

## Préparation des interventions en 2<sup>nd</sup> J et 2<sup>nd</sup> E

### **Définitions**

Intolérance : Manque de respect à l'égard de la différence mais aussi des pratiques et des croyances différentes. Cette attitude forme la base du racisme, de la xénophobie et de la discrimination.

Tolérance : C'est le respect, l'appréciation et l'acceptation de la diversité au sens global. La tolérance consiste à vivre et à se comporter en acceptant les autres cultures sans les juger et en faisant preuve d'ouverture.

### **Jeu de présentation : Salutations du monde**

Matériel : bouts de papier avec les bonjours du monde

But :

- Qu'est-ce que ça vous fait d'utiliser une gestuelle peu habituelle ?
- Comment vous êtes vous sentis lorsque quelqu'un a utilisé envers vous une gestuelle peu familière ?
- Quels sont les obstacles rencontrés ?
- Donner des exemples d'autres normes sociales qui demandent un temps d'adaptation ?
  - Nourriture (Mexique : épicé, Chine : manger par terre, baguettes, Pays Arabes : rot, vider l'assiette, Japon : bruit en mangeant)
  - Le mode de vie de la cellule familiale

Durée : 20-30 minutes

### **Thèmes à aborder à la fin :**

distance interpersonnelle : contact, distance...

### **Jeu de rôles : « Les Dardians »**

Matériel : Signe de reconnaissance : Autocollants, ciseaux, colle, règles, papier, crayons.

La Construction d'un pont : voir fiche technique « Les Dardians », (cf, Documents proposés par le Conseil de l'Europe, dans le cadre du [T-Kit](#) sur L'apprentissage interculturel et particulièrement le chapitre 4).

***Fin de l'activité :***

- On est déterminé par notre culture
- Parler de l'intolérance,
- Avez-vous senti de l'intolérance dans ce jeu ? A quel niveau ? Qu'avez vous ressenti ?
- Avez-vous cherché à comprendre l'autre ? Pourquoi ?

**Fin de la séance**

Lecture d'un texte : *Moi et les autres*, Albert Jacquard

Evaluation des élèves

**BILAN**

|  |   |
|--|---|
| Nom des élèves de TS3 intervenants                         | Valérie ., Maéli  |
| Date, Horaire  | Mercredi 23 / 03 / 06, de 16h à 18h   |
| Classe, nombre d'élèves                                    | 2 <sup>nd</sup> e J, 14 élèves  |
| Nom du professeur<br>Matière enseignée                     | Mme ...<br>Communication  |
| Thème de l'intervention                                    | Intolérance   |
| Support de l'intervention                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu : Salutations du monde</li> <li>- Jeu de rôles : « Les Derdians »</li> <li>- Texte : « Moi et les autres », Albert Jacquard</li> </ul>   |
| Remarques concernant le comportement des élèves            | Elèves attentifs, bonne participation.  |
| Points positifs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves étaient intéressés et ont bien participé</li> <li>• Les élèves se sont bien pris au jeu, cela leur a permis de comprendre la difficulté de se comprendre lorsque l'on a des cultures différentes</li> <li>• Remarques et questions intéressantes de la part des élèves en rapport avec les thèmes</li> <li>• Les élèves ont apprécié les jeux, le fait d'être actif et que chacun puisse participer.</li> </ul> |
| Points négatifs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendant la construction du pont, les élèves sont les uns sur les autres.</li> </ul>  |
| Suggestions si une intervention de ce type était à refaire | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre plus de tables pour que les personnes soient moins les unes sur les autres.</li> </ul>  |

**BILAN**

|  |   |
|--|---|
| Nom des élèves de TS3 intervenants                         | Valérie ., Maéli , Mélanie , Mariette   |
| Date, Horaires   | Mardi 21 / 03 / 06, de 10h à 12h  |
| Classe, nombre d'élèves                                    | 2 <sup>nd</sup> e E, 31 élèves  |
| Nom du professeur<br>Matière enseignée                     | Mme ... (Français) et M. ... (Histoire Géographie)  |
| Thème de l'intervention                                    | Intolérance   |
| Support de l'intervention                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu : Salutations du monde</li> <li>- Jeu de rôles : « Les Dardians »</li> <li>- Texte : « Moi et les autres », Albert Jacquard</li> </ul>   |
| Remarques concernant le comportement des élèves            | Elèves attentifs, bonne participation.  |
| Points positifs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves étaient intéressés et ont bien participé. Il y a eu une bonne écoute entre eux.</li> <li>• Les élèves se sont bien pris au jeu, ils ont pu découvrir la diversité des cultures et se rendre compte de la difficulté à se comprendre lorsque l'on a des cultures différentes.</li> <li>• Des questions et des remarques intéressantes de la part des élèves.</li> <li>• Les élèves ont apprécié l'animation sous forme de jeux, l'interactivité et le fait que chacun puisse exprimer ses opinions.</li> </ul> |
| Points négatifs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe trop nombreux (31) : tous les élèves n'ont pas pu participer activement au jeu de rôle.</li> </ul>  |
| Suggestions si une intervention de ce type était à refaire | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diviser la classe en deux groupes afin de faire participer tous les élèves.</li> </ul>   |