guider les élèves dans les activités proposées en classe sous forme de « tableau de bord » :

- Gestion du temps et du niveau sonore,
- Modalités de travail visées,

- Possibilité d'écrire du texte ou de dessiner,
- Accès facilité à des liens (QR Code),
- Tirage au sort de noms d'élèves.

Ainsi il permet de :

- Guider les élèves et varier les modalités de travail,
- Aider les élèves à mieux gérer le temps,
- Répartir des rôles au hasard pour favoriser le travail en équipe,
- Donner des outils et des repères de travail aux élèves.

Ce site gratuit ne nécessite pas de téléchargement. Il n'est pas nécessaire de disposer d'un compte pour s'y connecter.

2

### Création de quiz

Des applications peuvent être utilisées afin de générer des quiz en ligne, comme :

- [Quizizz](#) : les élèves répondent à l'ensemble des questions une fois le code de la session saisie sur leur smartphone. Un tutoriel ainsi que des pistes d'exploitation pédagogiques sont disponibles sur le [site du RNRSMS](#).

- [Socrative](#) : le rythme des questions est imposé par l'enseignant. Il partage le lien avec ses élèves qui doivent se connecter puis répondre aux questions proposées.

Un [tutoriel Socrative](#) est proposé sur le site de l'académie d'Amiens.

## PROPOSITION D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

### Objectifs :

- Permettre de nombreux usages pédagogiques, au-delà d'un simple appel en visioconférence,
- Constituer, dans une même classe, des classes de sous-groupes virtuels,
- Proposer des liens vers d'autres logiciels collaboratifs en partageant simplement son écran ou ses ressources,
- Faciliter l'animation de groupes distants.

### • 1<sup>ère</sup> étape : Accueil de la classe sur la plateforme

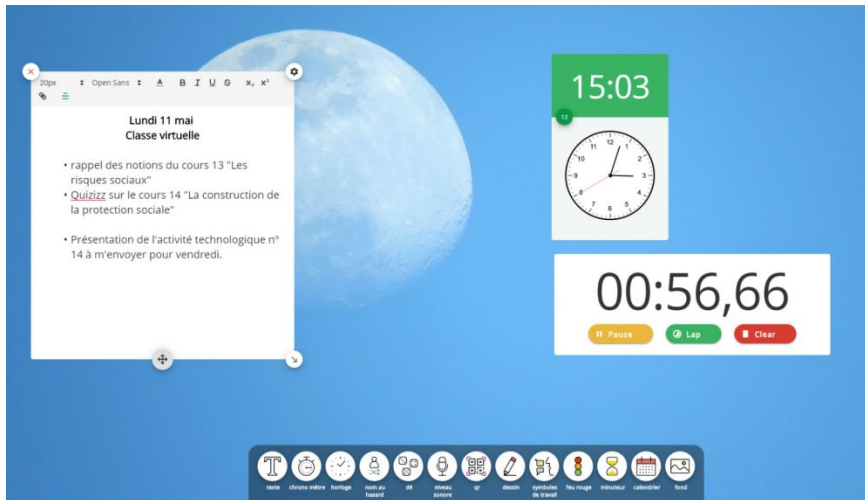
La séance peut débuter par le partage d'une image permettant d'assurer les bonnes conduites du groupe pendant la classe virtuelle.



Présentation réalisée par F. Rousseau

- **2<sup>ème</sup> étape : Classroom screen**

Le programme de la classe virtuelle peut être présenté aux élèves afin qu'ils aient une vue d'ensemble des points abordés pendant la séance. Pour cela, l'application [Classroom Screen](#) peut être utilisée.



3

- **3<sup>ème</sup> étape : Quizizz**

Un rappel des notions du cours précédent peut être réalisé. Pour cela, les élèves sont amenés répondre à des quiz de vérification des notions vues précédemment, à l'aide de [Quizizz](#), par exemple.