

Préparation de l'intervention « Les Mots sur les Maux de l'intolérance » en classe de TSMS A et C et TESC

I. Présentation du projet « Le Mois de l'Autre »

II. Jeu de présentation : présentation des animateurs à la classe et des élèves entre eux.

- Jeu des salutations du monde
- « Qualifier son caractère par deux adjectifs » ou « Moi aussi »

III. Jeu de rôle autour des scènes quotidiennes d'intolérance

But du jeu :

- sensibiliser les élèves aux situations d'intolérance dans le quotidien
- les faire prendre conscience de leur comportement intolérant
- débattre autour des différentes situations d'intolérance présentées et le ressenti de chacun.

Principe :

Les élèves doivent mettre en scène une situation d'intolérance qui leur a été donnée en présentant successivement la situation d'intolérance puis la situation corrigée « de tolérance ». Un débat autour sur leur vécu, leur ressenti... pourra alors être engagé.

Mise en situation

- « Gilbert et Marguerite, un couple de retraités de 75 ans attachés à leur vie paisible vivent en face d'un arrêt de bus squatté par des jeunes du quartier... »
- « Vous êtes entre copains dans le tram, un garçon handicapé mental vient s'asseoir à côté de vous et engage la discussion... »
- « Une nouvelle élève arrive dans votre classe vêtue de façon plutôt décalée par rapport à la mode actuelle... »
- « Une jeune fille a prévu de présenter son petit ami musulman pratiquant à ses parents au cours d'un repas chez ces derniers. Pour le dîner, sa maman a préparé un rôti de porc... »
- « Monsieur X , chef d'une entreprise rencontre, par hasard lors d'une soirée, Thomas, cadre employé dans son entreprise en compagnie d'un jeune homme. Le lendemain au travail... »
- « Une jeune femme obèse entre dans le train à l'heure de grande affluence... »

IV. Débats autour de chaque situation

V. Définition de l'intolérance et de ces diverses manifestations au quotidien (quelques exemples)

Les recours possibles et existants (HALDE notamment).

VI. Evaluation de l'intervention par le professeur et les élèves.



BILAN DE L'INTERVENTION

Noms des Intervenants	Estelle, Christelle
Date/horaire	Le 22 mars 2006 de 10h à 12h
Classe/nombre d'élèves présents	Terminale SMS C + Terminale Esthétique-Cosmétique, 22 élèves
Nom du professeur/matière	Mme XY, Education physique et sportive
Thème de l'intervention	L'intolérance
Remarque concernant le comportement des élèves	Tensions entre les deux classes qui ont rendu plus difficiles les échanges et ont empêché une partie de la classe de profiter pleinement de l'intervention. Certaines élèves sont restées peu réceptives au thème abordé. Celui-ci n'a pas été pris au sérieux. Cependant, une partie des élèves a été dynamique et très intéressée par le sujet évoqué.
Points positifs (basés sur l'évaluation des élèves)	<ul style="list-style-type: none"> - l'animation : dynamique, bien réalisée, ludique - les scénettes : intéressantes, créent une dynamique, réalistes - contenu : intéressant, constructif, différentes approches, - le jeu des saluts : découverte de différentes cultures - les échanges, différents avis, prise de conscience des élèves, les fait réfléchir sur le thème
Points négatifs (basés sur l'évaluation des élèves)	<ul style="list-style-type: none"> - débats parfois un peu trop longs - les bavardages incessants entre les élèves - le lieu de l'intervention était inadapté - pas de « mélange » entre les différentes classes - animation trop courte
Améliorations à apporter à l'intervention	<ul style="list-style-type: none"> - changer de lieu pour l'intervention - faire participer les animatrices aux scénettes - une intervention plus longue et approfondie - enlever le jeu des saluts (trop dur pour les timides) - parler plus du racisme vis-à-vis des religions
Thèmes pour d'éventuelles autres interventions	<ul style="list-style-type: none"> - le sexisme - la drogue - le sida - le racisme - la vie sociale : comment intervenir en cas d'urgence ? - les violences conjugales - les discriminations - le tabagisme - l'éducation - la délinquance - la formation en ESF - les différentes cultures - la sexualité - les différentes maladies - l'homosexualité