

## BILAN GLOBAL DU PROJET DES MOTS SUR LES MAUX

Au delà de la satisfaction d'avoir été récompensée par le prix de la Tolérance, la promotion 2005-2006 des étudiantes au DECESF a surtout eu le sentiment d'avoir acquis de nombreuses compétences professionnelles grâce à ce projet.

Les principaux apports de ce projet sont :

### **Axe 1 : restos bébés :**

- Mettre en pratique la méthodologie de projet : détection et réponse à un besoin
- Savoir adapter le contenu d'une information en fonction du public.
- Acquérir plus de confiance en soi, plus d'aisance à l'oral
- Apprendre à s'exprimer devant un groupe important

### **Axe 2 : Mois de l'Autre**

- Gérer un groupe
- Gérer un conflit
- Animer et développer ses capacités d'animation
- Faire passer une information de façon ludique
- Réussir à rendre un groupe attentif
- Rencontrer différentes personnes avec différents points de vue
- Découvrir d'autres cultures
- S'ouvrir l'esprit
- S'investir ensemble, collectivement
- Prendre confiance en soi

### **Axe 3 : Les hôpitaux de Bischwiller**

- Ø Améliorer sa connaissance des personnes âgées
- ➤ Améliorer sa connaissance des structures pour personnes âgées

- Savoir s'adapter à un public très diversifié
- Optimiser ses capacités de communication

Globalement :

- Mise en situation professionnelle
- Acquérir une expérience diversifiée
- Améliorer ses capacités en intervention collective
- Comprendre l'importance du partenariat
- Avoir le sentiment d'un enrichissement grâce à la diversité des actions, des publics, des partenaires, des méthodologies utilisées.

Principales limites observées :

- Le travail, souvent effectué dans l'urgence manquait parfois d'organisation rigoureuse.
- Le manque de connaissances précises.
- Toutes les étudiantes ne se sont pas investies de la même manière.
- Le questionnaire fourni par les hôpitaux de Bischwiller était parfois inadapté.
- Le sentiment de frustration lié à la peur de la maladie et de la vieillesse pour certaines étudiantes.

Améliorations proposées :

- Prévoir un groupe de travail exclusivement pour la mise en forme des écrits.
- Distribuer des fiches types de présentation pour que chaque groupe de travail rédige de la même manière.
- Mieux étudier en amont le questionnaire utilisé à Bischwiller
- Améliorer l'organisation et la cohésion au sein des différents groupe de travail.